

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Программа профессионального модуля

**ПМ.01 Обработка отраслевой информации**

Наименование специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник-программист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1001.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>155</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>160</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>239</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>240</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Обработка отраслевой информации

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обработка отраслевой информации и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки статического информационного контента.
- обработки динамического информационного контента.
- монтажа динамического информационного контента.
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
- осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

**уметь:**

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с прикладными пакетами верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с прикладными пакетами обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать с офисной техникой;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;

- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя.
- осуществлять подготовку отчета об ошибках.
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

**знать:**

- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики.
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу.
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;
- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования.

- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
- эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования;
- принципы работы системного программного обеспечения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 593 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 503 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 335 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 156 часа;

консультации – 12 часов.

учебной практики – 90 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обработка отраслевой информации

##### 4 семестр

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и лабораторные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.2	Раздел 1. Обработка динамического информационного контента	185	63	22	-	30	2	90	-	
ПК 1.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов	Не предусмотрена								
	Всего:	185	63	22	-	30	2	90	-	

##### 5 семестр

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и лабораторные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

ПК 1.1	Раздел 2. Обработка статического информационного контента	120	80	50	-	38	2	-	-
ПК 1.2	Раздел 3. Обработка экономической информации	120	80	40	-	38	2	-	-
ПК 1.4 -1.5	Раздел 4. Работа и эксплуатация компьютерных и периферийных устройств	72	48	24	-	20	4	-	-
ПК 1.3	Раздел 5. Подготовка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	96	64	32	-	30	2	-	-
ПК 1.1 -1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	Не предусмотрена							
	Всего:	408	272	146	-	126	10	-	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Обработка отраслевой информации		95	
Раздел 1 Обработка динамического информационного контента		95	
Тема 1.1 Звуковое программное обеспечение	Содержание 1   Звуковое программное обеспечение 2   Обработка и синтез звука	4	
Тема 1.2 Сжатие данных. Цифровой интерфейс музыкальных инструментов	Содержание 1   Сжатие данных. Стандарты сжатия звуковых файлов 2   Цифровой интерфейс музыкальных инструментов. Качество звучания. Спецэффекты	4	 1 1
Тема 1.3 Ввод и распознавание речи. Управление голосом. Звуковой редактор Audacity	Содержание 1   Ввод и распознавание речи. Управление голосом 2   Звуковой редактор Audacity – основные возможности 3   Звуковой редактор Audacity – запись и редактирование звука Лабораторные занятия	6  6	 1 2 2

	1	Запись звука		
	2	Редактирование звука		
	3	Редактирование звука		
Тема 1.4 Монтаж динамического информационного контента	Содержание		10	
	1	Ввод видеоданных. Каналы передачи видеоинформации		1
	2	Стандарты хранения видеоданных. Стандарты сжатия и восстановления данных		1
	3	Программный продукт Pinnacle Studio – основные возможности		3
	4	Программный продукт Pinnacle Studio– основные области режима редактирования		3
	5	Программный продукт Pinnacle Studio – подрезка видеоклипов		
	Лабораторные занятия		6	
	1	Знакомство с программным продуктом Pinnacle Studio		
2	Создание видеоролика с помощью программного продукта Pinnacle Studio - подготовка динамического информационного контента к монтажу			
	3	Создание видеоролика с помощью программного продукта Pinnacle Studio- монтаж динамического информационного контента		
Тема 1.5 Этапы и технология создания мультимедиа продуктов	Содержание		4	
	1	Этапы создания мультимедиа продуктов		2
	2	Технология создания мультимедиа продуктов		2
Тема 1.6 Инструментальные интегрированные среды разработчика мультимедиа продуктов	Содержание		4	
	1	Анимация надписей в программе Xara 3D		2
	2	Создание gif- анимации в графическом редакторе Adobe Photoshop		2
	Лабораторные занятия		4	
	1	Создание анимации с помощью программы Xara 3D		



	2	Создание и просмотр gif- анимации в графическом редакторе Adobe Photoshop			
Тема 1.7 Реализация динамических процессов с использованием средств мультимедиа. Технология сохранения мультимедийной информации	Содержание		9		
	1	Создание презентаций средствами MS PowerPoint		2	
	2	Объекты с гиперссылками		2	
	3	Создание и настройка интерактивных элементов		2	
	4	Технология сохранения мультимедийной информации	2		
	Лабораторные занятия		6		
	1	Создание интерактивной мультимедийной презентации			
	2	Создание интерактивной мультимедийной презентации			
		3	Создание интерактивной мультимедийной презентации		
		Консультации		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 – скачайте и установите программный продукт – звуковой редактор AudaCity (Freeware). – выполните примеры редактирования звука:нарезка дорожек стереозаписи, человек-оркестр, параллельная запись на разных дорожках; – подготовьте звуковое сопровождение к любому мероприятию, проводимому в техникуме.			30		
Раздел 2 Обработка статического информационного контента			120		
Тема 2.1 Интерактивная компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики. Типы преобразований	Содержание		14		
	1	Базовые основы компьютерной графики. Основы работы с цветом		1	
	2	Цветовые модели, системы соответствия цветов		1	
	3	Цветовые режимы и разрешение		1	
	4	Входное изображение. Средства ввода изображений, разрешение		1	
	5	Выходное изображение. Средства вывода изображений, разрешение		1	
	6	Методы сжатия изображений		1	
	7	Форматы графических изображений		1	

графической информации. Форматы хранения графической информации				
Тема 2.2 Программные средства компьютерной графики. Способы создания фотореалистических изображений	Содержание		10	
	1	Введение в растровую графику. Средства для работы с растровой графикой		2
	2	Интерфейс. Инструменты выделения		2
	3	Быстрая маска. Каналы		2
	4	Слои		2
	5	Основы работы с фильтрами		2
	Лабораторные занятия		24	
	1	Основные приемы работы		
	2	Вставка изображения в другой рисунок. Размещение фотографии по направляющим. Ввод текста		
	3	Трансформация изображения		
	4	Работа с многослойным изображением		
	5	Выделение областей изображения разными способами		
	6	Освоение инструментов Brush, Paint Bucket. Слияние фотографий		
	7	Использование эффектов (стилей) слоя		
	8	Тоновая коррекция фотографий		
	9	Цветовая коррекция фотографий		
	10	Использование векторных контуров		
	11	Установка градиентной карты цветов.		
12	Восстановление части изображения.			
Тема 2.3	Содержание		2	
	1	Математические основы векторной графики. Кривые Безье		2

2D и 3D моделирование в рамках графических систем	Лабораторные занятия		10	
	1	Рисование примитивов		
	2	Слияние объектов.		
	3	Пересечение объектов.		
	4	Трансформация объектов		
	5	Основные приемы работы с фигурами		
Тема 2.4 Основные функциональные возможности современных графических систем. Стандарты компьютерной графики	Содержание		4	2
	1	Средства создания векторных изображений Узлы (Опорные точки) Примитивы (Формы)		
	2.	Элементы (объекты) векторной графики Линии		2
	Лабораторные занятия		16	
	1	Вспомогательные режимы работы.		
	2	Работа с векторным контуром		
	3	Редактирование узлов контура		
	4	Создание текста, размещенного вдоль контура		
	5	Использование эффектов.		
	6	Эффект перетекания		
7	Создание творческого проекта.			
8	Защита творческого проекта.			
Консультации		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 – узнать о световом дизайне и проблемах освещения; – познакомиться с основными принципами построения композиции; – познакомиться со шрифтовым дизайном; – узнать правила подбора шрифтов; – познакомиться с параметрами наборов текста.		38		
Раздел 3 Обработка экономической информации		120		
Тема 3.1	Содержание	2		

Обработка экономической информации	1	Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Виды экономической информации. Компоненты системы обработки данных. Первичная информация в информационных системах		1
Тема 3.2 Концепция системы «1С: Предприятие»	Содержание		2	
	1	Общие сведения о системе «1С: Предприятие». Основные понятия системы: понятие «конфигурация», объект конфигурации, форма, модуль, макет; технологические средства конфигурирования и администрирования системы.		1
	Лабораторные занятия		8	
	1	Установка программы «1С: Предприятие»		
	2	Работа с конфигурацией		
	3	Изучение основ работы в типовой конфигурации на демо-примере, просмотр и изменение констант, справочников, документов; стандартные, регламентированные и специализированные отчеты.		
4	Создание новой информационной базы для последующей обработки экономической информации			
Тема 3.3 Общая характеристика бухгалтерского учета	Содержание		4	
	1	Понятие о хозяйственном учете, его виды. Финансовый, управленческий и налоговый учет. Требования, предъявляемые к хозяйственному учету. Виды измерителей, используемые в хозяйственном учете.		1
	2	Основные требования к ведению бухгалтерского учета Основные задачи бухгалтерского учета. Роль бухгалтера в принятии решений по обработке экономической информации		1
Тема 3.4 Администрирование	Содержание		2	
	1	Ведение списка пользователей. Региональные установки информационной базы		1

	Лабораторные занятия		2	1
	1	Ввод, удаление, копирование нового пользователя, установка пароля, редактирование свойств пользователя, установка отбора. Журнал регистрации		
Тема 3.5 Синтаксис языка 1С	Содержание		2	
	1	Формат исходных текстов программных модулей. Прimitивные типы данных. Операторы и синтаксические конструкции.		2
	Лабораторные занятия		2	
	1.	Операторы и синтаксические конструкции. Встроенные функции языка		
Тема 3.6 Редакторы «1С:Предприятия»	Содержание		2	
	1	Редактор форм. Редактор текстов. Редактор табличных документов		
	Лабораторные занятия		2	
	1	Общие принципы проектирования макета, свойства ячеек макета, табличный документ, размещенный в форме, сводные таблицы		
Тема 3.7 Создание конфигурации	Содержание		26	
	1	Справочники		
	2	Документы		
	3	Отчеты		
	4	Регистры		
	5	Запросы		
	6	Таблица значений		
	7	Список значений. Текст		
	8	Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF)		
	9	Файловая система		
	10	Объект Диаграмма		
11	Формы			

12	Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Конструкторы		
13	Компонента Расчет		
Лабораторные занятия		26	
1	Назначение справочников. Атрибуты справочников. Типы данных. Экранные формы справочников.		
2	Назначение документов. Состав документа. Проведение документов. Атрибуты документов (реквизиты). Основы программирования. Ссылка на документ.		
3	Назначение отчетов. Состав отчета. Секции. Основы программирования. Ссылка на объект таблица.		
4	Назначение регистров. Измерения и ресурсы. Движения в регистрах. Виды регистров. Регистры остатков. Основы программирования.		
5	Общая схема выполнения запроса. Переменные в запросе. Группировка и сортировка. Двойная группировка. Функции в запросе. Условие отбора.		
6	Создание таблицы значений. Добавление строк в таблицу значений. Перебор строк таблицы значений. Сортировка таблицы значений.		
7	Создание объекта СписокЗначений. Добавление значений в список. Перебор списка значений. Сортировка списка значений. Поиск значений в списке.		
8	Перенос данных с использованием текстовых файлов. Чтение файла DBF. Запись в файл DBF.		
9	Обращение к файловой системе. Методы, используемые объектом.		
10	Диаграммы в 1С. Создание диаграммы. Наполнение данными диаграммы. Основы программирования.		

	11	Открытие формы. Элементы диалога на форме. Слои и закладки на форме. Подбор.		
	12	Часто используемые системные процедуры и функции.		
	13	Компонента Расчет Зарплаты. Журналы расчетов. Виды расчетов. Группы расчета. Правила перерасчета. Календари и праздники.		
	Консультации		2	
Самостоятельная при изучении раздела 3			38	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка платформы «1С: Предприятие»;</li> <li>- ознакомление с наиболее известными Типовыми решениями;</li> <li>- разработка своей конфигурации.</li> </ul>				
Раздел4 Работа и эксплуатация компьютерных и периферийных устройств			72	
Тема 4.1 Типовая система профилактического обслуживания	Содержание		4	
	1	Активная профилактика.		2
	2	Пассивная профилактика.		2
	Лабораторные занятия		8	
	1	Методы восстановления ОС		
	2	Сбор информации об ошибках.		
	3	Формирование отчетов об ошибках.		
4	Выполнение обслуживания компьютерных и периферийных устройств в соответствии с пользовательской документацией			
Тема 4.2 Системы автоматического восстановления	Содержание		4	
	1	Утилита восстановления системы. Консоль восстановления. Утилита NTBackup.		1
	2	Резервное копирование данных. Создание образа системы		2
	Лабораторные занятия		2	
	1	Разработка плана резервного копирования.		

Тема 4.3 Конфликты при установке оборудования и способы их устранения	Содержание		4	
	1	Аппаратные конфликты		1
	2	Программные конфликты		2
	Лабораторные занятия		2	
1	Выявление и устранение ошибок программного кода.			
Тема 4.4 Типовые алгоритмы поиска неисправностей	Содержание		4	
	1	Возможные неисправности материнской платы.		2
	2	Возможные неисправности BIOS и CMOS-памяти.		1
	Лабораторные занятия		4	
	1	Установка и настройка драйверов материнской платы.		
	2	Основы работы с BIOS Setup Utility.		
Тема 4.5 Неисправности компьютерных устройств, особенности их проявления и методы восстановления работоспособности	Содержание		4	
	1	Возможные неисправности оперативной памяти		1
	2	Возможные неисправности видеокарты. Возможные неисправности жесткого диска		2
	Лабораторные занятия		4	
	1	Тестирование оперативной памяти и устранение возможных неисправностей.		
	2	Тестирование видеокарты, жесткого диска и устранение возможных неисправностей.		
Тема 4.6 Неисправности периферийных устройств, особенности их проявления и методы восстановления работоспособности	Содержание		2	
	1	Возможные неисправности монитора, принтера, сканера и способы их устранения.		2
	Лабораторные занятия		2	
	1	Установка и подключение периферийных устройств. Проверка работоспособности.		
Тема 4.7	Содержание		2	
	1	Конфигурирование компьютеров. Модернизация компьютеров.		2



Модернизация и конфигурирование компьютеров с учетом решаемых задач	Лабораторные занятия		2	
	1	Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.		
	Консультации		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			20	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– системы автоматического диагностирования компьютеров;</li> <li>– диагностические программы общего и специального назначения;</li> <li>– возможные неисправности процессора;</li> <li>– возможные неисправности, связанные со звуком;</li> <li>– возможные неисправности и восстановление работоспособности клавиатуры и мыши;</li> <li>– утилизация неисправных элементов СВТ.</li> </ul>				
Раздел 5. Подготовка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента			96	
Тема 5.1 Введение в основные понятия Windows Server 2008	Содержание		4	
	1	Семейство операционных систем Windows Server 2008		1
	2	Развертывание Windows Server 2008. Полная установка и установка ядра		1
	Лабораторные занятия		4	
	1	Установка Windows Server 2008 – установка ядра сервера		
	2	Установка Windows Server 2008 – полная установка		
Тема 5.2	Содержание		4	
	1	Основные роли Windows Server 2008 и связанные с ними службы		2
	2	Основные компоненты Windows Server 2008		2

Роли и компоненты Windows Server 2008	Лабораторные занятия		4		
	1	Подготовка к установке и установка ролей Windows Server 2008			
	2	Установка компонентов Windows Server 2008			
Тема 5.3 Мониторинг процессов, служб и событий	Содержание		4		
	1	Управление приложениями, процессами и производительностью			1
	2	Управление системными службами. Журналы событий. Мониторинг производительности и работы сервера			1
	Лабораторные занятия		4		
	1	Обзор возможностей по управлению процессами, службами и событиями			
	2	Создание и управление группами сборщиков данных			
Тема 5.4 Основы доменной структуры. Безопасность. Учетные записи пользователей и групп	Содержание		4		
	1	Введение в основы доменной структуры. Шаблоны безопасности. Мастер настройки безопасности			2
	2	Учетные записи пользователей и групп. Настройка и организация учетных записей пользователей. Стандартные учетные записи пользователей и групп			2
	Лабораторные занятия		4	2	
	1	Создание и применение шаблонов безопасности			
	2	Создание и настройка учетных записей и групп			
	Тема 5.5 Администрирование службы каталога Windows Server 2008	Содержание		4	
1		Доменные службы Active Directory	2		
2		Основные методы администрирования Active Directory	2		
Лабораторные занятия		6			
1				Установка доменных служб Active Directory	
2				Настройка домена в Windows Server 2008	
	3	Администрирование домена с помощью командной строки			
Тема 5.6	Содержание		4		

Групповые политики: создание и управление	1	Введение в групповые политики. Управление локальными групповыми политиками	4	1	
	2	Групповые политики в Active Directory. Управление пользователями и компьютерами при помощи групповых политик		2	
	Лабораторные занятия			4	
	1	Создание и подключение объектов локальной групповой политики			
	2	Создание и подключение объектов групповой политики домена			
Тема 5.7. Администрирование сетевых принтеров и служб печати	Содержание		4		
	1	Основы печати. Управление ролью «Службы печати»			1
	2	Установка принтеров. Настройка конфигурации сервера печати			2
	Лабораторные занятия		2		
	1	Установка службы печати. Настройка сетевого принтера			
Тема 5.8 DHCP и DNS-сервера: настройка и интеграция	Содержание		4		
	1	Протокол DHCP. Настройка DHCP-сервера. Управление областями DHCP			2
	2	DNS-сервер. Оптимизация DNS. Интеграция DHCP и DNS-серверов			2
	Лабораторные занятия		4		
	1	Установка DHCP-сервера. Настройка основных параметров			
	2	Установка DNS-сервера. Интеграция DHCP и DNS			
Консультации		2			

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в печать <ul style="list-style-type: none"> <li>– введение в терминологию печати;</li> <li>– установка принтеров и предоставление доступа к ним;</li> <li>– работа с драйверами принтеров;</li> <li>– настройка параметров групповой политики для взаимодействия с принтерами.</li> </ul> </li> <li>2. Администрирование ресурсов печати <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с пулом принтеров;</li> <li>– настройка дополнительных параметров, установленных принтеров;</li> <li>– настройка параметров перенаправления.</li> </ul> </li> <li>3. Работа со службой терминалов <ul style="list-style-type: none"> <li>– установка службы терминалов</li> <li>– лицензирование терминального сервера</li> <li>– установка клиентских лицензий для терминального сервера.</li> </ul> </li> <li>4. Управление дисковой подсистемой <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание разделов и дисковых томов;</li> <li>– настройка дисковых томов;</li> <li>– обслуживание дисковой подсистемы;</li> <li>– настройка дисковых массивов.</li> </ul> </li> </ol>	30	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обработка информации в текстовом редакторе MSWord.</li> <li>– Обработка информации в табличном процессоре MS Excel.</li> <li>– Обработка информации в системе управления базами данных MS Access.</li> <li>– Обработка информации в издательской системе MS Publisher.</li> <li>– Обработка информации в графическом редакторе Adobe Photoshop.</li> <li>– Обработка информации в программе для создания анимаций Xara 3D.</li> <li>– Обработка информации в графическом редакторе Audacity.</li> </ul>	90	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание интерактивной мультимедийной презентации.</li> <li>– Сдача отчетов.</li> </ul>		
Всего	593	

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 5 семестре;

учебная практика– дифференцированный зачет в 4 семестре.

### **3.3. Методические указания к лабораторным занятиям**

#### Раздел 1. Обработка динамического информационного контента

##### **Лабораторное занятие 1 Запись и редактирование звука (6 часов)**

###### **I. Цель занятия:**

Научиться записывать и редактировать звук.

###### **II. Задание:**

1. Просмотрите видеоролики.
2. Запустите программу Audacity.
3. Выполните копирование музыкального произведения с USB-флеш-накопителя в файл.
4. Откройте его.
5. Удалите фрагменты с голосом исполнителя.
6. Отредактируйте запись, чтобы она звучала как самостоятельное произведение.
7. Запишите оцифрованный звук: прокомментируйте свое произведение и авторство. Отредактируйте запись.
8. Наложите две записи.
9. Примените звуковые эффекты при переходах между фрагментами.
10. Сохраните звуковой файл в разных форматах.

###### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- сохраненные звуковые файлы.

###### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие возможности предоставляет программа Audacity?
2. Какие эффекты можно применить в программе Audacity?
3. В каких форматах можно сохранять звуковой файл в программе Audacity?

##### **Лабораторное занятие 2 Создание анимации с помощью программы Хага 3D**

###### **I. Цель занятия:**

Научиться создавать анимированные объемные надписи.

###### **II. Задание:**

1. Запустите программу Хага 3D Maker.

2. Введите название вашей презентации (не менее трех и не более четырех слов).
3. Выберите нужные характеристики анимации.
4. Подберите фон в соответствии с темой вашей презентации.
5. Сохраните ваши настройки в файле конфигурации .X3D.
6. Сохраните рисунок в файле .GIF в вашей папке.
7. Откройте файл с рисунком в любом браузере. Если вас не устраивает качество и скорость анимации, то вернитесь к пункту 3.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия.
- Скрин рисунка в файле конфигурации .X3D.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие возможности предоставляет программа Хага 3D Maker?
2. С какими форматами файлов умеет работать программа Хага 3D Maker?
3. Как изменять характеристики анимации в программе Хага 3D Maker?

## **Лабораторное занятие 3 Создание и просмотр gif-анимации в редакторе Adobe Photoshop**

### **I. Цель занятия:**

Научиться создавать и просматривать gif-анимации в редакторе Adobe Photoshop.

### **II. Задание:**

1. Запустите редактор Adobe Photoshop.
2. Выполните упражнение 1 – «Полет бабочки».
3. Выполните упражнение 2 – «Разлетающийся» текст.
4. Выполните упражнение 3 – Морфинг.
5. Сохраните созданные анимации. Результат покажите преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- сохраненную анимацию изображения с бабочкой;
- сохраненную анимацию разлетающегося текста;
- морфинг;
- сохраненную анимацию изображения со свечой.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как создать gif-анимацию в графическом редакторе?

## **Лабораторное занятие 4**

### **Знакомство с программным продуктом Pinnacle Studio**

#### **I. Цель занятия:**

Познакомиться с интерфейсом программного продукта Pinnacle Studio, с работой в режиме редактирования.

#### **II. Задание:**

1. Запустите программу Pinnacle Studio HD.
2. Переключитесь в режим редактирования.
3. Выберите один из файлов (1.wmv или 2.wmv): студент с нечетным номером по списку берет файл 1.wmv, с четным – 2.wmv.
4. Изучите нарезки из известных фильмов.
5. Создайте видеоролик из имеющихся нарезок (по возможности всех) своего варианта. Название придумайте самостоятельно. Продолжительность ролика – не более 1 минуты.
6. Добавьте переходы между сценами, видеоэффекты и титры к созданному видеоролику: должно быть Название и Автор (т.е. пишите свою фамилию).
7. Просмотрите и сохраните видеоролик.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- копию экранной формы в режиме Сценария;
- копию экранной формы в режиме Линия времени (окончательный вариант).

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Отличия режимов Сценария и Линия времени в программе Pinnacle Studio.
2. Как происходит вывод готового фильма в программе Pinnacle Studio?

## **Лабораторное занятие 5**

### **Создание видеоролика с помощью программного продукта Pinnacle Studio: подготовка и монтаж динамического информационного контента**

#### **I. Цель занятия:**

Создать видеоролик с помощью программного продукта Pinnacle Studio.

#### **II. Задание:**

Создайте видеоролик по теме вашей презентации продолжительностью не более 2-х минут. Для этого:



1. Подберите видео по теме вашей презентации (1–3).
2. Скопируйте исходный материал в отдельную папку.
3. Запустите программу Pinnacle Studio.
4. Выберите «показать видеоклипы».
5. Щелкните по иконке «Выбор папки с видеофайлами».
6. В открывшемся окне выберите папку с вашим информационным материалом.
7. Перетащите выбранные видеофайлы в окно вида Сценарий и расположите их в правильном порядке.
8. Переключитесь в режим Линия времени.
9. Выполните дополнительное редактирование: обрезку клипов (продолжительность полученных клипов не должна быть более 1,5 минуты).
10. Добавьте переходы между сценами, видеоэффекты и титры.
11. В титрах примените Стили. Добавьте Название видеоролика – в начале и Автора видеоролика (Фамилия и Имя) – в конце.
12. Оставшееся время вашего видеоролика (30 – 40 секунд) посвятите автору, т.е. себе: расскажите, о чем ваша презентация, озвучьте какие-то интересные моменты. При этом вы должны быть в кадрах вашего видеоролика.
13. Сохраните получившейся видеоролик.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- копию экранной формы в режиме Сценария;
- копию экранной формы в режиме Линия времени (окончательный вариант).

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как записать дикторские комментарии в программе Pinnacle Studio.
2. Как применить стиль к выделенному тексту в программе Pinnacle Studio?

## **Лабораторное занятие 6 Создание интерактивной мультимедийной презентации в программе MS PowerPoint (6 часов)**

### **I. Цель занятия:**

Подготовить интерактивную мультимедийную презентацию с использованием различных схем навигации.

### **II. Задание:**

1. Создайте интерактивную мультимедийную презентацию по образцу (тема свободная): основную и 2 – 4 дополнительных (например, об авторе).

В презентацию включите:

- Видеоролик, созданный в программе Pinnacle Studio.
  - Анимированные рисунки, созданные в редакторе Adobe Photoshop (разлетающийся текст, морфинг).
  - Звуковой файл, созданный в программе Audacity.
  - Интерактивные элементы меню.
  - Заголовок, созданный в программе Хага 3D.
  - Слайд со схемой презентации.
  - Слайды – Об авторе (должна быть отдельная презентация).
  - Слайд – список ссылок на страницы Интернета, которые посвящены той же теме, что и авторская презентация. Каждая ссылка должна быть записана в явном URL-виде, сопровождаться названием адресуемой страницы и кратким ее описанием.
  - Дополнения.
2. Презентация будет оцениваться по следующей формуле:

$$B = B_1 + B_2 + B_3 + B_4 + B_5$$

Числа  $B_i$  - это оценки (от 0 до 5 баллов) по следующим категориям:

- $B_1$  - дизайн
- $B_2$  – схема навигации
- $B_3$  - содержание
- $B_4$  - грамматика
- $B_5$  - привлекательность

Оценка  $B_5$  за привлекательность выставляется по следующему ориентировочному критерию.

- Оценка 5 - работа производит отличное впечатление.
- Оценка 4 - хорошая работа.
- Оценка 3 - средняя работа.
- Оценка 2 - слабая работа.
- Оценка 1 - очень слабая работа.

Оценки  $B_1$ – $B_4$  вычисляются так: из максимального балла 5 вычитаются штрафные очки по каждой обнаруженной погрешности. Отрицательная оценка "округляется" до нуля.

3. Экранную форму презентации в режиме Сортировщика слайдов вставьте в отчет.

### **III. Содержание отчета:**

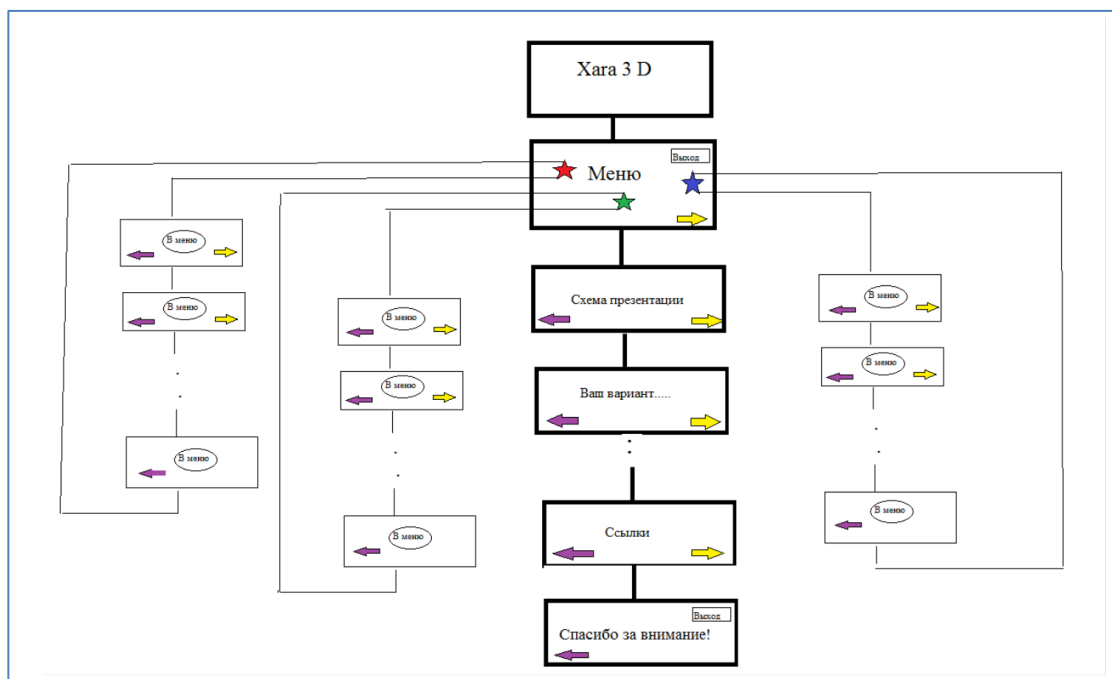
Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- экранную форму презентации в режиме Сортировщика слайдов.

#### IV. Контрольные вопросы:

1. Типы мультимедийных презентаций
2. Этапы разработки мультимедийной презентации
3. Навигационные схемы мультимедийной презентации

Образец:



## Раздел 2. Обработка статического информационного контента

### Лабораторное занятие 1

#### Основные приемы работы с графическим редактором

##### I. Цель занятия:

Изучить меню и панель инструментов в графическом редакторе.

##### II. Задание:

1. Запустить программу.
2. Нарисовать в тетради структуру окна (панель инструментов, главное меню, панель свойств, дополнительные окна).
3. Записать в тетрадь пункты горизонтального меню.
4. Записать все переключатели панели инструментов.
5. Выполните команду File ⇒ New (Файл ⇒ Новый).
6. В поле Name (Имя) введите имя файла, например, Рис. 1.
7. В поле Width (Ширина) введите ширину изображения 15, а в соседнем свитке выберите в качестве единицы измерения cm (сантиметр).
8. Аналогично в поле Height (Высота) задайте высоту изображения 10 cm.
9. В поле Resolution (Разрешение) задайте разрешение 300, а в соседнем свитке выберите единицу измерения pixels/inch (пиксель на дюйм).

10. В свитке Color Mode (Цветовой режим) выберите режим RGB Color (Цвет RGB).
11. В разделе Background Contents (Содержимое фона) выберите строку White (Белы).
12. Щелкните на кнопке «ОК», и у вас появится новый документ.
13. Выполнить самостоятельную работу. Изменение размера изображения.
14. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель работы;
- Сохраненные файлы изображений.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как настроить экран (диалоговое окно команды Вид - Панели инструментов, вкладка общие диалогового окна Сервис – Параметры)?
2. Как установить масштаб изображения на экране?
3. Что такое слой? Какой слой видимый?
4. Почему необходимо выделять фрагменты изображений?
5. Почему в графическом редакторе используются разнообразные инструменты выделения?
6. Когда используют инструмент Magic Wand (Волшебная палочка)?
7. Как влияет значение поля Tolerance (Порог) инструмента Magic Wand (Волшебная палочка) на выделение?

## **Лабораторное занятие 2**

### **Вставка изображения в другой рисунок. Размещение фотографии по направляющим. Ввод текста**

#### **I. Цель занятия:**

Научиться выделять фрагменты изображения, изменять границы выделенной области, перемещать, дублировать и поворачивать выделенную область, кадрировать изображение.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выведите сетку на экран командой View ⇒ Show ⇒ Grid (Вид ⇒ Показать ⇒ Сетка).
3. Для установки параметров сетки вызовите команду Edit ⇒ Preference ⇒ Guides, Grid & Slices (Правка ⇒ Настройки ⇒ Направляющие, Сетка и фрагменты). Установите в поле Grid line every (Каждая линия сетки) значение 1 см, в поле Subdivisions (Дополнительные деления) – число делений 1.

4. Установите режим привязки к сетке командой View ⇒ Snap to ⇒ Grid (Вид ⇒ Привязка к ⇒ Сетке).
5. Для рисования выберите инструмент Brush (Кисть) со стандартным диаметром 5 px, основным цветом должен быть черный, а фоновым – белый (по умолчанию).
6. Чтобы рисовать на белом листе, заливаем данное изображение белым цветом для быстроты комбинацией клавиш Ctrl + Backspace (клавиша Backspace обычно имеет маркировку в виде левонаправленной стрелки).
7. Далее с помощью кисти рисуем по клеткам любой орнамент
8. Для отмены неудачной попытки нажмите комбинацию клавиш Alt +Ctrl+ Z.
9. Сохраните свое произведение.
10. Выполнить самостоятельную работу «Используем волшебную палочку»
11. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
12. Выполнить самостоятельную работу «Создание контура»
13. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель работы;
- Сохраненный рисунок в файле, формат PSD со слоями и формат JPEG

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как выделить область?
2. Как преобразовать границу выделенной области?
3. Как создать копию выделенной области?
4. Как выполнить перемещение, пропорциональное масштабирование, зеркальное отражение и поворот копии выделенной области?
5. Как отменить выделение?
6. Как кадрировать изображение?

## **Лабораторное занятие 3 Трансформация изображения**

### **I. Цель занятия:**

1. познакомиться с понятием цвета;
2. узнать правила сочетания цвета;
3. научиться применять эффекты (стили слоя);
4. научиться создавать художественные эффекты для текста.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Выделение областей изображения разными способами»

3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Выполнить самостоятельную работу «Освоение инструментов «Кисть», «Ведро краски». Использование эффектов (стилей) слоя.
5. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
6. Выполнить самостоятельную работу «Слияние фотографий»
7. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какая часть изображения называется маскированной областью?
2. Почему в графическом редакторе используются разнообразные инструменты выделения?
3. Когда используют инструмент Magic Wand (Волшебная палочка)?
4. В каком режиме уточняется предварительно созданное выделение?
5. Для каких целей используется панель Layers (Слои)?
6. Почему возникает необходимость преобразовывать слой Background в обычный слой?

## **Лабораторное занятие 4 Работа с многослойным изображением**

### **I. Цель занятия:**

Познакомиться с понятием слоя; изучить команды по созданию и редактированию слоев, их связывание, группировка, выравнивание и слияние слоев.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Освоение инструментов «Кисть», «Ведро краски».
3. Переименовать слои документа.
4. Спрятать и показать отдельные слои изображения
5. Выделить (активизировать) слой.
6. Изменить прозрачность слоя.
7. Переместить изображение в пределах слоя.
8. Изменить порядок расположения слоев.
9. Повернуть изображение на слое.
10. Масштабировать изображение на слое.

11. Преобразовать слой Background в обычный слой.
12. Связать слои документа.
13. Отменить связь между слоями.
14. Удалить слой.
15. . Объединить все видимые слои.
16. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
17. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что позволяет инструмент Move?
2. Что такое слой?
3. Что содержит палитра Layers?
4. Как создать, копировать и удалять слои?
5. Как связать и объединять слои?
6. Для каких целей используется панель Layers (Слои)?
7. Почему возникает необходимость преобразовывать слой Background в обычный слой?

## **Лабораторное занятие 5**

### **Выделение областей изображения разными способами**

#### **I. Цель занятия:**

Освоить способы выделения различными инструментами областей изображения.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Выделение областей изображения разными способами»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как осуществляется выделение областей с помощью инструментов Rectangular и Elliptical Marquee?
2. Как выделить область произвольной формы?
3. Что позволяет инструмент Lasso?
4. Для чего предназначена волшебная палочка?
5. Какие режимы дополняют волшебную палочку?
6. Какие логические операции с областями можно производить?
7. Как модифицировать границы областей выделения?
8. Как перемещать и копировать выделенные области внутри изображения и между изображениями?

## **Лабораторное занятие 6 Слияние фотографий**

### **I. Цель занятия:**

Освоить способы использования быстрой маски и градиентной заливки.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Слияние фотографий»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как осуществляется заливка областей?
2. Что такое режим смешивания цветов?
3. Для чего предназначен инструмент Gradient?
4. Как создать новый градиент?
5. Для чего используется инструмент Paint Bucket?
6. Как осуществляется обводка области?

## **Лабораторное занятие 7 Использование эффектов (стилей) слоя**

### **I. Цель занятия:**

Научиться применять эффекты (стили слоя)

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.



2. Выполнить самостоятельную работу «Эффекты слоя»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие фильтры эффектов и деформаций вы знаете?
2. Для чего предназначены эффекты слоя?
3. Для чего предназначен инструмент Gradient?
4. Как создать новый градиент?
5. Как создается и выбирается цвет? Какие для этого имеются возможности?
6. Как осуществляется заливка областей?
7. Что такое режим смешивания цветов?

## **Лабораторное занятие 8 Тоновая коррекция фотографий**

### **I. Цель занятия:**

Освоить работу с инструментами коррекции фотоизображений

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Использование инструмента Shadow/Highlight (Тени/ Светлые тона)»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое гистограмма яркостей?
2. Тон, тоновый диапазон.
3. Черная, белая точки изображения? Тоновая кривая?
4. Растягивание тонового диапазона.
5. Коррекция тоновой кривой.

## **Лабораторное занятие 9**

### **Цветовая коррекция фотографий**

#### **I. Цель занятия:**

Освоить работу с цветовой коррекцией фотоизображений.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Цветовое колесо»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как создать цветовое колесо?
2. Что такое слой заливки и корректирующий слой?
3. Что содержат диалоговые окна Levels, Curves?
4. Какие команды существуют для цветовой коррекции?
5. Для чего предназначены диалоговые окна Color Balance, Hue/Saturation?
6. Что позволяют диалоговые окна Selective Color, Channel Mixer, Variations?

## **Лабораторное занятие 10**

### **Использование векторных контуров**

#### **I. Цель занятия:**

Познакомиться с основными принципами построения композиции; научиться работать с векторными контурами.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Рисунок НЛО, используя векторные контуры»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как создать векторный контур?
2. Что такое кривая Безье, гладкая и угловая опорная точки?
3. Что позволяют инструменты Pen, Freeform Pen?
4. Для чего предназначены палитра Path, инструменты Rectangle, Rounded Rectangle, Ellipse, Polygon?

### **Лабораторное занятие 11 Установка градиентной карты цветов**

#### **I. Цель занятия:**

Научиться устанавливать градиентную карту цветов; научиться применять художественные фильтры.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Установка градиентной карты цветов»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как освещение влияет на цвет?
2. Дайте определение композиции.
3. Назовите виды композиции.
4. Перечислите основные принципы построения композиции.

### **Лабораторное занятие 12 Восстановление части изображения**

#### **I. Цель занятия:**

Научиться ретушировать изображение; научиться применять художественные фильтры.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Восстановление части изображения»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие инструменты для коррекции и ретуширования существуют?
2. Как работают инструменты Sharpen, Blur, Dodge, Burn, Sponge, Smudge, Clone Stamp, Pattern Stamp?
3. Для чего предназначены инструменты Spot Healing Brush, Healing Brush, Patch, Content-Aware Move, Red Eye?
4. Какие фильтры эффектов и деформаций вы знаете? Для чего они предназначены?

## **Лабораторное занятие 13 Рисование примитивов**

### **I. Цель занятия:**

Знакомство с назначением пунктов главного меню программы Corel DRAW. Научиться выбирать размер и ориентацию печатного листа. Знакомство с возможностями основных инструментов.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Соединение объектов»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Corel DRAW.: интерфейс, определение
2. Типы объектов, используемых в Corel DRAW.
3. Как осуществить запуск программы Corel DRAW.
4. Способы создания, сохранения и открытия файлов
5. Определение докера

## **Лабораторное занятие 14 Слияние объектов**

### **I. Цель занятия:**

Изучить способы работы с объектами в программе Corel DRAW, инструменты для рисования фигур и линий, способы выделения, перемещения, изменения формы и цвета объектов.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Построение контура бутылки методом объединения примитивов»»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. По какому принципу объединяются в группы команды обработки изображений?
2. Каково назначение панели инструментов?
3. Почему инструменты объединяются в группы?
4. Как определить имеет ли инструмент другие дополнительные инструменты?
5. Для каких целей используется палитра цветов?
6. Какая информация хранится в строке состояния?
7. Каково назначение панели свойств?

## **Лабораторное занятие 15 Пересечение объектов**

### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с выполнением операции пересечения объектов; воспользоваться приемами преобразования контурной линии в объект; изучить приемы построения и редактирования линий.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Изобразить фрагмент витой пары - два отрезка провода разного цвета, скрученные друг с другом»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Назначение инструментов для рисования кривых?
2. Назовите способы выделения объектов
3. Назовите способы перемещения объектов
4. Назовите инструменты изменения цвета и формы объектов.

### **Лабораторное занятие 16 Трансформация объектов**

#### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с выполнением операций трансформации объектов: перемещение, масштабирование, вращение, копирование, зеркальное отражение, дублирование.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Изобразить мишень, трансформировать фрагмент текста, получить поворотом и дублированием эллипса ромашку»
3. Записать в тетрадь последовательность работы и показать преподавателю.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какой инструмент позволяет изменить форму объекта?
2. Какую операцию необходимо выполнить над объектом, чтобы его затем можно было перемещать, вращать, масштабировать?
3. Какой операцией нужно воспользоваться для того, чтобы отрегулировать размеры различных фрагментов изображений?
4. С помощью, каких операций можно разместить на экране несколько одинаковых объектов?

### **Лабораторное занятие 17 Основные приемы работы с фигурами**

#### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с формированием собственных цветов:

- создание заливки, состоящей из нескольких цветовых переходов;
- создание иллюстрации с использованием собственных цветов и заливки из нескольких цветовых переходов.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Приглашение»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое контур объекта?
2. Какие инструменты используются для закрашки объекта и его контура?
3. Что такое заливка?
4. Какие типы заливок используются в программе Corel DRAW?
5. Перечислите способы закрашки объектов единым цветом.
6. Когда возникает необходимость в формировании собственной палитры?
7. В каких ситуациях применяются пользовательские палитры?
8. В чем заключаются особенности различных видов градиентных заливок?
9. Какая заливка называется узорчатой?
10. В каких случаях следует использовать текстурную заливку?

### **Лабораторное занятие 18**

#### **Художественные фильтры. Вспомогательные режимы работы**

#### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с изменением цвета, толщины, стиля контура; использование сетки и направляющих для точного рисования и выравнивания объектов друг относительно друга;

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Визитка»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;

- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Когда удобно использовать линейки?
2. Какие единицы измерения устанавливаются для линеек?
3. Для каких целей используются сетка и направляющие?
4. В каких случаях удобно установить режим привязки объектов к узлам сетки?
5. Когда удобно использовать режим отображения Draft (Черновик)?
6. В чем состоит отличие режима отображения Normal (Нормальный) от режима Enhanced (Улучшенный)?

### **Лабораторное занятие 19 Работа с векторным контуром**

#### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с изменением формы (редактированием) кривой; использование сетки и направляющих для точного рисования и выравнивания объектов друг относительно друга.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Лицо человека»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие важнейшие элементы выделяют у кривых?
2. Когда становятся видимыми узлы на кривой?
3. Что такое траектория?
4. Какие операции можно выполнять над узлами и траекториями?
5. Почему не следует сразу придавать кривой идеальную форму?
6. Когда в процессе рисования узел получает тип «сглаженный»?

### **Лабораторное занятие 20 Редактирование узлов контура. Методы упорядочения и объединения объектов**

#### **I. Цель занятия:**



Ознакомиться с изменением типов узлов; использование методов группирования, комбинирования объектов

## **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Нитка с бусами»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Как влияют особенности различных типов узлов на процесс редактирования?
2. Почему приходится изменять тип узла в процессе редактирования кривой?
3. Какой инструмент используется для редактирования кривых?
4. Каким образом можно изменить порядок расположения объектов?
5. Чем отличается операция группирования от операции комбинирования?

## **Лабораторное занятие 21 Размещение текста вдоль контура**

### **I. Цель занятия:**

Ознакомиться с изменением полиграфических параметров текста; использование специальных эффектов для фигурного текста.

### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Создать иллюстрацию, содержащую фигурный и простой текст»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. В чем состоит различие фигурного и простого текстов?

2. Какие полиграфические параметры текста вам известны?
3. Какие существуют варианты размещения текста вдоль замкнутой траектории?
4. Существует ли возможность изменить полиграфические параметры текста после преобразования его в кривые?
5. Какие операции можно выполнять над символами после преобразования текста в кривые?
6. Какими способами можно создать рельефный текст?
7. Для каких целей используется оболочка?

## **Лабораторное занятие 22**

### **Использование эффектов. Эффект объема**

#### **I. Цель занятия:**

Познакомиться с методом выдавливания для получения объемных изображений; научиться использовать эффект подсветки; вращение объемных изображений.

#### **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Детали. Шары»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие поверхности называются поверхностями выдавливания?
2. Какой тип выдавливания отражает восприятие мира человеком?
3. Что такое точка схода?
4. Когда используется изометрия?
5. В чем состоит различие перспективного и изометрического изображений?
6. Каким образом можно поворачивать плоские и объемные изображения?
7. Каким образом организована работа с источниками света?

## **Лабораторное занятие 23**

### **Эффект перетекания**

#### **I. Цель занятия:**

Перетекание по кратчайшему пути между опорными объектами; перетекание вдоль произвольного контура; создание эффекта выпуклости и вогнутости.

## **II. Задание:**

1. Запустить программу.
2. Выполнить самостоятельную работу «Шестеренка. Впадина»
3. Записать в тетрадь последовательность работы.
4. Результаты работы показать преподавателю.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Для каких целей используется перетекание?
2. Можно ли создать перетекание между разными объектами?
3. Каковы особенности начального и конечного объектов перетекания?
4. Для рисования, каких объектов удобно воспользоваться эффектом перетекания?
5. Как создать заштрихованный объект?
6. Как с помощью перетекания придать объекту эффект объема?
7. Как создать эффект впадины?

## **Лабораторное занятие 24 Создание рекламного проекта**

### **I. Цель занятия**

Формирование у студентов практических навыков для создания рекламной полиграфической продукции.

### **II. Задание:**

1. Создайте оригинал-макет рекламной полиграфической продукции (тема свободная).
2. В проект включите:
  - титульный лист с указанием названия министерства, названия учебного заведения, темы, автора работы, руководителя, места и времени ее выполнения;
  - план работы:
    - введение, где указывается актуальность выбранной темы степень ее разработанности, объект и предмет анализа, цели и задачи исследования, его новизна и практическая значимость;
    - основная часть работы состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части необходимо рассмотреть следующие вопросы:
      - а) рекламные возможности и преимущества данного вида полиграфической продукции;
      - б) анализ целевой аудитории товаров (услуг) фирмы;

- с) анализ полиграфической продукции потенциальных конкурентов данной фирмы;

В практической части необходимо рассмотреть следующие вопросы:

- а) раскрыть творческую идею, используемую при создании макета;
- б) обосновать выбор изображений, шрифтового оформления и цветовой палитры;
- с) отразить ход работы над макетом.

-заключение, где излагаются основные выводы и рекомендации по данной теме;

-список литературы.

-приложение должно содержать в распечатанном и электронном виде следующие оригиналы макеты:

- логотип (созданный в векторном редакторе);
- визитная карточка размером 50\*90 мм;
- рекламный газетный модуль (базовый модуль 40\*55 мм)
- карманный календарик 100\*70 мм;
- корпоративная открытка 100\*210 мм.

3. Работа должна быть написана научным языком и технически правильно оформлена. Работа выполняется только в отпечатанном виде.
4. Оптимальный объем творческого проекта- 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал).
5. К проекту необходимо приложить диск со всеми макетами рекламной полиграфической продукции.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие команды используются для сохранения рисунков в собственном формате графического редактора?
2. Какой командой необходимо воспользоваться для преобразования рисунка, созданного в графическом редакторе, в стандартный формат?
3. В каких случаях используется команда File/ Import (Файл/Импорт)?

## **Лабораторное занятие 25 Создание творческого проекта**

### **I. Цель занятия**

Формирование у студентов практических навыков для создания оригинал-макетов рекламной полиграфической продукции.

### **II. Задание:**

При написании проекта необходимо следовать четкому плану. Если студентом не сданы все практические работы, проект не принимается. Неудовлетворительная отметка за проект означает невыполнение студентом плана самостоятельной работы.

В случае возвращения проекта на доработку, он с учетом замечаний возвращается преподавателю для повторной проверки.

Если проект соответствует основным требованиям, но содержит недостатки, преподаватель может пригласить студента для устной защиты проекта. В случае успешной защиты проект получает положительную отметку. Если студент в процессе устной беседы не может пояснить основные положения и логику своей работы, а также процесс разработки рекламных материалов в компьютерных программах, проект возвращается на доработку.

Проект сдается лично преподавателю на предпоследнем занятии. В течение недели преподаватель должен проверить работу и, в случае необходимости, вернуть ее на доработку или же пригласить студента на ее защиту.

Проект будет оцениваться по следующей формуле:

Оценка= A + B + C +D + E

Числа ABCDE – это оценки (от 0 до 5 баллов) по следующим категориям:

A- логотип (созданный в векторном редакторе);

B- визитная карточка размером 50\*90 мм;

C- рекламный газетный модуль (базовый модуль 40\*55 мм)

D- карманный календарь 100\*70 мм;

E- корпоративная открытка 100\*210 мм.

Оценка выставляется по следующему ориентировочному критерию.

- Оценка 5 - работа производит отличное впечатление.
- Оценка 4 - хорошая работа.
- Оценка 3 - средняя работа.
- Оценка 2 - слабая работа.
- Оценка 1 - очень слабая работа.

Оценки ABCDE вычисляются так: из максимального балла 5 вычитаются штрафные очки по каждой обнаруженной погрешности. Отрицательная оценка "округляется" до нуля.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- название и цель работы;
- описание выполненных заданий.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие команды используются для сохранения рисунков в собственном формате графического редактора?
2. Какой командой необходимо воспользоваться для преобразования рисунка, созданного в графическом редакторе, в стандартный формат?
3. В каких случаях используется команда File/ Import (Файл/Импорт)?

## **Лабораторное занятие 1**

### **Создание предприятия и формирование основных справочников**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки ввода общих сведений о предприятии, его учетной политике и объектах аналитического учета в системе 1С: Бухгалтерия 8.3.

#### **II. Задание:**

1. Установите рабочую дату на 31.12.2012 г. (путь: Главное – Персональные настройки – Рабочая дата – Другая дата).
2. Настройте параметры учета. Заполните данные об организации (Путь: Справочники и настройки учета – Настройка параметров учета).
3. Заполните данную обработку следующим образом:
  - Закладка «Налог на прибыль» – Укажем ставки налога на прибыль в ФБ – 2%, в субъекта и дату 01.01.2012 год;
  - Закладка «НДС» - Указать дату 01.01.2012 год;
    - ✓ Порядок нумерации выданных счетов-фактур – единая нумерация;
  - Закладка «Патенты и единый налог на вмененный доход» – оставим заполненной по умолчанию;
  - Закладка «Банк и касса» - Установить флаг – По статьям движения денежных средств;
  - Закладка «Расчеты с контрагентами» - оставим заполненной по умолчанию;
  - Закладка «Запасы»
    - ✓ Учет запасов ведется:
      - По номенклатуре;
      - По партиям;
      - По складам по количеству и сумме;
      - Разрешается списание запасов при отсутствии остатков по данным учета;
      - Ведется учет возвратной тары – снять флажок.
  - Закладка «Розничная торговля»
    - ✓ Ведется розничная торговля;
    - ✓ По складам
  - Закладка «Комиссионная торговля»
    - ✓ оставьте заполненной по умолчанию;
  - Закладка «Производство»
    - ✓ Ведется производственная деятельность;
    - ✓ Тип плановых цен – основная плановая цена.
  - Закладка «Сотрудники и зарплата»

- ✓ Учет расчетов поз/п и кадровый учет ведутся:
  - В этой программе;
- ✓ Учет расчетов с персоналом ведется:
  - По каждому работнику
- ✓ Ведется кадровый учет
  - Полный

Основные сведения об организации.

Путь: Справочники и настройки учета – Организации – команда «Создать»

#### Закладка «Основные данные»

- Наименование – ООО Альфа;
- Наименование полное – Общество с ограниченной ответственностью "Альфа";
- Наименование сокращенное – ООО "Альфа";
- ИНН/КПП– 7723858185/772301001;
- ОГРН – 1127747273235;
- Наименование ИФНС – ИФНС Ленинского района по г. Севастополю;
- Банковский счет – 40702810900001110002, БИК-044525225, корр. счет – 30101810400000000225, Наименование - ОАО "Крайинвестбанк"
- Юридический и фактический адрес – 299011, г. Севастополь, Большая Морская, №23

После создания банковского счета организации появится окно:

При выборе банка вариант «найти банк по БИК» не применяйте, так как в базе нет информации по Крыму и Севастополю. Необходимо воспользоваться гиперссылкой «Все банки». В справочнике «Банки» необходимо создать новый банк, не пользуясь возможностью подбора из классификатора. Заполненное окно банка «Крайинвестбанк» представлено ниже.

Банк (создание) \*  
 Записать и закрыть | Изменить | Обновить из классификатора | Все действия ?

Наименование: Крайинвестбанк ОАО  
 Корр. счет: 30101810400000000225 | БИК: 044525225  
 Город: Севастополь,г.  
 Адрес: Большая Морская ул., дом 23  
 Телефоны:  
 Группа: ... Q

Элемент создан вручную. Автоматическое обновление не возможно.

Закладку «Ответственные лица» заполните в конце лабораторного занятия после заполнения справочника «Сотрудники»

- Руководитель – Юхнина Елена Анатольевна;
- Главный бухгалтер – Степовой Андрей Геннадьевич;
- Кассир – Копытина Анна Леонидовна;

Закладка «Фонды»

- Регистрационный номер ПФР – 087-504-010134;
- Регистрационный номер ФСС – 771505763;

Закладка «Коды статистики»

- ОКОПФ – 12165 Общество с ограниченной ответственностью;
- ОКВЭД – 18.22 Производство верхней одежды
- ОКФС – 16 Частная собственность.

Закладка «Прочие»

Префикс – «АЛ»

Сведения об учетной политике по бухгалтерскому и налоговому учету хранятся в регистре сведений «Учетная политика организаций» (меню «Справочники и настройки учета» – «Учетная политика») Каждая запись этого регистра сведений характеризует учетную политику организации за определенный отчетный период (год). При вводе новой записи об учетной политике необходимо указать организацию, дату начала отчетного периода, в котором будет применяться данная учетная политика, выбрать схему налогообложения, применяемую в данной организации. Данные об учетной политике организации см. в исходный данных.

Путь: Справочники и настройки учета – Учетная политика

Выдержка из Приказа «Об учетной политике предприятия»:

Период с 01 января 2013 г

Система налогообложения – общая

Налог на прибыль

- Применяется ПБУ 18/02

- способ амортизации ОС в налоговом учете – линейный

НДС

- организация является плательщиком НДС;



- Начисляется НДС при передаче недвижимости без перехода права собственности

- При получении аванса счета-фактуры регистрируются всегда

Запасы

- способ оценки МПЗ – ФИФО

- способ оценки товаров в рознице – по продажной стоимости

Затраты

- Виды деятельности – выпуск продукции

- Косвенные расходы – общехозяйственные включаются в себестоимость продаж

- Дополнительно – рассчитывать стоимость полуфабрикатов, последовательность

переделов определяется автоматически

Резервы – не начислять.

Так как начальные остатки будут вводиться 31.12.2012г. в лабораторной работе №2, и это действие требует наличия учетной политики за 2012 год, необходимо скопировать запись учетной политики предприятия «Альфа» и сохранить копию за период 2012 год.

4. Заполните справочник «Контрагенты» в разрезе учредителей, покупателей и продавцов с учетом основных их реквизитов («Покупки и продажи»→ «Контрагенты»).

➤ В справочнике «Контрагенты» введите следующие группы:

✓ Поставщики;

✓ Покупатели;

➤ В группе «Поставщики» введите следующую информацию:

1. Фирма "Бета", ИНН- 0012909871, Р/счет  
40702810400783489234, БИК- 044525555, ОАО  
"ПРОМСВЯЗЬБАНК";

2. ООО "Гамма" ИНН – 0122909098, Р/счет  
40702810200100000657, БИК – 044583762, ОАО  
"ЮНИКОРБАНК";

3. ООО "Дизайн Класс", ИНН- 7710016640, Р/счет  
40702810400000111201, БИК – 044525111, ОАО  
"РОССЕЛЬХОЗБАНК";

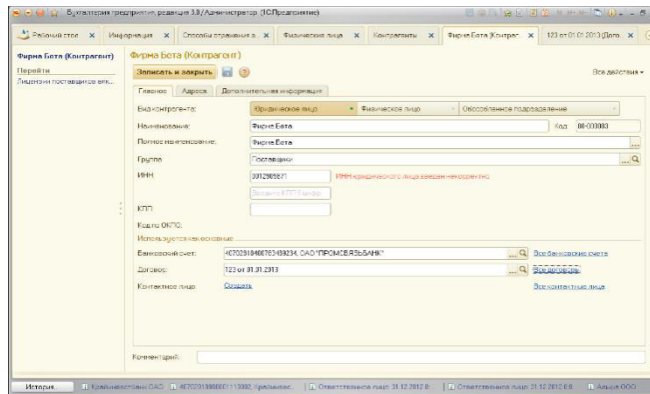
4. ОАО "Аэрофлот", ИНН –7755656565, Р/счет  
40702810800012345678, БИК –044525904, ОАО  
"ФОНДСЕРВИСБАНК".

➤ В группе «Покупатели» введите следующую информацию:

➤ ООО "Сигма", ИНН- 7710016640, Р/счет 40702810400000111201,  
БИК – 044525111, ОАО "РОССЕЛЬХОЗБАНК";

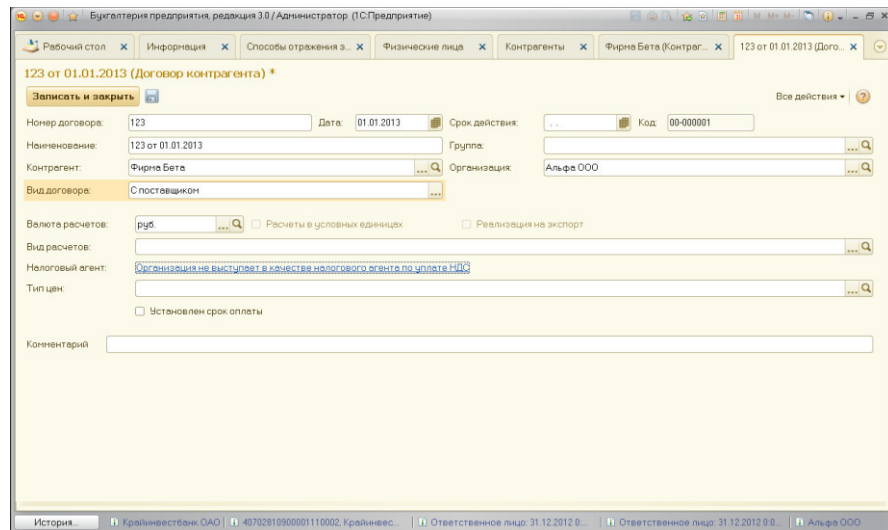
➤ ЧП "Омега", ИНН –7755656565, Р/счет 40702810800012345678,  
БИК –044525904, ОАО "ФОНДСЕРВИСБАНК".

Заполненное окно поставщика «Бета»:



Банковский счет создается по гиперссылке «Создать», действия аналогичны созданию банковского счета своей организации.

Договор с поставщиком создается по гиперссылке «Создать» (заполненное окно см. ниже)



5. В справочнике «Номенклатурные группы» введите следующие группы:
  - Товары;
  - Материалы;
  - Пиджаки;
  - Платья
6. В справочнике «Склады» введите следующие элементы:
  - Основной склад, тип склада- оптовый.
7. В справочнике «Подразделения» введите следующие подразделения:
  - Администрация;
  - Производственный цех;
  - Отдел сбыта;
8. Дополните справочник «Номенклатура» запасами по номенклатурным группам, («Номенклатура и склад»→ «Номенклатура»).
9. В справочнике «Номенклатура» введите следующие элементы:

Группа	Наименование	Ед.изм.	Ставка НДС	Номенклатурная группа
Товары	Шляпа	Шт.	18%	Товары
Товары	Рубашка	Шт.	18%	Товары
Материалы	Ткань подкладочная	м.	18%	
Материалы	Ткань шерстяная	м.	18%	
Спецоснастка	Лекала	Шт.	18%	
Спецоснастка	Шпульки	Шт.	18%	
Продукция	Пиджак мужской	Шт.	18%	Пиджаки
Продукция	Платье женское	Шт.	18%	Платья

Заполненное окно элемента «Пиджак мужской» приведено ниже:

10.Создайте документ «Установка цен номенклатуры»: Укажите дату 01.01.2013г., Тип цены – оптовая цена продажи (Без НДС)

11.Путь: Номенклатура и склад – Цены - Установка цен номенклатуры

Наименование	Цена	Валюта
Шляпа	200	Руб.
Рубашка	300	Руб.
Пиджак мужской	3000	Руб.
Платье женское	1700	Руб.

12.Создайте документ «Установка цен номенклатуры»: Укажите дату 01.01.2013г., Тип цены – розничная цена продажи (с НДС)

Наименование	Цена	Валюта
Шляпа	280	Руб.
Рубашка	420	Руб.

13. Заполните справочник «Основные средства» в разрезе предложенных основных средств предприятия («Основные средства и НМА»-«Справочники и настройки»→ «Основные средства»). В указанном справочнике создайте 2 объекта основных средств:
14. Большая часть характеристик объектов будет использована при вводе начальных остатков.

1. Швейный цех:

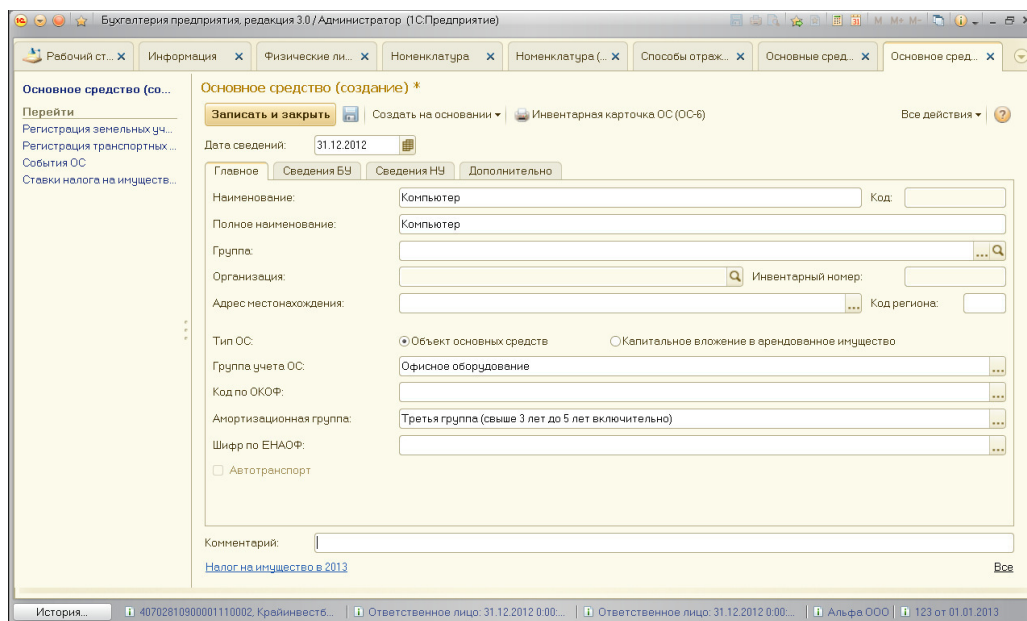
- полное наименование – Швейный цех;
- первоначальная стоимость – 5000000,00 руб.;
- счет учета – 01.01
- единица измерения – шт.;
- дата ввода в эксплуатацию – 31.12.2004г.;
- Износ – 2000000 руб.;
- счет затрат по амортизации – 25;
- способ начисления износа – линейный;
- порядок учета – Амортизация общепроизводственных ОС;
- срок полезного использования – 240 месяцев;
- МОЛ – "Степовой Андрей Геннадьевич"

2. Компьютер:

- полное наименование – Компьютер;
- первоначальная стоимость – 48000,00 руб.;
- счет учета – 01.01;
- единица измерения – шт.;
- дата ввода в эксплуатацию – 31.12.2011г.;
- счет затрат по амортизации – 26;
- износ- 996600 руб.;
- способ начисления износа – линейный;
- вид затрат – Амортизация → Амортизация общехоз. ОС.;
- срок полезного использования – 60 месяцев;
- МОЛ – "Степовой Андрей Геннадьевич"

В перечне реквизитов, характеризующих ОС, большинство сведений вводится либо при включении объекта в состав начальных остатков, либо при вводе в эксплуатацию вновь приобретенного или созданного объекта.

В данной работе заполняются только некоторые реквизиты вкладки «Главное» элемента справочника «Основные средства» (см. рис.)



15. Заполните справочник «Нематериальные активы» («Основные средства и НМА»- «Справочники и настройки»→ «Нематериальные активы и расходы на НИОКР»).

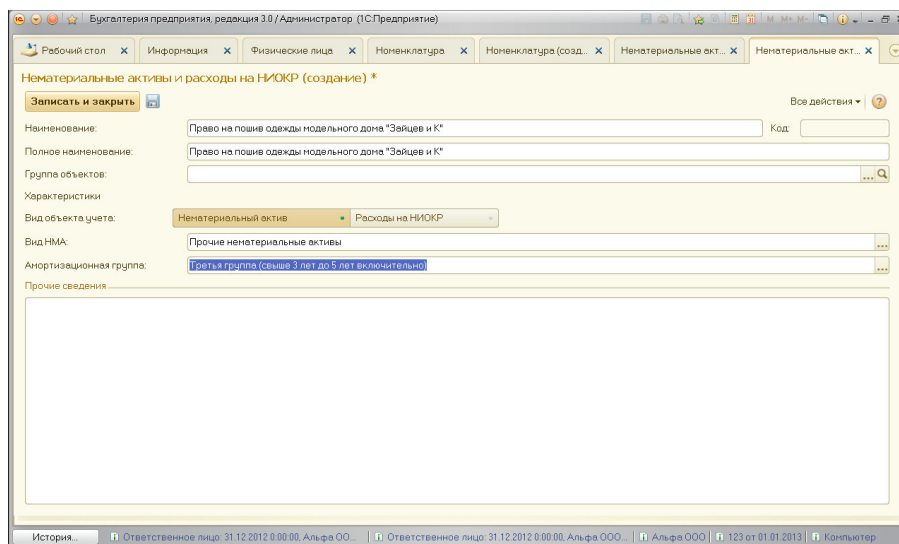
Нематериальный актив – "Право на пошив одежды модельного дома "Зайцев и К"

- первоначальная стоимость – 1200000,00 руб.;
- накопленный износ – 48000 руб.
- счет учета – 04.01;
- подразделение – производственный цех
- способ начисления расходов по амортизации – Амортизация -

Износ НМА

(производство) (20 счет)

- единица измерения – шт.;
- вид деятельности – основная деятельность;
- дата ввода в эксплуатацию – 31.12.2010г.;
- счет затрат – 20;
- способ начисления износа – линейный;
- срок полезного использования – 60 месяцев;
- МОЛ – "Степовой Андрей Геннадьевич"



16. Заполните справочники «Физические лица» и «Сотрудники» в соответствии со штатным расписанием:

Таблица - Штатное расписание

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Счёт затрат	Вид расчета	Оклад, грн
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	Директор	26	Оплата по окладу	16000
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	Гл. бухгалтер	26	Оплата по окладу	12000
Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	Кассир	26	Оплата по окладу	6000

Данные о работниках можно вносить двумя способами:

Способ 1

Заполнить справочник «Физические лица», а затем в справочнике «Сотрудники» создать сотрудника с тем же ФИО. При этом нужно ответить утвердительно на сообщение системы

Сообщение: «в справочнике «Физические лица» найден Человек с похожим именем»

Ваш ответ: «Да, это тот, кто мне нужен»

Способ 2.

Можно начать заполнение со справочника «Сотрудники»

1. Пока сотрудник не принят на работу, можно заполнять реквизиты основного окна и окон, открывающихся по гиперссылкам «Личные данные» и «Страхование»
2. По гиперссылке «Оформить прием на работу» открывается документ «Приказ о приеме на работу», где заполняются реквизиты: подразделение, должность, вид занятости, дата приема, сотрудник.

Кнопка «Провести и закрыть» возвращает пользователя в окно «Сотрудник», котором добавляются гиперссылки «Выплата зарплаты», «Налог на доходы», «Учет затрат»

17.Занесите информацию по трем работникам в справочники.  
Справочник «Сотрудники» заполните следующими данными:

ФИО	Дата рождения	Место рождения	ИНН	Страховой номер ПФР
Юхнина Елена Анатольевна	03.06.1976	г. Москва	501409196929	022-016-550 84
Степовой Андрей Геннадьевич	06.05.1979	г. Ленинград	501406600484	123-009-552 08
Копытина Анна Леонидовна.	12.10.1986	г. Севастополь	771201350219	123-049-608 27

18.Заполните паспортные данные:

ФИО	Вид докум.	Серия	Номер	Дата выдачи	Кем выдан	Код подразд.	Дата регистр. по месту жительства
Юхнина Елена Анатольевна	Паспорт гражданина РФ	42 32	123456	15.09.2014	ФМС	900-123	15.04.1977
Степовой Андрей Геннадьевич	Паспорт гражданина РФ	43 23	654321	06.08.2014	ФМС	900-321	03.02.1980
Копытина Анна Леонидовна.	Паспорт гражданина РФ	45 43	321456	13.05.2014	ФМС	900-213	12.08.1988

19.Заполните контактную информацию для сотрудников нашей организации:

ФИО	Адрес по прописке физ. Лица
Юхнина Елена Анатольевна	299011, Севастополь г, Большая Морская ул, дом № 50, корпус 1, кв.12
Степовой Андрей Геннадьевич	299011, Севастополь г, Академика Крылова ул, дом № 7, кв.39
Копытина Анна Леонидовна.	299011, Севастополь г, Гоголя ул, дом № 26, кв.28

20.Введите для сотрудников организации стандартные вычеты на детей с 01.01.2013-31.12.2013г.

ФИО	114/108	115	116
Юхнина Елена Анатольевна	1	1	-
Степовой Андрей Геннадьевич	1	-	-
Копытина Анна Леонидовна.	1	1	-

Информация о стандартных вычетах вводите в справочнике «Сотрудники»

следующим образом:

- 1) Воспользуйтесь гиперссылкой «Налог на доходы» в окне «Сотрудник».
- 2) В окне «Налог на доходы» воспользуйтесь гиперссылкой «Ввести новое заявление на стандартные вычеты».
- 3) В документе «Заявление на вычеты» для Юхниной Е.А. Заполните реквизиты как на рисунке ниже:

Заявление на вычеты по НДФЛ А100-000001 от 01.01.2013

Провести и закрыть Провести

Организация:  Дата:  Номер:

Месяц с которого применяются стандартные вычеты по данному заявлению:  Ответственный:

Сотрудник:

**Вычеты на детей**

Изменить вычеты на детей

Добавить

N	Вычет	Предоставляется по (включительно)
1	114 (108) На первого ребенка в возрасте до 18 лет, на учащегося очной формы обучения, ас...	Декабрь 2013
2	115 На второго ребенка в возрасте до 18 лет, а также на каждого учащегося очной фор...	Декабрь 2013

**Личный вычет**

Изменить личный вычет Код:  Вычет не указан

Комментарий:

### Информация об учете затрат по оплате труда:

- 1) В регистре сведений «Способы отражения ЗП в бухгалтерском учете» создать новый способ – «ЗП админ. Персонала» (см. рис.)

ЗП админ персонала (Способ отражения зарплаты в бухгалтерском учете)

Записать и закрыть

Наименование:  Код:

Основная система налогообложения

Счет:

Статьи затрат:

Налоговый учет страховых взносов (по налогу на прибыль)

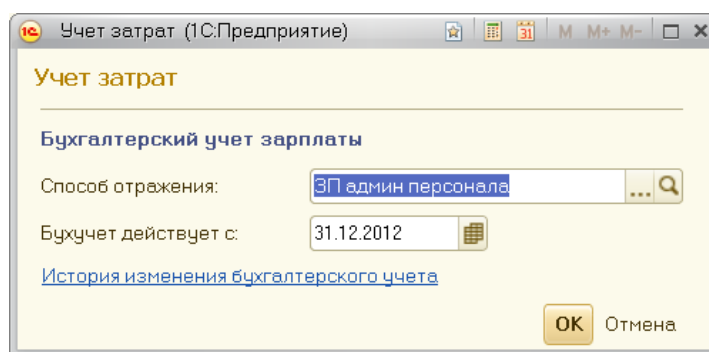
Счет:

Порядок отражения страховых взносов в БУ и НУ совпадает

Аналогично создаются способы отражения ЗП для других категорий работников – «ЗП производственного персонала (20 счет)», «ЗП общепроизводственного персонала (25 счет)», «ЗП сбытового персонала (44 счет)» и т.д.

- 2) Сотруднику назначается способ отражения ЗП в учете по гиперссылке «Учет затрат»





### III. Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### IV. Контрольные вопросы:

1. Перечислите справочники, которые использовались при заполнении сведений об учетной политике предприятия.
2. В чем отличие справочника от регистра сведений?
3. Дайте характеристику параметров договора с контрагентом.
4. Может ли контрагент быть одновременно и поставщиком, и покупателем.
5. Где устанавливаются цены объекта номенклатуры?
6. Как вводится балансовый счет объекта номенклатуры?

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица А.1 - Назначение основных справочников

Наименование справочника	Назначение	Применение данных справочника
Банки	Хранение списка банков в которых открыты расчетные счета всех контрагентов, юридических, физических лиц, с которыми у организации возникают расчеты в безналичной форме	При заполнении реквизитов справочников «Контрагенты», «Денежные счета», «Наши денежные счета»
Контрагенты	Хранение информации обо всех контрагентах предприятия – поставщиках, покупателях, т.е. обо всех юридических и физических лицах, с которыми организация вступает в различного рода отношения	Используется как при выписке первичных документов, так и для ведения аналитического учета на счетах 60, 62, 76 и пр.
Банковские счета	Хранение информации обо всех счетах собственных организаций и контрагентов	Используется как для редактирования документов, так и для ведения аналитического учета по счету 51 «Счета в банках»
Сотрудники организаций	Хранение информации о сотрудниках, работающих в организации.	Используется при выписке первичных документов и для ведения аналитического учета по счетам: 71 «Расчеты с подотчетными лицами», 73 «Расчеты с рабочими и

		служащими по другим операциям», 70 «Расчеты по оплате труда».
Организации	Хранение наименования, а также основных сведений об организациях, от имени которой ведется учет в конфигурации	При формировании печатных форм документов и отчетов
Основные средства	Хранение списка объектов основных средств, малоценных необоротных материальных активов	При редактировании документов и для ведения аналитического учета по бухгалтерским счетам 01, 02
Номенклатура	Хранение списка ТМЦ (товаров, продукции, материалов и др.), оказываемых и приобретаемых услуг	Используется для заполнения документов и для ведения аналитического учета по бухгалтерским счетам 10, 41, 43 и пр.

## **Лабораторное занятие 2**

### **Ввод начальных остатков**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки ввода остатков по счетам предприятия в системе 1С: Бухгалтерия 8.3.

#### **II. Задание:**

1. Установите рабочую дату 31.12.2012 г. (путь: Администрирование-Настройки - Персональные настройки - Рабочая дата).
2. На панели функций выберите вкладку предприятие, откройте ввод начальных остатков по счетам бухгалтерского и налогового учета.
3. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Запасы по себестоимости».
4. Заполните документ «Ввод начальных остатков: нематериальные активы и расходы на НИОКР».
5. Заполните документ «Ввод начальных остатков: денежные средства».
6. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Взаиморасчеты с контрагентами».
7. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Взаиморасчеты с поставщиками».
8. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Взаиморасчеты с покупателями».
9. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Капитал».
10. Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость (путь: Учет, налоги, отчетность – Оборотно-сальдовая ведомость).

При заполнении оборотно-сальдовой ведомости получить результаты за два периода – декабрь 2012 года и январь 2013 г. Прокомментировать различия в полученных результатах. Сверьте данные оборотно-сальдовой ведомости за январь 2013 г. с образцом отчета, представленным в приложении А.

#### **III. Содержание отчета:**

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

#### IV. Контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, которые использовались при выполнении лабораторной работы. Раскройте назначение любого из них.
2. Раскройте основные правила ввода остатков в «1С: Бухгалтерия 8.3».
3. Укажите основные функциональные возможности журналов операций и проводок программного продукта «1С: Бухгалтерия 8».
4. Опишите процедуры удаления ошибочной записи из журнала и документа.
5. Приведите последовательность действий для восстановления ошибочно удаленного документа.
6. Приведите классификацию отчетов системы. Какие отчеты были использованы Вами при выполнении лабораторного занятия?

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Сальдо по счетам на 01.01.2013 г., руб.

Счет, Наименование счета	Сальдо на начало периода	
	Дебет	Кредит
01, Основные средства	5 048 000,00	
01.01, Основные средства в организации	5 048 000,00	
02, Амортизация основных средств		2 009 600,00
02.01, Амортизация основных средств, учитываемых на счете 01		2 009 600,00
04, Нематериальные активы	120 000,00	
04.01, Нематериальные активы организации	120 000,00	
05, Амортизация нематериальных активов		48 000,00
10, Материалы	21 200,00	
10.01, Сырье и материалы	9 600,00	
10.10, Специальная оснастка и специальная одежда на складе	11 600,00	
26, Общехозяйственные расходы		
41, Товары	4 000,00	
41.01, Товары на складах	4 000,00	
50, Касса	1 023,00	
50.01, Касса организации	1 023,00	
51, Расчетные счета	1 040 223,00	
60, Расчеты с поставщиками и подрядчиками		8 000,00
60.01, Расчеты с поставщиками и подрядчиками		8 000,00
62, Расчеты с покупателями и заказчиками	8 000,00	
62.01, Расчеты с покупателями и заказчиками	8 000,00	
68, Расчеты по налогам и сборам		
68.01, Налог на доходы физических лиц		
69, Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		

69.01, Расчеты по социальному страхованию		
69.02, Расчеты по пенсионному обеспечению		
69.02.1, Страховая часть трудовой пенсии		
69.02.2, Накопительная часть трудовой пенсии		
69.03, Расчеты по обязательному медицинскому страхованию		
69.03.1, Федеральный фонд ОМС		
69.11, Расчеты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
70, Расчеты с персоналом по оплате труда		
80, Уставный капитал		3 000 000,00
80.09, Прочий капитал		3 000 000,00
84, Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		1 176 846,00
84.01, Прибыль, подлежащая распределению		1 176 846,00
<b>Итого</b>	<b>6 242 446,00</b>	<b>6 242 446,00</b>

### **Лабораторное занятие 3**

#### **Учет товаров в оптовой и в розничной торговле**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки учета товаров в системе 1С: Предприятие 8.3.

#### **II. Задание:**

Для решения задачи 1:

11. Создать поставщика ЗАО "Трикотаж" (ИНН 6666666666) с расчетным счетом в ОАО Крайинвестбанк БИК 044525225, номер счета 66666666666666666666, с договором "№ 123 от 01.02.2013 закупка трикотажа".
12. Добавить счет на оплату поставщика. Товар "пижама" ввести в папку "товары" справочника номенклатура. Проверить название склада "оптовый товарный склад", единицу измерения и заполнение регистра сведений "счета учета номенклатуры" для папки "Товары" и типа склада "оптовый".
13. На основании счета ввести приходную накладную. Проверьте проводки по оприходованию товара как первого события.
14. На основании приходной накладной введите документ «Счет-фактура полученный».
15. На основании счета ввести платежное поручение. На основании платежного поручения создать документ «Списание с расчетного счета».
16. Проверьте состояние расчетов с поставщиком с помощью отчета "Анализ субконто".
17. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Взаиморасчеты с поставщиками».

18. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Взаиморасчеты с покупателями».

19. Заполните документ «Ввод начальных остатков: Капитал».

20. Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость (путь: Учет, налоги, отчетность – Оборотно-сальдовая ведомость).

При заполнении оборотно-сальдовой ведомости получить результаты за два периода – декабрь 2012 года и январь 2013 г. Прокомментировать различия в полученных результатах. Сверьте данные оборотно-сальдовой ведомости за январь 2013 г. с образцом отчета, представленным в приложении А.

Для решения задачи 2:

1. В учетной политике укажите метод оценки товаров в рознице "по продажной стоимости".
2. Введите в справочник контрагентов нового поставщика, в договоре с покупателем пропишите тип цен "основная цена покупки".
3. Для товара "куртка кожаная" создайте элемент в папке "Товары" справочника "Номенклатура". Введите документы "Установка цен номенклатуры" с основной ценой покупки и розничной ценой.
4. В справочнике склады предусмотрите "Оптовый товарный склад" (тип "оптовый") и "Торговая точка №2" (тип – неавтоматизированная торговая точка). В торговой точке установите тип цен "розничный".
5. Оприходуйте товар документом "Поступление товаров". На основании введите документ "Счет-фактура полученный".
6. Переместите товар в розничную точку.
7. Введите документ "Перемещение товаров"
8. Оформите продажу товара и поступления денежных средств в кассу.
9. Введите документ "Приходный кассовый ордер" с видом операции "Прием розничной выручки"
10. Заполните реквизиты "сумма", "склад", "сумма продаж" и реквизиты табличной части.

Для решения задачи 2:

1. Введите в справочник контрагентов нового поставщика, в договоре с покупателем пропишите тип цен "основная покупка"
2. Для товара "куртка плащевая" на 12.02.2013г. в начало рабочего дня введите документы "Установка цен номенклатуры" с основной ценой покупки и розничной ценой.
3. В справочнике склады предусмотрите "магазин №335" (тип "розничный").
4. Оприходуйте товар в магазин документом "Поступление товаров". На основании оформите документ "Счет-фактура полученный".

Реализация товаров.

Реализация курток производится документом "Отчет о розничных продажах". Документ формирует проводку по 50 счету, но для попадания записи в кассовую книгу необходимо на основании отчета о розничных продажах провести приходный кассовый ордер.

Отчет о розничных продажах формирует запись в регистре сведений «НДС продажи», что является основанием для попадания записи в Книгу продаж.

Переоценка товаров

5. Оформите документ "Установка цен номенклатуры" на дату переоценки с новыми розничными ценами"
6. Введите документ "Переоценка товаров в рознице". Установить реквизиты "дата", "склад", дать ссылку на последний документ "Установка цен номенклатуры".
7. Табличную часть заполните "по остаткам".  
Списание торговой наценки
8. Спишите торговую наценку документом «Регламентная операция» с видом «Расчет торговой наценки по проданным товарам».

### **III. Содержание отчета:**

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. В чем отличие методов оценки товаров в оптовой и в розничной торговле?
2. Что такое торговая наценка? Как она списывается в системе "1С: Предприятие"?
3. Опишите процедуру возврата товара от покупателя на оптовый склад.
4. Каким документом выполняется операция по продаже товара в автоматизированной торговой точке?
5. В чем отличие аналитического учета товаров в автоматизированной и неавтоматизированной торговых точках?
6. Каким документом регистрируются операции по продаже товара в неавтоматизированной торговой точке?
7. Как производится операция по переоценке товаров в розничном магазине?
8. Приведите классификацию отчетов системы. Какие отчеты были использованы Вами при выполнении лабораторного занятия?

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Таблица – Сальдо по счетам на 01.01.2013 г., руб.

Счет, Наименование счета	Сальдо на начало периода	
	Дебет	Кредит
01, Основные средства	5 048 000,00	
01.01, Основные средства в организации	5 048 000,00	
02, Амортизация основных средств		2 009 600,00
02.01, Амортизация основных средств, учитываемых на счете 01		2 009 600,00
04, Нематериальные активы	120 000,00	
04.01, Нематериальные активы организации	120 000,00	
05, Амортизация нематериальных активов		48 000,00
10, Материалы	21 200,00	
10.01, Сырье и материалы	9 600,00	
10.10, Специальная оснастка и специальная одежда на складе	11 600,00	
26, Общехозяйственные расходы		
41, Товары	4 000,00	
41.01, Товары на складах	4 000,00	
50, Касса	1 023,00	
50.01, Касса организации	1 023,00	
51, Расчетные счета	1 040 223,00	
60, Расчеты с поставщиками и подрядчиками		8 000,00
60.01, Расчеты с поставщиками и подрядчиками		8 000,00
62, Расчеты с покупателями и заказчиками	8 000,00	
62.01, Расчеты с покупателями и заказчиками	8 000,00	
68, Расчеты по налогам и сборам		
68.01, Налог на доходы физических лиц		
69, Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		
69.01, Расчеты по социальному страхованию		
69.02, Расчеты по пенсионному обеспечению		
69.02.1, Страховая часть трудовой пенсии		
69.02.2, Накопительная часть трудовой пенсии		
69.03, Расчеты по обязательному медицинскому страхованию		
69.03.1, Федеральный фонд ОМС		
69.11, Расчеты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		
70, Расчеты с персоналом по оплате труда		
80, Уставный капитал		3 000 000,00
80.09, Прочий капитал		3 000 000,00
84, Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		1 176 846,00
84.01, Прибыль, подлежащая распределению		1 176 846,00
<b>Итого</b>	<b>6 242 446,00</b>	<b>6 242 446,00</b>

### Задача 1. Учет товаров в оптовой торговле

#### Исходные данные

01.02. 2013 с ЗАО "Трикотаж" подписан договор № 34 "закупка трикотажа". В тот же день с ЧП "Одежда" подписан договор №35 "продажа товара".

1. Акцептован счет №236 от 03.02.2013г. за товар пижама - 50 шт. по цене 590.00 руб. с НДС от поставщика ЗАО "Трикотаж"

2. Оприходован 03.02.2013г. товар пижама - 50 шт по цене 590.00 руб. с НДС от поставщика ЗАО "Трикотаж" на склад товаров Получен счет-фактура поставщика, НДС принят к вычету.

3. Оплачено с расчетного счета ЗАО "Трикотаж" 29500 руб. за товары

4. Выписан счет покупателю ЧП «Одежда» за товар "пижама" 10 шт. по цене 1180.00 руб. с НДС.

5. 04.02.2013г. отгружено 10 шт товара пижама по цене 1180.00 руб. с НДС покупателю ЧП «Одежда», оприходована оплата на расчетный счет. Оформить все необходимые документы по отгрузке, расчетам и НДС.

6. 05.02.2013. Покупателем ЧП "Одежда" была возвращена пижама. Оформить возвратные документы по товару и НДС. Перечислить денежные средства за пижаму покупателю

7. 05.02.2013 поставщику ЗАО «Трикотаж» возвращены товары: пижама в кол-ве 1 шт выписать возвратные документы и скорректировать записи в учете НДС.

Движение товара в оптовой торговле по составу и последовательности ввода документов ничем не отличается от процессов снабжения и реализации в промышленности.

#### Задача 2 Учет товаров в неавтоматизированной торговой точке

11 февраля 2013г.

1. Оприходовать от поставщика ООО "Эдельвейс" товар куртка кожаная по цене 2000 руб. без НДС в количестве 50 шт.; товар поставляется на оптовый склад "оптовый товарный склад ". Контрагенты являются плательщиками НДС.

Зарегистрировать счет- фактуру поставщика № 335 от 11.02.2013.

2. Передать с оптового товарного склада в розницу (Торговая точка № 2) – куртки кожаные 30 шт. (цена без НДС покупная. - 2000 руб., Цена розничная – 4500.руб.) Учет в торговой точке №2 ведется по одному наименованию "Товары " (неавтоматизированная торговая точка)

3. Реализовано в торговой точке: товаров на сумму 45000 руб.

4. Оформить поступление денег от покупателей в торговой точке.

5. Проведена инкассация наличных в кассе.

6. Просмотреть Книгу продаж за февраль 2013 года

7. 12.02.2013. Получена банковская выписка о зачислении наличных на расчетный счет.

В конце месяца рассчитать торговую наценку на реализованные розницей товары.

#### Задача 3 Учет товаров в автоматизированной Торговой точке



12 февраля 2013 г.

1. Оприходовать в "магазин №335" от поставщика ООО "Эллада" товар «куртка плащевая» по цене 1500 руб. без НДС в количестве 50 шт. (розничная цена куртки 3000 руб.). Магазин является автоматизированной торговой точкой.
2. Реализовано магазином курток- 4 шт.  
Оформить поступление денег от покупателей в магазине за 12.02.2013.  
Оформить начисление НДС за день. Проверить запись в Книге продаж.
3. 13.02.2013г. Произвести переоценку курток плащевых в магазине (уценку на 300 руб.);

В конце месяца рассчитать торговую наценку на реализованные розницей товары

## Лабораторное занятие 4 Учет процесса снабжения

### I. Цель занятия:

Получить навыки учета снабжения в системе 1С: Предприятие 8.3.

### II. Задание:

1. Установите рабочую дату согласно своему варианту (путь: сервис – параметры – общие).
2. При покупке ТМЦ на предприятие поступает счет на оплату поставщика (путь: покупки и продажи – счет на оплату поставщика). Добавьте счет новый (кнопка «Создать»). Прежде чем выбирать контрагента, для него необходимо создать новый договор с наименованием "на поставку материалов"
3. Из табличной части счета при добавлении строки Вы попадете в справочник «Номенклатура», где в папке «материалы» создайте новые материалы согласно вашему варианту.  
Заполненный счет представлен на рис.1.

N	Номенклатура	Количество	Цена	Средн	% НДС	НДС	Всего
1	Ткань шелковая	150,000	648,00	97 358,00	18%	14 658,00	97 358,00
2	Ткань подкладочная	165,000	208,60	33 899,00	18%	5 648,00	33 899,00
3	Ткань шерстяная	290,000	495,60	99 129,00	18%	15 129,00	99 129,00
4	Пуговица белая	310,000	11,80	3 658,00	18%	558,00	3 658,00

Всего: 233 227,00 руб. НДС (в т.ч.): 35 577,00

Рисунок 1 – Вид окна «Счет на оплату поставщика»

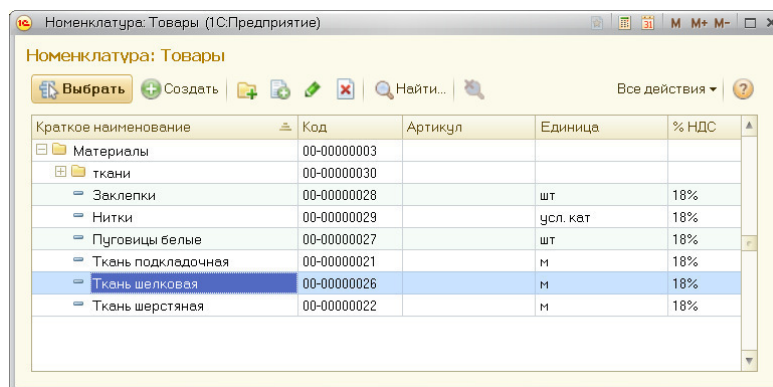


Рисунок 2 – Вид окна «Номенклатура – материалы»

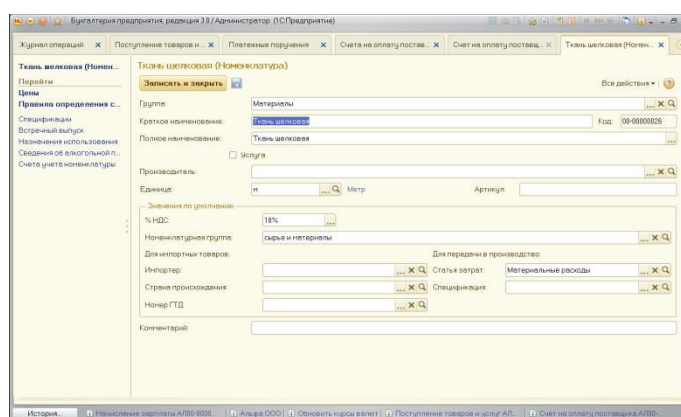


Рисунок 3 – Вид окна «Номенклатура – материалы: ткань шелковая»

4. На основании «Счета на оплату поставщика» введите документ «Поступление товаров и услуг» (путь: выбрать счет на оплату – ввести на основании – выбрать документ поступление товаров и услуг). Документ заполнится автоматически. Установите дату согласно вашему варианту. Проверьте правильность заполнения.

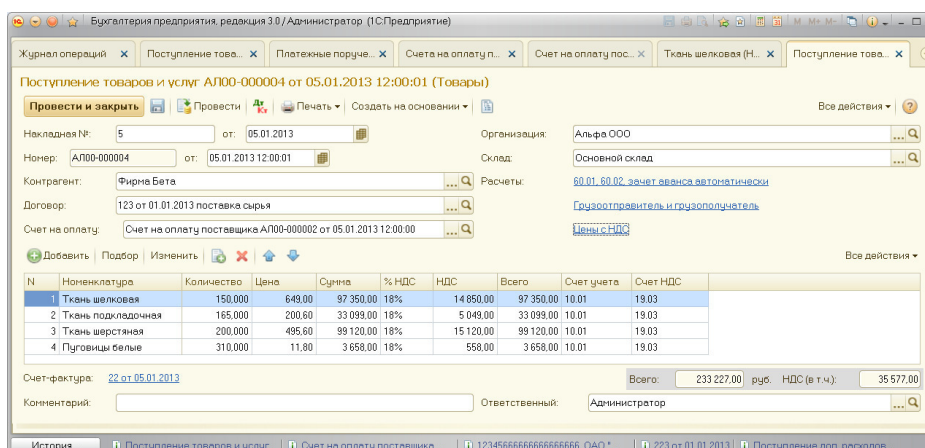


Рисунок 4 – Вид окна «Поступление товаров и услуг»

5. На основании документа «Поступление товаров и услуг» введите документ «Счет-фактура полученный» (путь: Меню «Покупки» - пункт «Поступление товаров и услуг» - Выделить в журнале домен от 05.01.2013 – кнопка «создать на основании» - счет-фактура полученный).

Вариант заполненного документа представлен на рис.5.

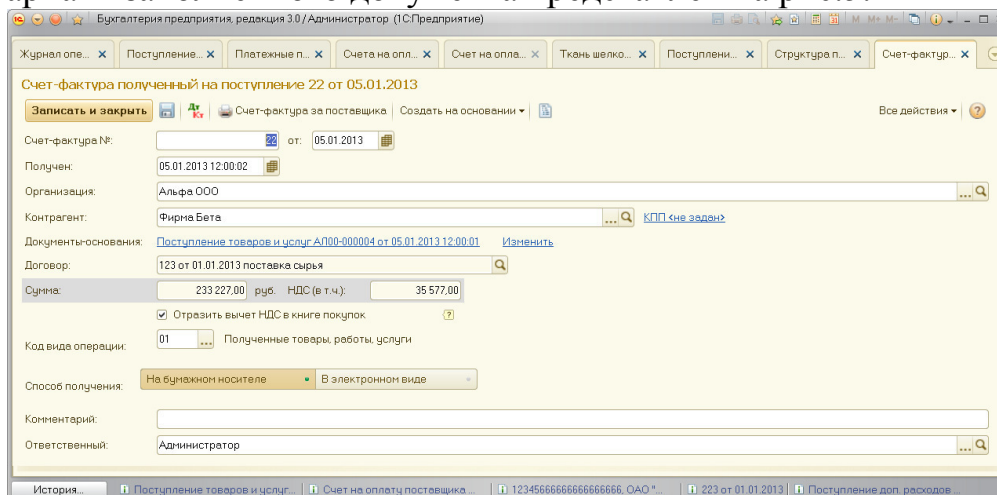


Рис.5. Вид документа «Счет-фактура полученный»

6. На основании документа «Поступление товаров и услуг от 05.01.2013г. создайте документ «Поступление дополнительных расходов» для учета и распределения ТЗР. Вид документа представлен на рис.6. Заполните все реквизиты документа в соответствии с рис.6.

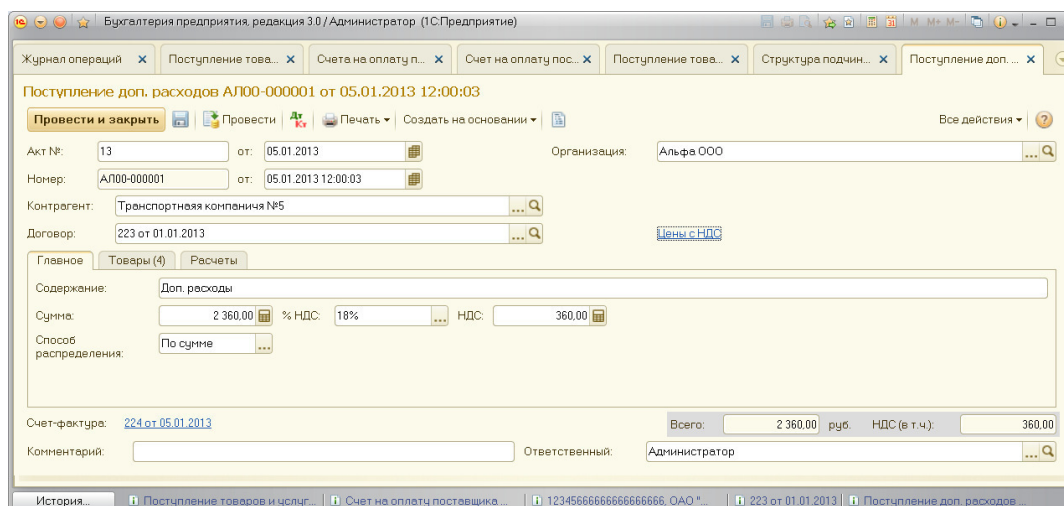


Рис.6. Рисунок 4 – Вид документа «Поступление доп. расходов»

7. На основании документа «Поступление доп. расходов» введите документ «Счет-фактура полученный» (путь: открыть документ «Поступление доп. расходов» - кнопка «создать на основании» - счет-фактура полученный). Вид счета – фактуры представлен на рис 7.

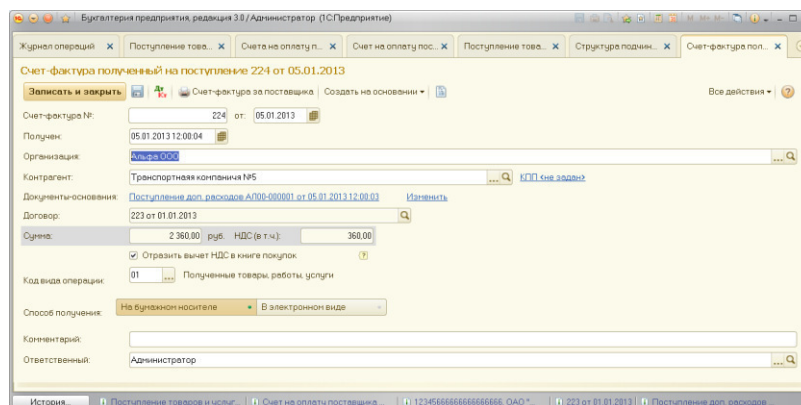


Рис.7. Вид счета- фактуры от поставщика транспортных услуг.

8. На основании счета от поставщика «Бета» создайте «Платежное поручение» (путь: выбрать счет на оплату поставщика - кнопка «создать на основании» – выбрать документ «платежное поручение»). Документ формируется автоматически. Проверьте дату заполнения согласно варианту, включите флажок «оплачено» и на основании счета создайте документ «Списание с расчетного счета».

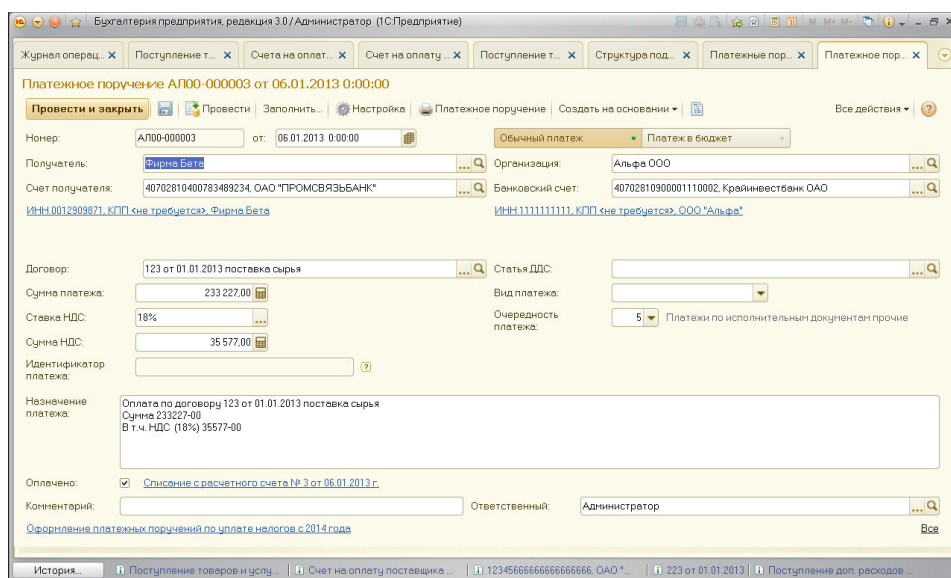


Рис.8 – Вид документа «Платежное поручение»

9. Откройте Документ «Списание с расчетного счета» и убедитесь в факте его проведения.

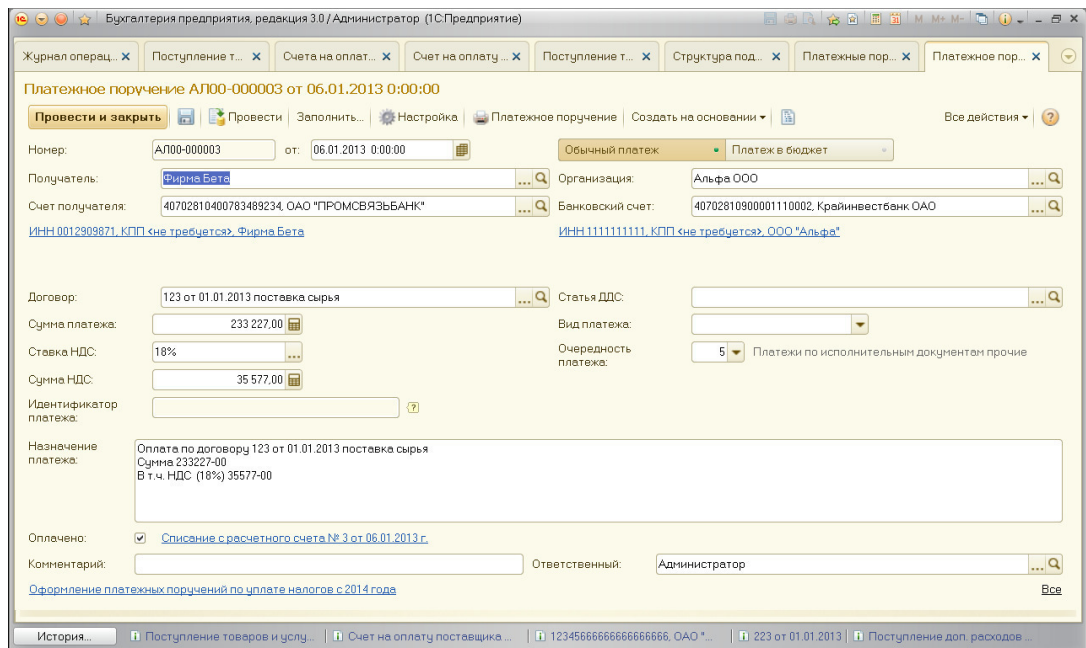


Рис.9. Документ «Списание с расчетного счета»

10. Все операции с поставщиком «Гамма» производятся аналогично предыдущим действиям, описанным п.п. 1-9.
11. В конце месяца необходимо воспользоваться документом «Формирование записей книги продаж» для восстановления НДС (рис.10).

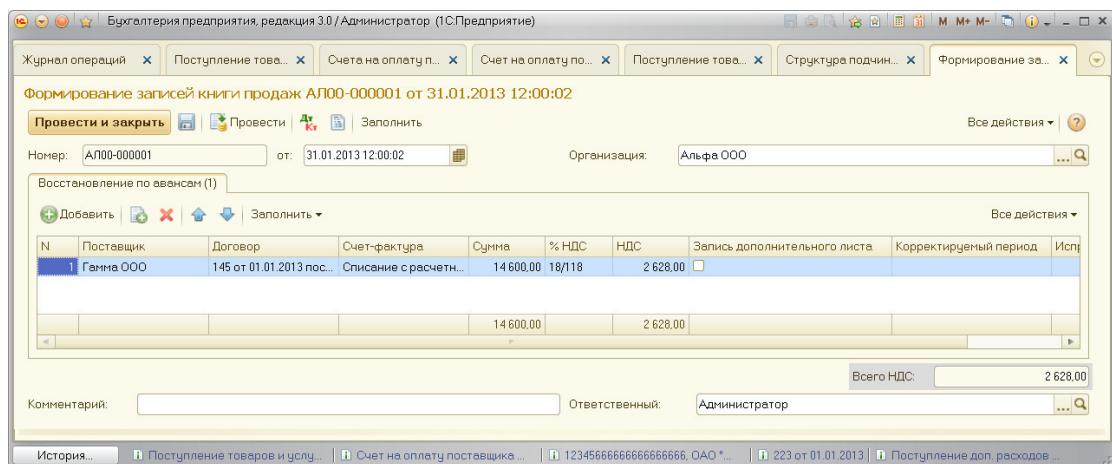


Рис. 10. Вид документа «Формирование записей книги продаж»

12. Откройте регистры бухгалтерского учета и проверьте расчеты с контрагентами по последующей оплате и предоплате (путь: отчеты – оборотно–сальдовая ведомость, карточка счета, анализ счета)

### III. Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

#### IV. Контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, которые использовались при выполнении лабораторной работы. Раскройте назначение любого из них.
2. Опишите последовательность действий при добавлении нового объекта материалов в справочник «Номенклатура» в «1С: Бухгалтерия».
3. Опишите последовательность действий при отражении операций по поступлению товарно-материальных ценностей на условиях предварительной оплаты средств в «1С: Бухгалтерия».
4. Опишите последовательность действий при отражении операций по поступлению товарно-материальных ценностей на условиях последующей оплаты в «1С: Бухгалтерия».
5. Какие отчеты были использованы Вами при выполнении лабораторного занятия?

### Лабораторное занятие 5 Учет основных средств

#### I. Цель занятия:

Получить навыки учета основных средств в системе 1С: Предприятие 8.2.

#### II. Задание:

Проверка наличия основных средств

1. Проверьте фактическое наличие основных средств в остатках на начало периода и в справочнике «Основные средства» (Путь: Меню функций – Раздел "ОС и НМА" – Справочник "Основные средства"). Проанализируйте структуру справочника.
2. Откройте любой элемент справочника. Для просматриваемого элемента откройте отчет "Инвентарная карточка ОС-6" (Путь: Все действия - команда "Инвентарная карточка ОС-6").

Унифицированная форма № ОС-6  
Утверждена постановлением Госкомстата России от 21.01.2003 № 7

ООО "Альфа"	Форма по ОКУД	0306005
Администрация	по ОКПО	
	по ОКОВ	
Инвентарная карточка учета объекта основных средств	Номер документа	00-000002
	Дата составления	03.11.2014
Объект Компьютер	Номер паспорта (регистрационный)	
	заводской инвентарный	00-000002
	Дата приема к бухгалтерскому учету	31.12.2011
	Дата списания с бухгалтерского учета	17.01.2013
	Счет, субсчет аналитического учета	01.01

Место нахождения объекта основн администрация  
Организация - изготов (наименование)

1. Сведения об объекте основных средств на дату передачи		2. Сведения об объекте основных средств на дату принятия к бухгалтерскому учету	
Дата	Документ о вводе в эксплуатацию		



3. Сформируйте оборотно-сальдовую ведомость по счетам 01.01 и 02.01 за январь 2013 г. Убедитесь в наличии основных средств в регистрах аналитического учета. Путь: Меню "Учет, налоги, отчетность" – "Оборотно-сальдовая ведомость по счету" – Проверить заполнение реквизитов "Период", "Счет", "Организация" – "Сформировать отчет".
4. Просмотрите отчетные данные по первоначальной стоимости объектов ОС.

### Приобретение основных средств, не требующих монтажа

1. Проверьте заполнение реквизитов контрагента ООО "Компьюлинк" (Путь: Справочник "Контрагенты" – группа "Поставщики").
2. Заполните ИНН, Банковский счет, договор с поставщиком оборудования от 01.01.2013.
3. В справочник «Номенклатура» в группу «Оборудование (объекты ОС)» добавьте элемент «Компьютер».
4. 10.01.2013 оформите документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование» (рис 2.). Проверьте проводки и записи в регистрах сведений, сформированные документом.
5. На основании документа «Поступление» сформируйте документ «Счет-фактура полученный» (рис.3). Убедитесь в отсутствии записей в книгу покупок и в регистр бухгалтерии при проведении счета-фактуры.

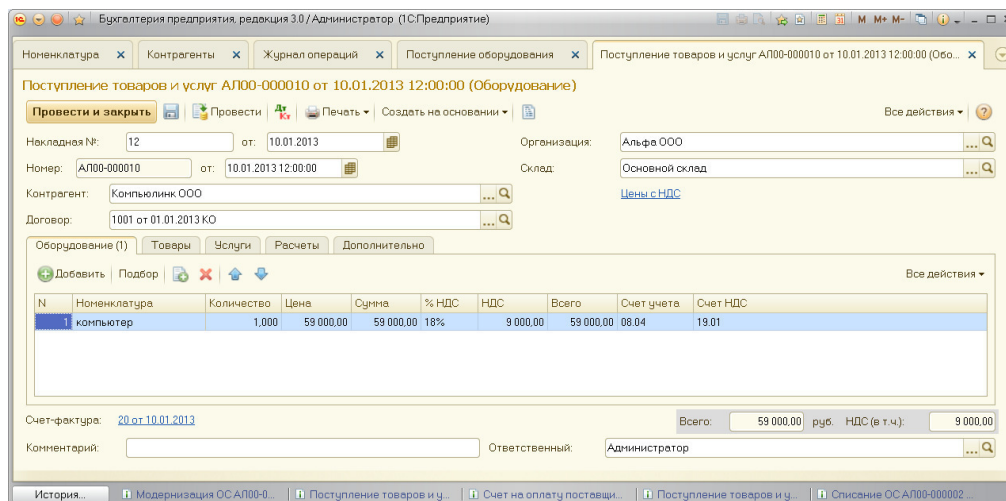


Рис.2 – Документ «Поступление оборудования»

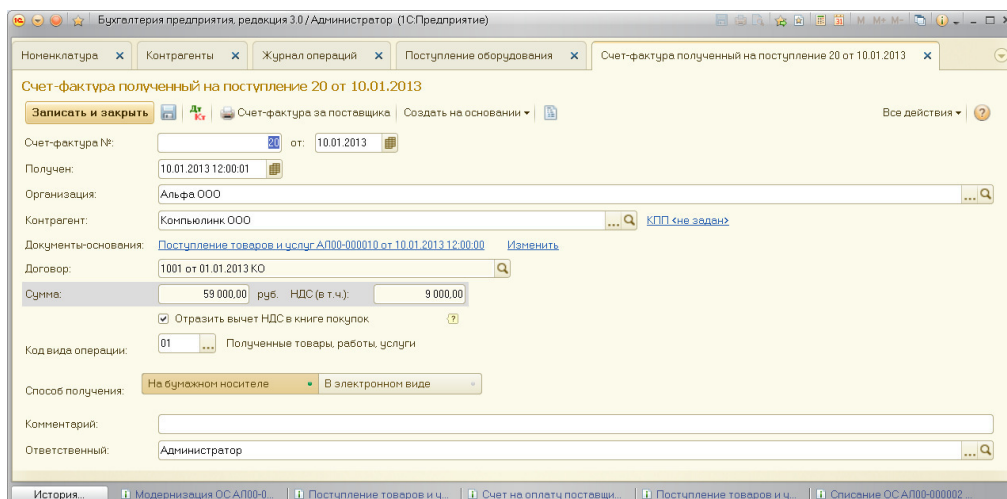


Рис 3. Счет-фактура на поступление компьютера

6. Лазерные принтеры по стоимостному критерию не являются основными средствами. Поэтому элемент «лазерный принтер» создается в справочнике «Номенклатура» в папке «Инвентарь и хозяйственные принадлежности» и приходится как оборотный актив документом «Поступление товаров и услуг» на вкладке «Товары» (рис. 4)

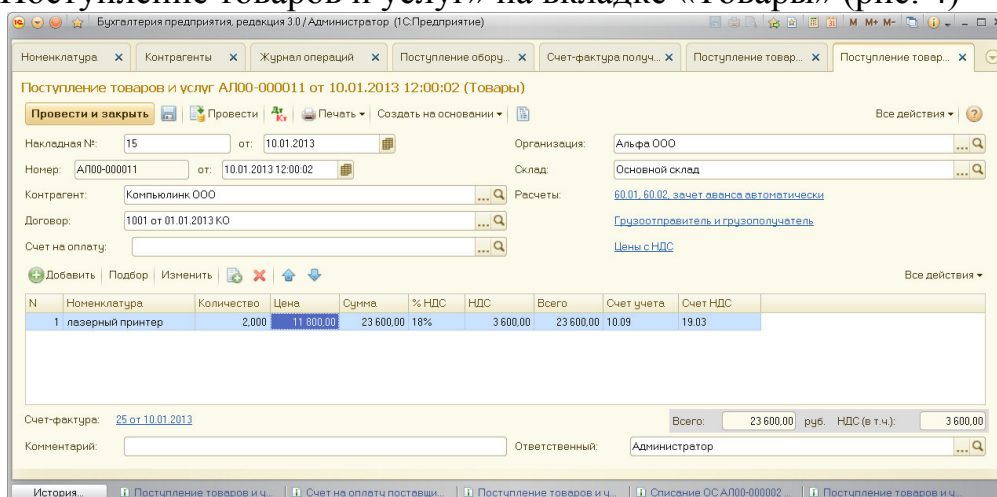


Рис.4 – Оприходование малоценных активов

7. На основании документа по поступлению принтеров зарегистрируйте входящий счет- фактуру. Документ при проведении сформирует проводку по налоговому вычету и запись в «Книгу покупок» (рис.5).



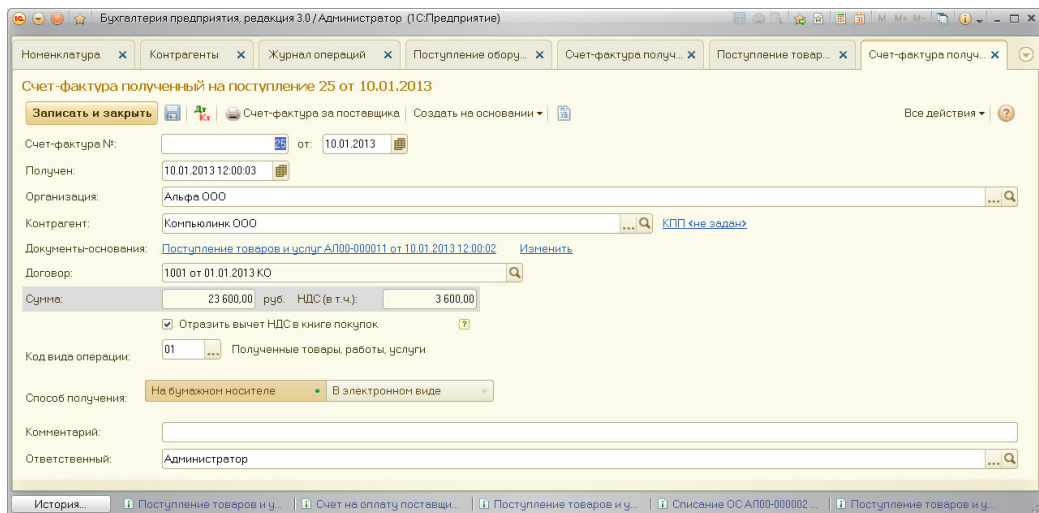


Рис.5. – Счет-фактура на полученный инвентарь

Учет дополнительных расходов при приобретении внеоборотных активов.

Покупка оборудования (сервера и принтеров) осуществлена при информационном посредничестве ООО «Вереск». На стоимость услуг в размере 8 260 руб., в том числе НДС (18%) 1 260 руб. оформлен акт №11 от 10.01.2013 г., на оплату НДС предъявлен счет-фактура № 18 от 10 января 2013 г.

8. Создайте новый документ Поступление доп. расходов (Путь: раздел «Покупки и продажи» - подраздел Покупки - Поступление доп. Расходов - команда «Создать»).
9. В шапке документа укажите дату регистрации документа - 10.01.2012 г., организацию - ООО «Альфа» (выбор из списка организаций), контрагента - ООО «Вереск» (выбор из справочника Контрагенты). Основание расчетов с данным контрагентом - Услуги по подбору оборудования (выбор из справочника Договоры контрагентов, вид договора - С поставщиком).

Содержание вкладки «Главное» показано на рис.6.

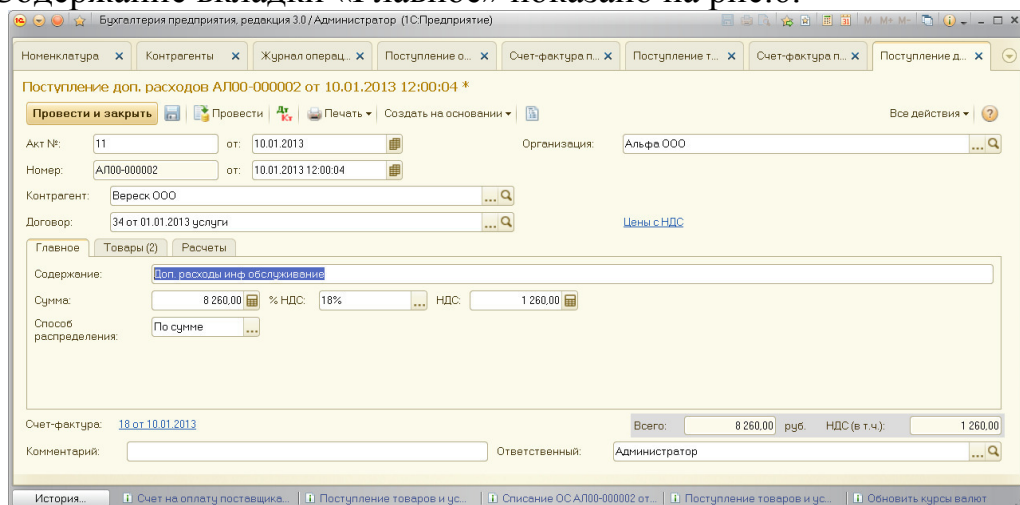


Рис.6 – Поступление дополнительных расходов

Вкладка «Товары» должна содержать список материальных ценностей, в себестоимость которых распределяются расходы на информационные услуги. Первая строка добавляется в таблицу действием «Заполнить – Заполнить по поступлению» (см. рис.7). Эта команда позволяет выбрать список материальных ценностей из подходящего документа «Поступление товаров и услуг», причем табличная часть заполняется заново. Вторая строка добавляется из другого документа «Поступление» с помощью команды «Заполнить – Добавить из поступления».

11. На основании документа «Поступление дополнительных расходов зарегистрируйте счет-фактуру ООО «Альфа» (рис. 8.) и убедитесь в том, что документ не делает записи в Книге покупок.

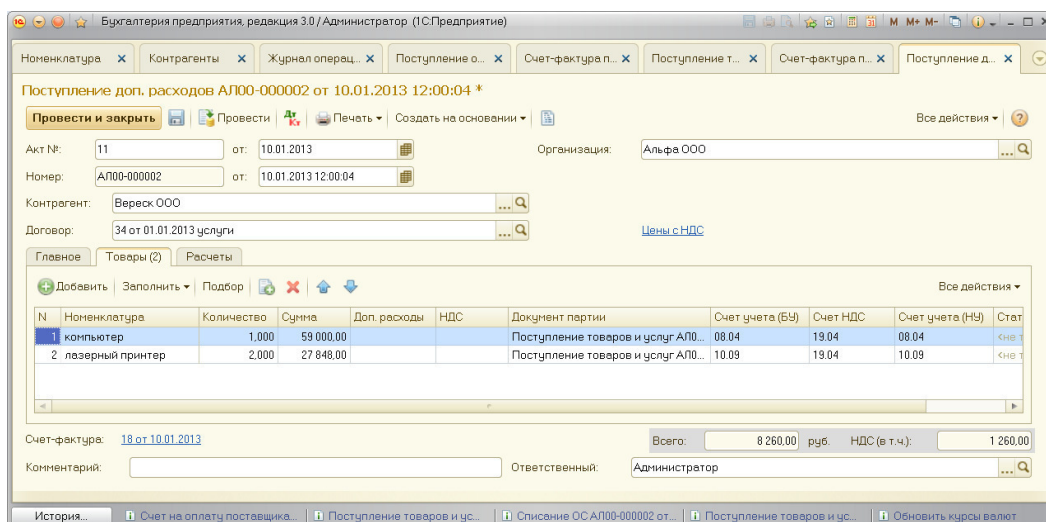


Рис.7. Формирование списка для распределения дополнительных расходов

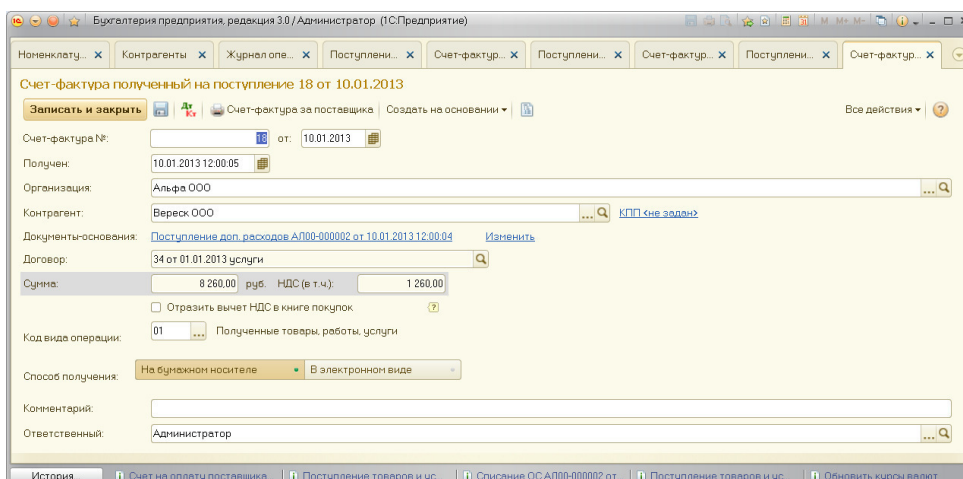


Рис.8. Счет-фактура на полученные информационные услуги

Ввод в эксплуатацию объекта основных средств, не требующего монтажа

1. Выпишите документ «Принятие к учету» с видом операции «Оборудование» (путь: меню ОС и НМА → Принятие к учету ОС). Заполнение диалоговой формы документа показано на рис. 9-13.

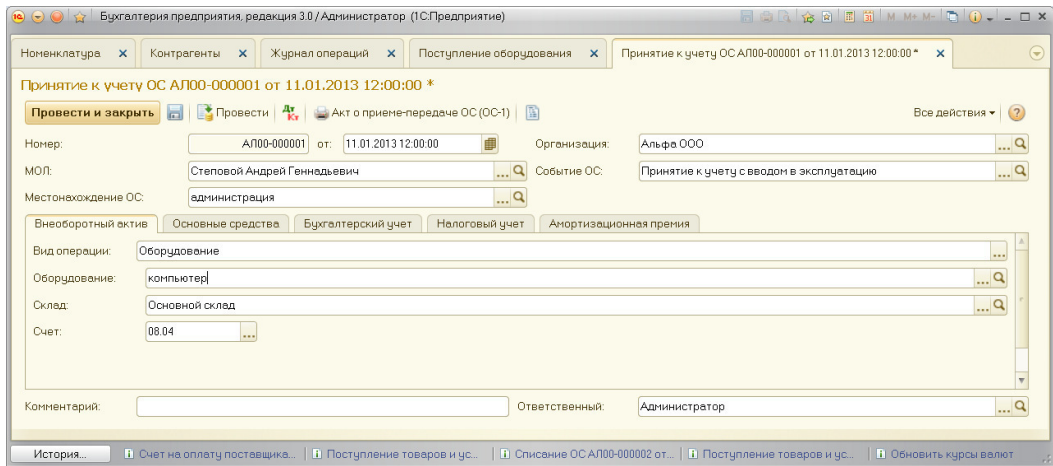


Рис.9 – Принятие к учету объекта, не требующего монтажа

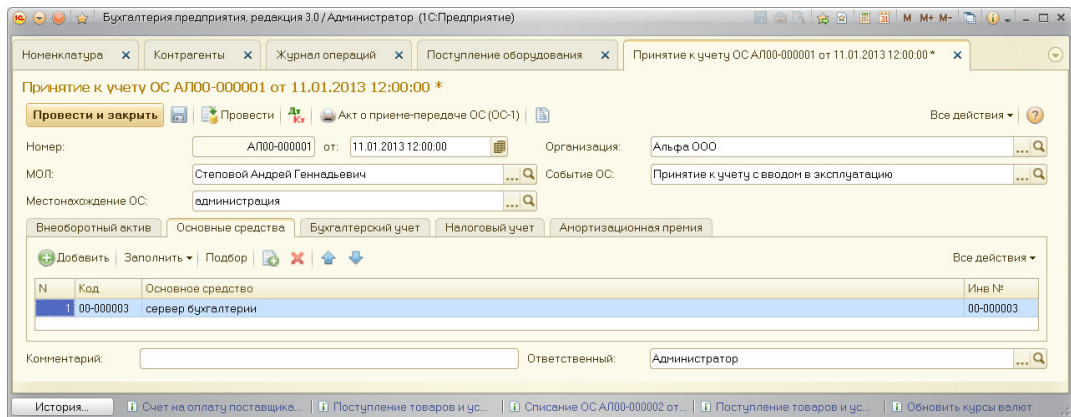


Рис.10 – Принятие к учету – вкладка «ОС»

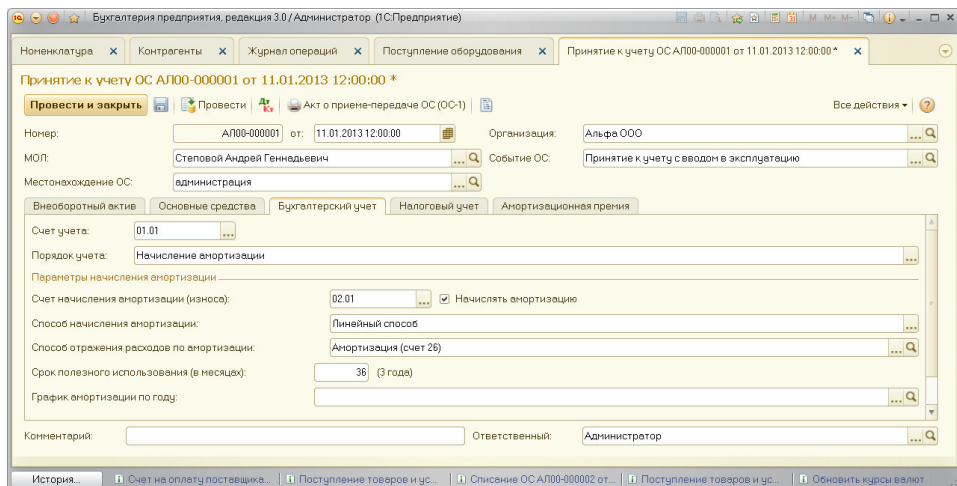


Рис.11 – Принятие к учету – вкладка «БУ»

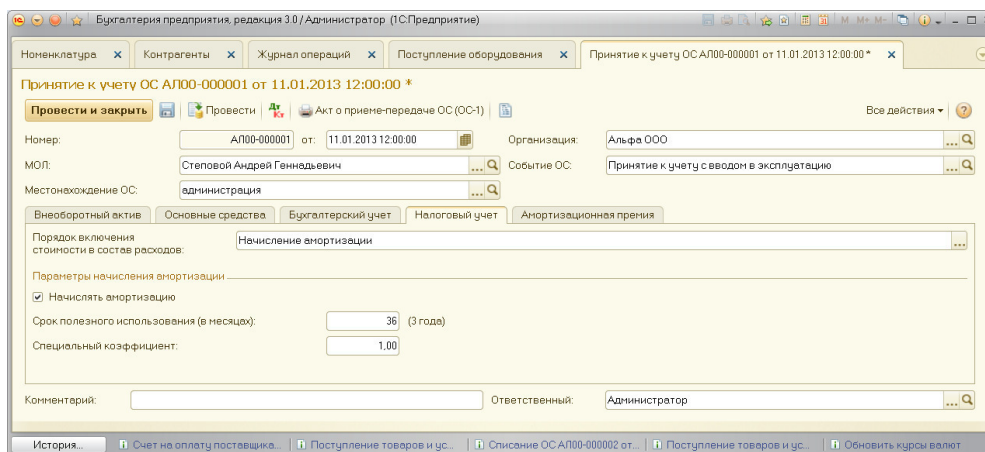


Рис.12 – Принятие к учету – вкладка «НУ»

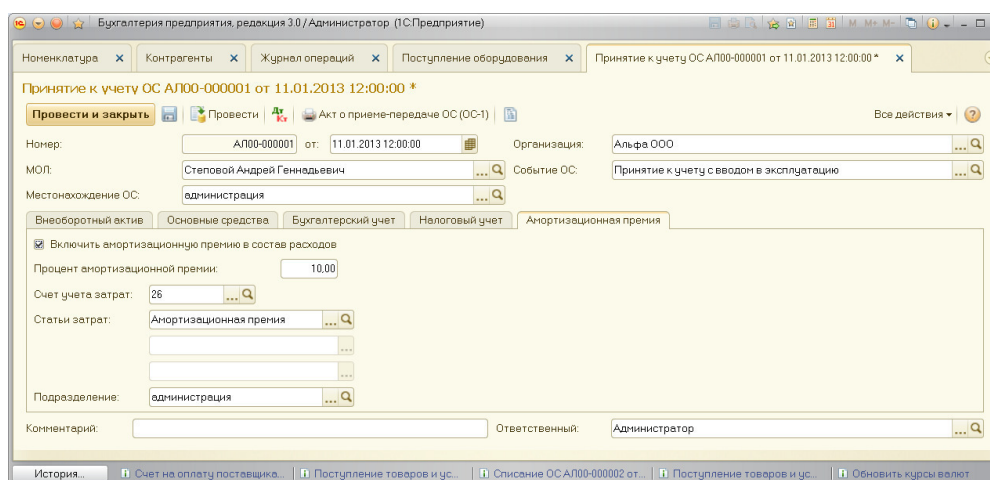


Рис.13 - Принятие к учету – вкладка «Амортизационная премия»

2. Проведите документ и проверьте заполнение регистра бухгалтерии (списка проводок) и других регистров сведений.

При передаче в эксплуатацию лазерного принтера, учитываемого как инвентарь на счете 10.09, используется документ «Передача материалов в эксплуатацию» (см. рис. 14). При заполнении табличной части принтер выбирается из группы «Инвентарь» справочника «Номенклатура». Способ отражения расходов «Материальные затраты 26 счет администрация» создается в соответствующем справочнике.

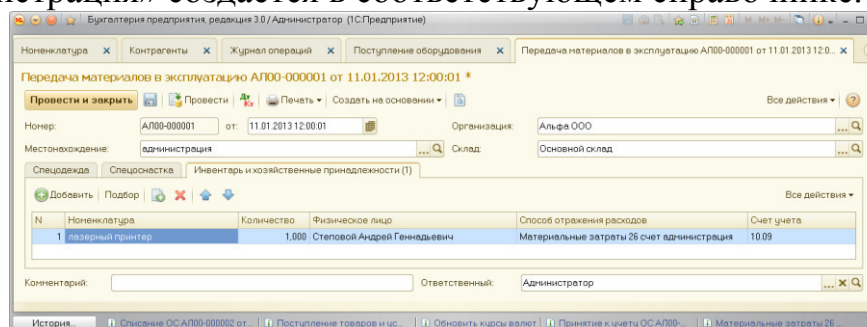


Рис.14 – Передача в эксплуатацию малоценного объекта

Учет оборудования, требующего монтажа

Оборудование, требующее монтажа, учитывается на 07 счете и при поступлении добавляется в справочник «Номенклатура» в группу «Оборудование к установке». Объекты приходятся документом «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Оборудование» (рис. 15).

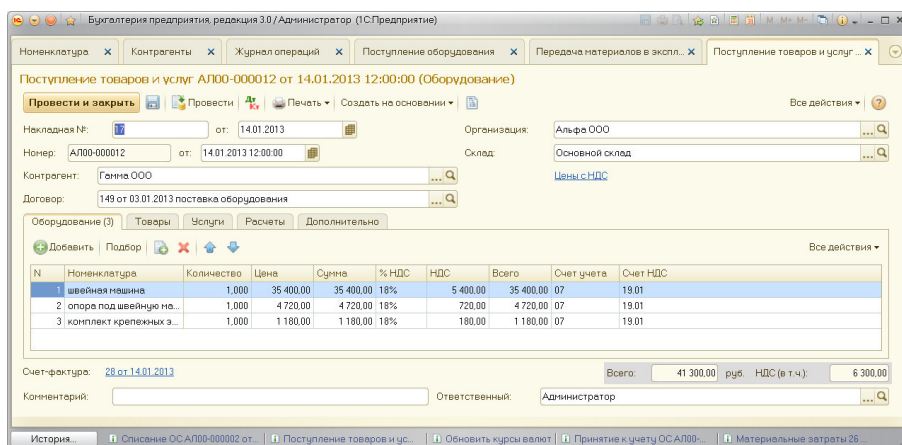


Рис.15. – Поступление оборудования, требующего монтажа

На основании документа «Поступление» регистрируется счет-фактура поставщика ООО «Гамма»

Передача оборудования в монтаж списывает его со счета 07 «Оборудование к установке» на счет 08.03 «Строительство объектов основных средств», на котором в разрезе объектов строительства собираются все затраты по монтажу. Документ «Передача оборудования в монтаж» приведен на рис. 16. Табличную часть документа удобно заполнять с помощью функции «Подбор»

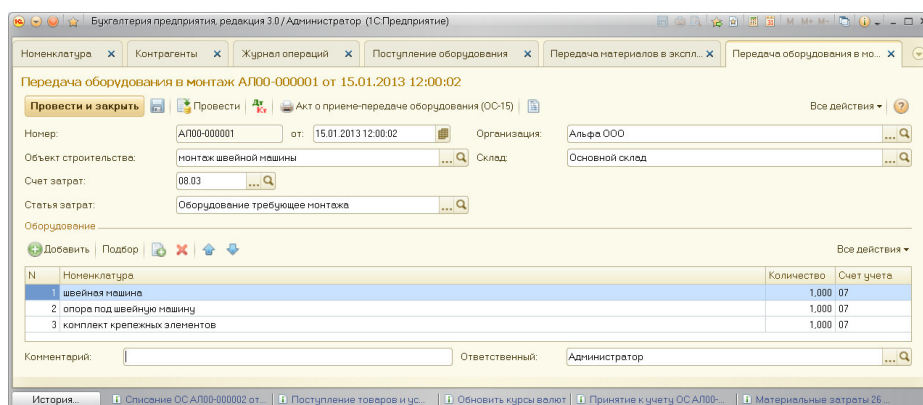


Рис.16 – Передача оборудования в монтаж

Если монтаж проводится силами сторонней организации (подрядный способ), то оформляется документ «Поступление товаров и услуг» с видом операции «Объекты строительства» (см. рис. 17).



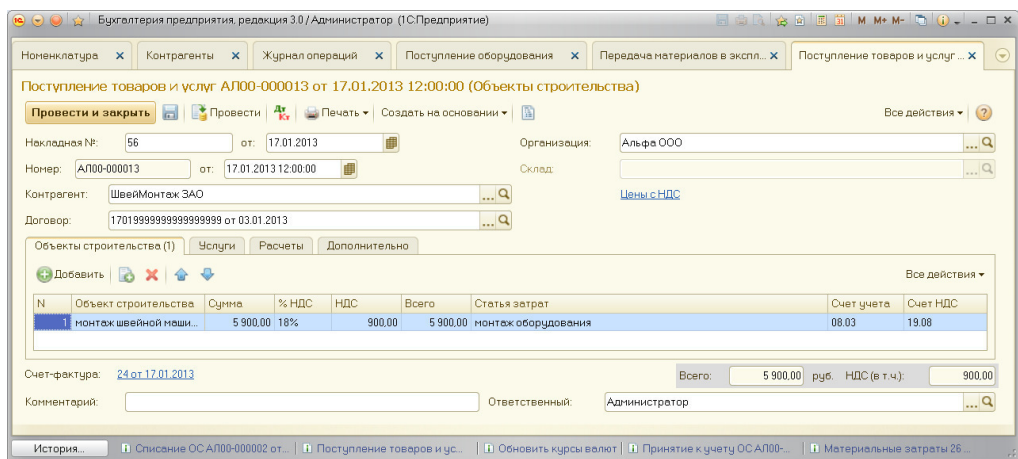


Рис.17 – Учет работ по монтажу швейной машины

Ввод в эксплуатацию оборудования, требующего монтажа, производится документом «Принятие к учету» с видом операции «Объекты строительства» (рис.18)

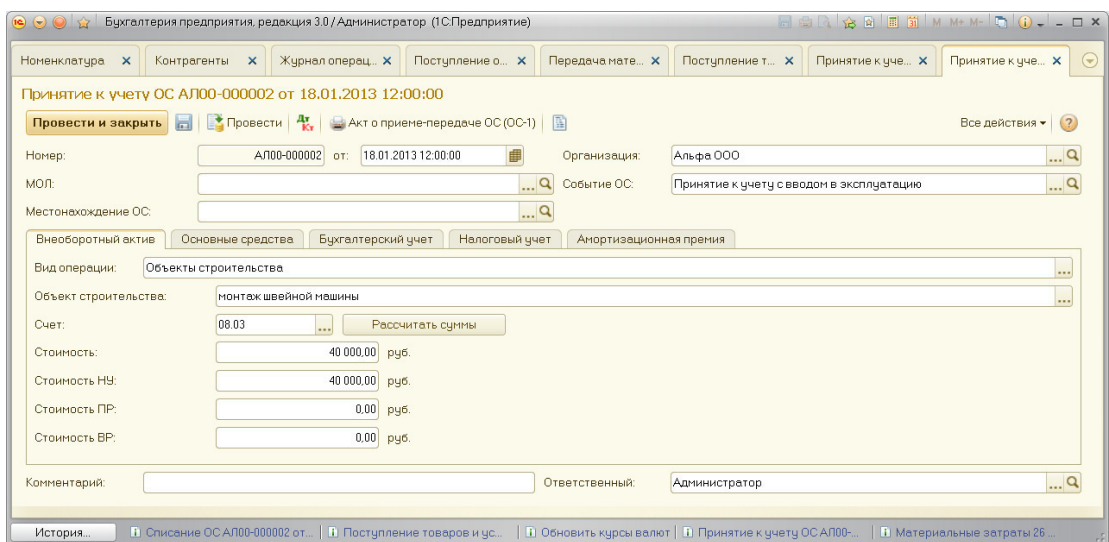


Рис.18 – Принятие к учету оборудования по окончании монтажных работ. Вкладки документа «Основные средства», «Бухгалтерский учет», «Налоговый учет», «Амортизационная премия» заполняются аналогично документу, приведенному на рис. 11-13. Необходимо помнить, что амортизация швейной машинки начисляется как косвенные производственные расходы на 25 счет.

### Модернизация основных средств

1. Введите нового контрагента "Севстрой". В окне контрагента добавьте договор:  
Наименование - "Модернизация". Вид договора - "С поставщиком".
2. Введите счет на оплату поставщика "Севстрой", в шапке документа заполните реквизиты контрагент и договор.

3. На вкладке "Услуги" добавьте строку с наименованием "Модернизация швейного цеха" из группы услуги справочника «Номенклатура» (см. рис. 19).

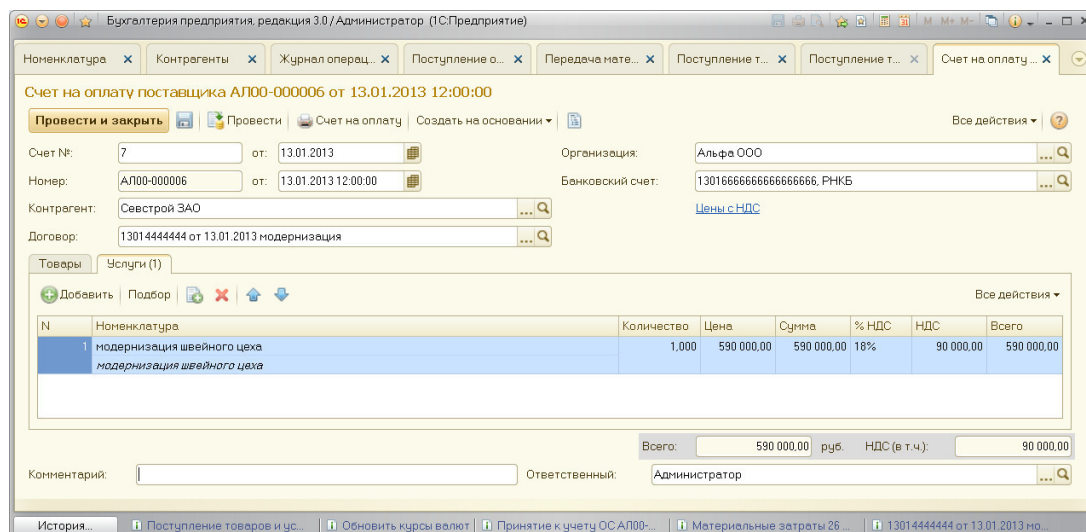


Рис.19 – Счет на оплату услуг по модернизации

4. Введите документ "Поступление товаров и услуг" на основании счета поставщика "Севстрой" (рис.20).

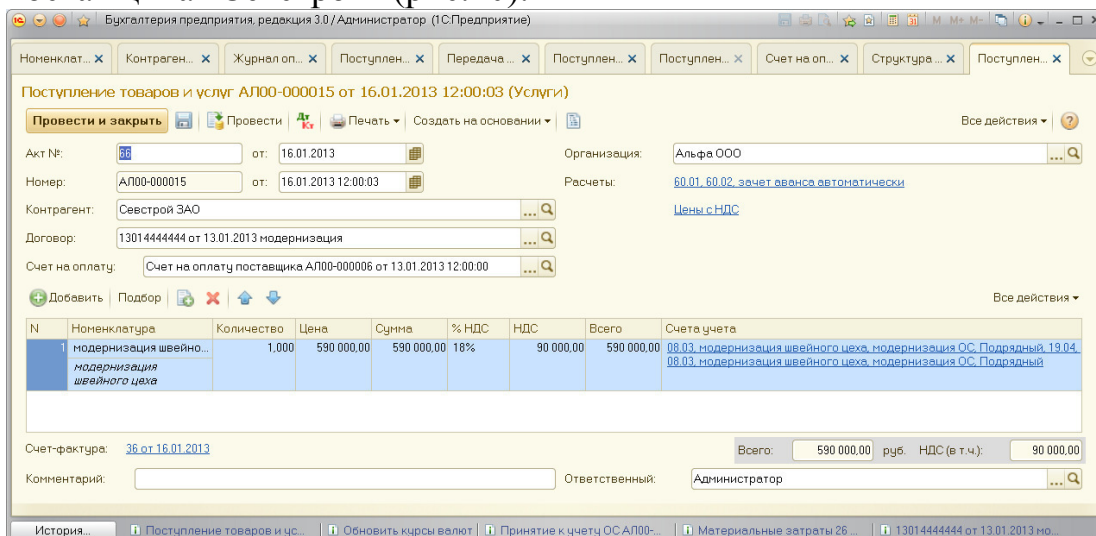


Рис. 20 – Оприходование услуг по модернизации цеха

Счета затрат заполняются через всплывающее диалоговое окно (рис. 21)

5. На основании документа «Поступление» зарегистрируйте счет-фактуру поставщика (рис. 22). Проверьте записи документа в регистрах сведений.

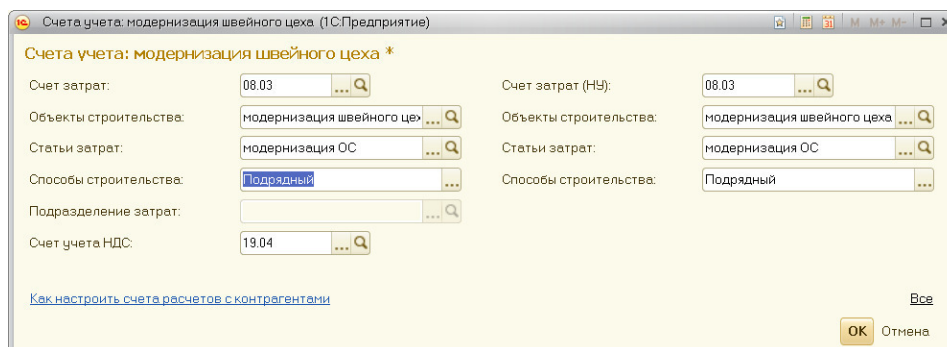


Рис.21 – Заполнение счетов затрат по модернизации цеха

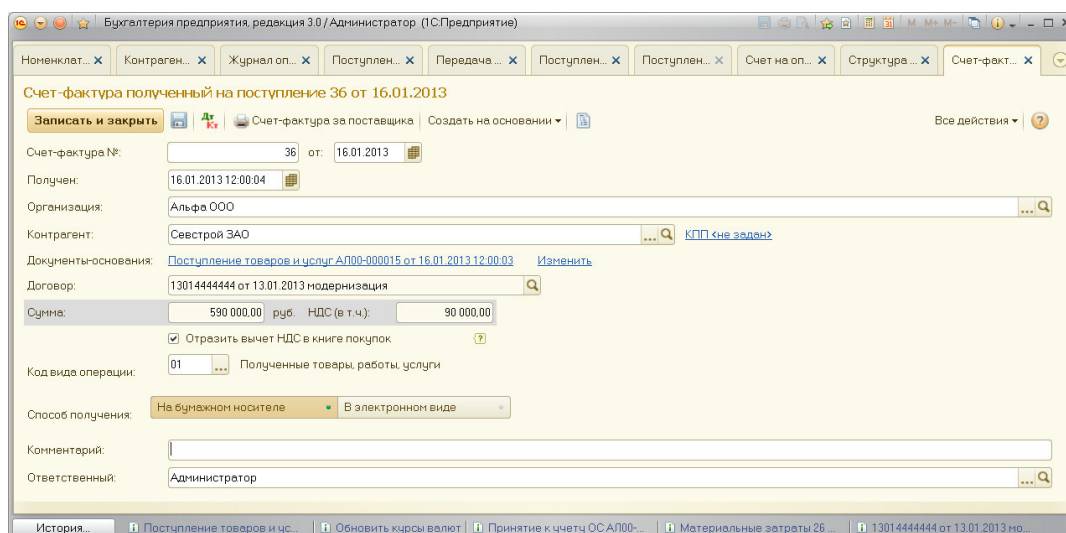


Рис. 22 – Регистрация счета-фактуры ЗАО «Севстрой»

6. Введите документ "Модернизация ОС" (Путь – ОС и НМА – Модернизация ОС). В шапке заполните реквизиты "Организация" и "Событие", включите флажок «Включить амортизационную премию в состав расходов».
7. На вкладке "Объект строительства" заполните реквизиты «Объект строительства» - «модернизация швейного цеха», счет учета – 08.03, заполните суммы по кнопке "Рассчитать суммы" (см. рис. 23).
8. На вкладке "Основные средства" добавьте наименование объекта ОС и воспользуйтесь кнопкой "Заполнить" – "Для списка ОС"
9. Проведите и закройте документ. Пример заполнения табличной части документа "Модернизация и ремонт ОС" представлен на рисунке 24.



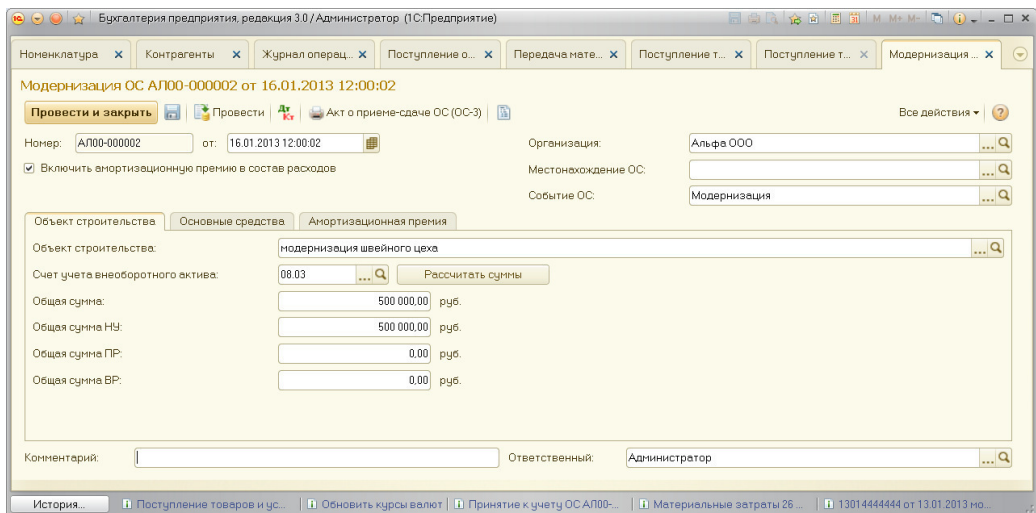


Рис. 23 – Модернизация ОС – вкладка «Объекты строительства»

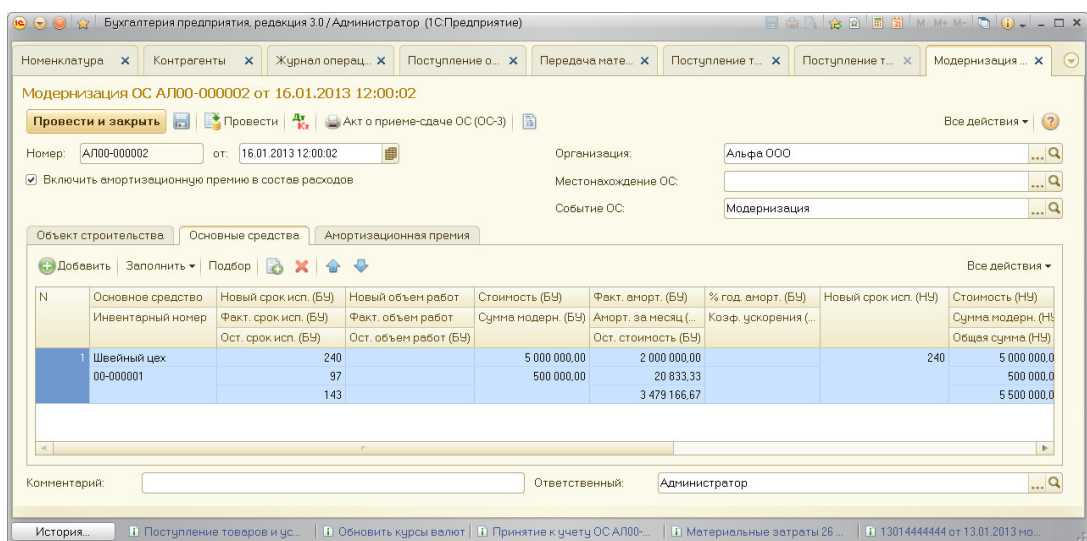


Рис. 24 – «Модернизация ОС» - вкладка «Основные средства»

При проведении документ «Модернизация ОС» формирует проводки, изображенные на рис 25.

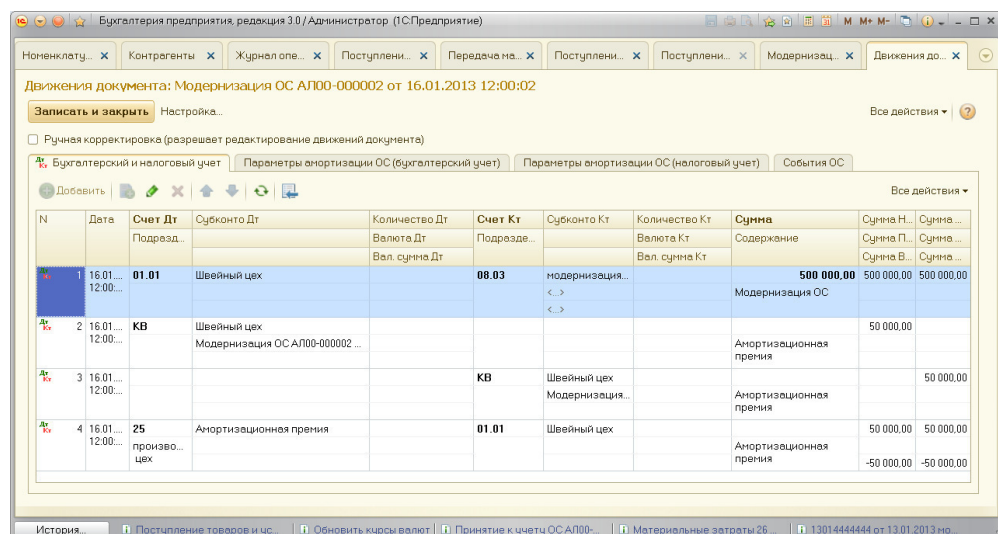


Рис. 25 – Результаты проведения документа «Модернизация ОС»

## Ликвидация необоротных активов

1. Для отражения в учете факта вывода из эксплуатации необоротных активов предусмотрен документ «Списание ОС» (путь – ОС и НМА – списание ОС). В документе проставьте дату, причину списания, счет и статью расходов и выберите основное средство.
  2. Проверьте списание компьютера в бухгалтерском учете, бухгалтерские проводки по начислению и списанию износа.
- Пример заполнения документа «Списание ОС» представлен на рисунке 26.

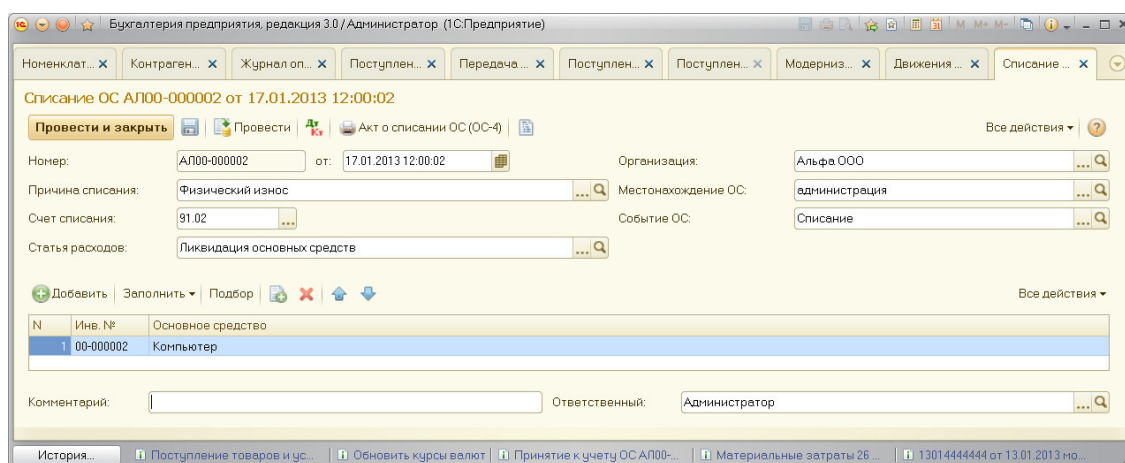


Рис. 26 – Документ «Списание ОС»

## Начисление амортизации

1. Для начисления амортизации за текущий месяц воспользуйтесь Регламентной операцией «Амортизация и износ основных средств» (Путь: Учет, налоги и отчетность – Регламентные операции – Создать – Амортизация и износ основных средств).
- Пример заполнения окна регламентной операции представлен на рисунке 27.

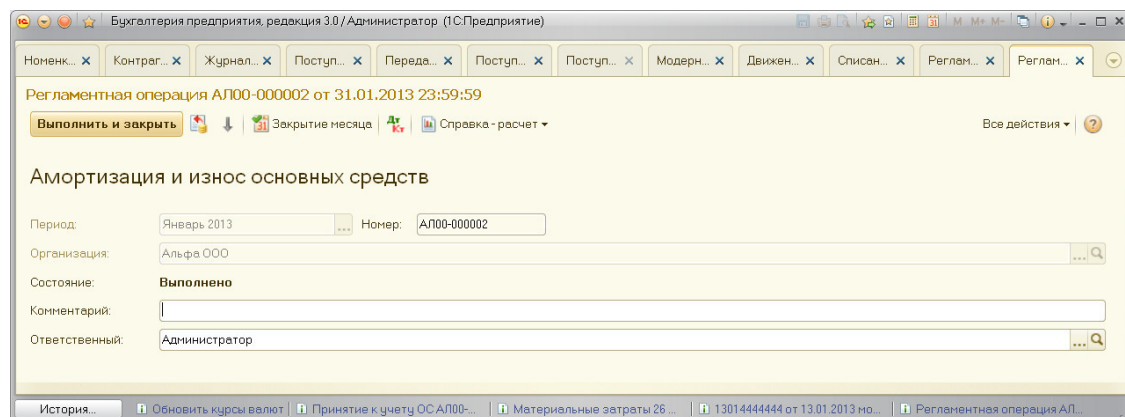


Рис.27 – Регламентная операция «Амортизация и износ основных средств»

2. Проверьте правильность проведения документа с помощью ведомости по счету 02.01.
3. Проведите начисление амортизации в феврале 2013 года.
4. Сравните результаты регламентных операций января и февраля.

#### Просмотр регистров учета по операциям с основными средствами

1. Откройте Оборотно-сальдовую ведомость (путь: «Отчеты» → «Оборотно-сальдовая ведомость» (общую и по счетам 01.01, 02.01, 08.03, 08.04).
2. Найдите в ней суммы, подтверждающие операции начисления износа, ввод в эксплуатацию, модернизацию и ликвидацию основных средств.
3. Найдите и откройте регистр учета, в котором видно, на какие счета затрат начислены суммы амортизации основных средств.
4. Найдите регистр учета, в котором отражены дата, название документа и проводки по списанию основного средства с баланса при ликвидации.

### **III. Содержание отчета:**

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Перечислите документы, которые использовались при выполнении лабораторной работы. Раскройте назначение любого из них.
2. Опишите последовательность действий при отражении операций по начислению износа основных средств в «1С: Бухгалтерия».
3. Опишите последовательность действий при отражении операций по приобретению основных средств, не требующих монтажа.
4. Опишите последовательность действий при отражении операций по модернизации основных средств в «1С: Бухгалтерия».
5. Опишите последовательность действий при отражении операций по ликвидации основных средств в «1С: Бухгалтерия».
6. Какие отчеты были использованы Вами при выполнении лабораторного занятия?

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Проверьте фактическое наличие основных средств в остатках на начало периода и в справочнике «Основные средства».

10 января по накладной № 12 от ООО «КомпьюЛинк» получен персональный компьютер стоимостью 59 000 руб., в том числе НДС 9000 руб.

К документам поставщика приложен счет-фактура № 20 от 10.01.2013 г. Компьютер оприходован на Основной склад по приходному ордеру № 1. Компьютер не требует монтажа готов к вводу в эксплуатацию до 12 января в качестве сервера бухгалтерии.

10 января по накладной № 15 от ООО «КомпьюЛинк» получены офисные лазерные принтеры в количестве 2 штук общей стоимостью 23 600 руб., в том числе НДС 3 600 руб. К документам поставщика приложен счет-фактура №25 от 10.01.2013г. Принтеры оприходованы на Основной склад по приходному ордеру № 2. Принтеры не требуют монтажа и готовы к вводу в эксплуатацию.

Покупка оборудования (сервера и принтеров) осуществлена при информационном посредничестве ООО «Вереск». На стоимость услуг в размере 8 260 руб., в том числе НДС (18%) 1 260 руб. оформлен акт №11 от 10.01.2013 г., на оплату НДС предъявлен счет-фактура № 18 от 10 января 2013 г.

11 января Сервер бухгалтерии (поступивший от ООО «КомпьюЛинк») введен в эксплуатацию. Согласно акту о приеме-передаче объекта основных средств по форме № ОС-1 объект передан в эксплуатацию в подразделение «Администрация», ответственным за сохранность назначен гл. бухгалтер Степовой А.Г., срок полезного использования объекта составляет 3 года, способ начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета - линейный.

Учетной политикой по налогу на прибыль организаций предусмотрено, что 10% первоначальной стоимости объекта одновременно включается в состав расходов в виде «амортизационной премии».

11 января с Основного склада для эксплуатации в бухгалтерии передан лазерный принтер, принятый к учету в составе материально-производственных запасов. Подразделение – «Администрация», МОЛ–Степовой А.Г.

14 января на Основной склад по накладной №17 от ООО «Гамма» получено оборудование для швейного производства:

- швейная машина стоимостью 35400 руб.;
- опора под швейную машину стоимостью 4720 руб.;
- комплект крепежных элементов для монтажа стоимостью 1180 руб.

К документам поставщика приложен счет-фактура №28 от 14.01.2013г.

На оприходованное оборудование составлен акт по форме ОС-14.

15 января оборудование, полученное ранее, передано в монтаж. Выполнение работ по монтажу оборудования поручено подрядной организации ЗАО «ШвейМонтаж».

17 января с ЗАО «ШвейМонтаж» подписан акт №56 о завершении работ по монтажу швейной машины. Стоимость услуг составила 5900 руб., в том числе НДС (18%) - 900 руб. Исполнитель предъявил счет-фактуру № 24, датированную 17.01.2013 г.

18 января Швейная машина введена в эксплуатацию. Согласно акту о приеме-передаче объекта основных средств по форме № ОС-1, объект передан

в эксплуатацию в подразделение «Производственный цех», ответственным за сохранность назначена швея Василенко Т.К.. Срок полезного использования объекта составляет 5 лет, способ начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета - линейный. 10% первоначальной стоимости объекта единовременно включается в состав расходов в виде «амортизационной премии».

15.01.2013г акцептован счет №7 от 13.01.2013г от ЗАО «Севстрой» за работы по модернизации швейного цеха на сумму 590000 руб., в том числе НДС.

16.01.2013г. отразить в учете услугу по модернизации швейного цеха организацией «Севстрой» по акту № 66. Исполнитель предъявил счет-фактуру № 36, датированную 16.01.2013 г.

17.01.2013г. в связи с поломкой ликвидирован объект необоротных активов - компьютер.

31.01.2013г. Реализовать право на налоговый вычет по основным средствам, введенным в эксплуатацию в январе 2013 г.

31.01.2013 г начислить амортизацию на швейный цех.

## **Лабораторное занятие 6**

### **Кадровый учет, начисления и расчеты по заработной плате**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки учета приема персонала на работу, проведения начислений заработной платы и удержаний, расчетов с работниками, с бюджетом по НДФЛ и фондами социального страхования.

#### **II. Задание:**

1. Проверка настроек учета заработной платы проводится с помощью команды «Настройки учета зарплаты» в меню «Сотрудники и зарплата». Список настроек корректируется по каждой организации отдельно. Настройки расположены на отдельных вкладках «Зарплата», «Налоги и взносы с ФОТ», «Территориальные условия (рис. 1.) На вкладке «Налоги и взносы» внесите ставку страховых взносов от НС.

2. Данные о работниках можно вносить двумя способами:

Способ 1

Заполните справочник «Физические лица», а затем в справочнике «Сотрудники» создайте сотрудника с тем же ФИО. При этом ответьте утвердительно на сообщение системы.

Сообщение: «в справочнике «Физические лица» найден Человек с похожим именем»

Ваш ответ: «Да, это тот, кто мне нужен»

Способ 2.

Начните заполнение со справочника «Сотрудники»:

- Пока сотрудник не принят на работу, можно заполнять реквизиты основного окна и окон, открывающихся по гиперссылкам «Личные данные» и «Страхование»
- По гиперссылке «Оформить прием на работу» открывается документ «Приказ о приеме на работу», где заполняются реквизиты: подразделение, должность, вид занятости, дата приема, сотрудник (см. рис.2).

Кнопка «Провести и закрыть» возвращает пользователя в окно «Сотрудник», в котором добавляются гиперссылки «Выплата зарплаты», «Налог на доходы», «Учет затрат»

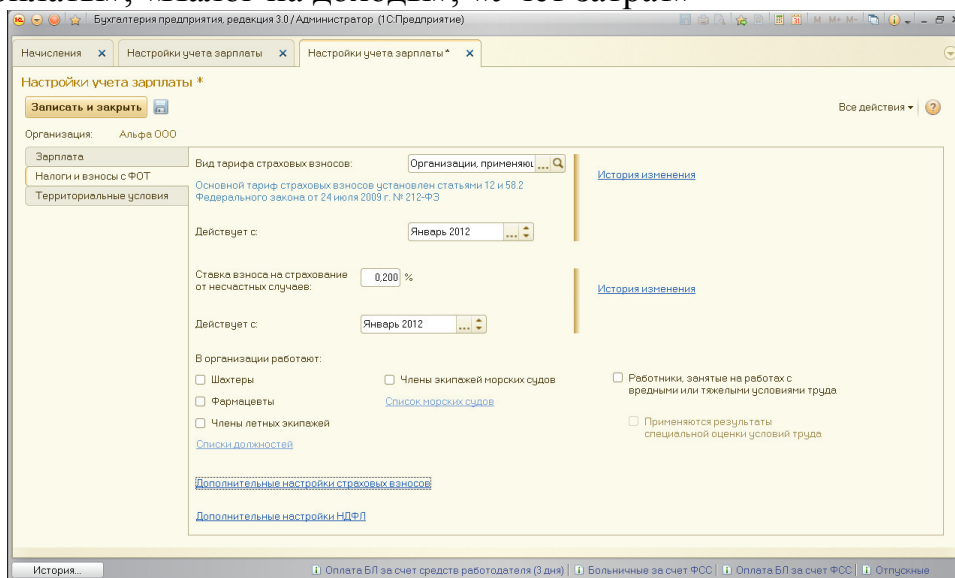


Рис.1 - Настройки учета зарплаты в организации

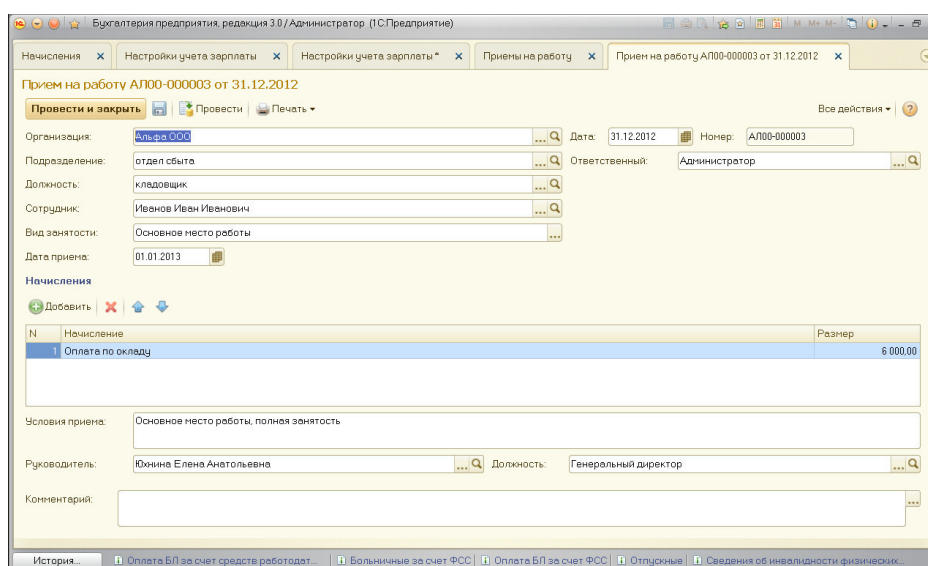


Рис. 2 – Вид документа «Прием на работу»

Информация о стандартных вычетах вводится в справочнике «Сотрудники» следующим образом:

- 4) Воспользуйтесь гиперссылкой «Налог на доходы» в окне «Сотрудник».
- 5) В окне «Налог на доходы» воспользуйтесь гиперссылкой «Ввести новое заявление на стандартные вычеты».
- 6) В документе «Заявление на вычеты» для Юхниной Е.А. заполните реквизиты как на рисунке ниже.

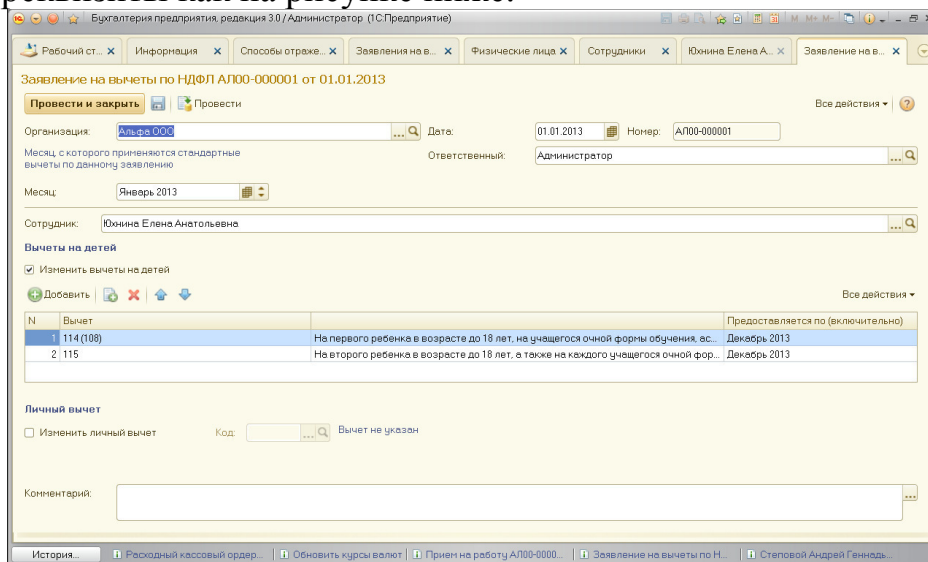


Рис. 3- Заполнение заявления на стандартные вычеты по НДФЛ

## Информация об учете затрат по оплате труда

1. В регистре сведений «Способы отражения ЗП в бухгалтерском учете» создайте новый способ – «ЗП админ. Персонала» (см. рис. 4).

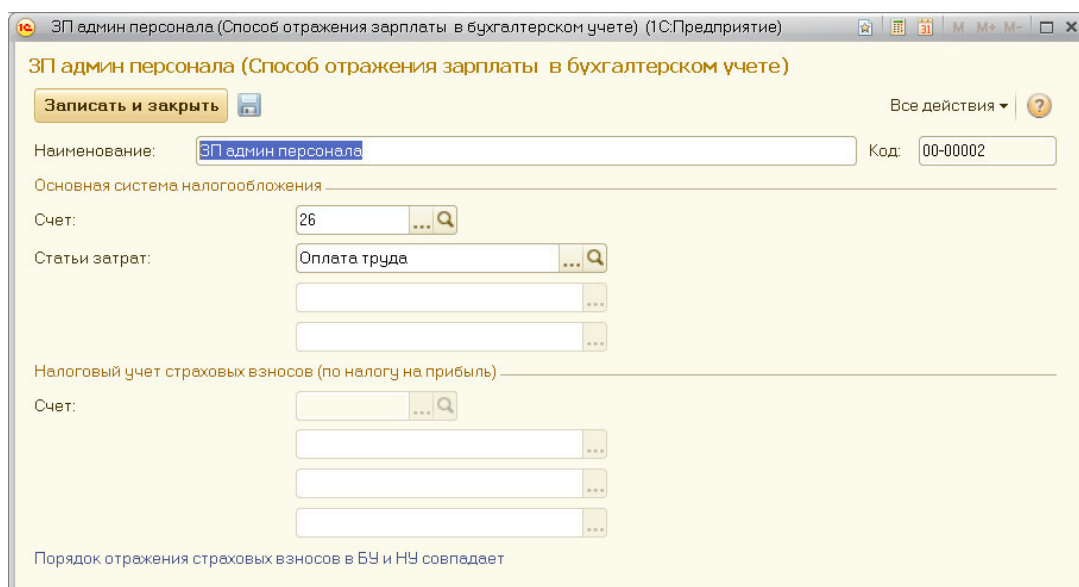


Рис.4 – Создание нового способа отражения заработной платы в учете

2. Аналогично создайте способы отражения ЗП для других категорий работников – «ЗП производственного персонала (20 счет)», «ЗП



общепроизводственного персонала (25 счет)», «ЗП сбытового персонала (44 счет)» и т.д.

3. Сотруднику назначьте способ отражения ЗП в учете по гиперссылке «Учет затрат».

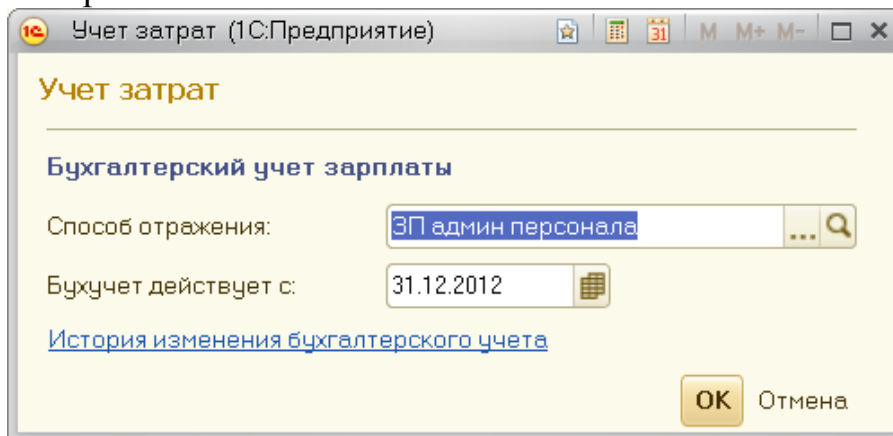


Рис.5 – Назначение сотруднику способа отражения ЗП в учете

4. Сведения об инвалидности работника заносите в регистр сведений «Сведения об инвалидности физических лиц» (Путь: Главное меню – Все функции – Регистры сведений - Сведения об инвалидности физических лиц). Для этого в справочнике «Сотрудники» по гиперссылке «Страхование» в окне «Страхование» для гражданина Иванова И.И. внесите данные (рис.6).

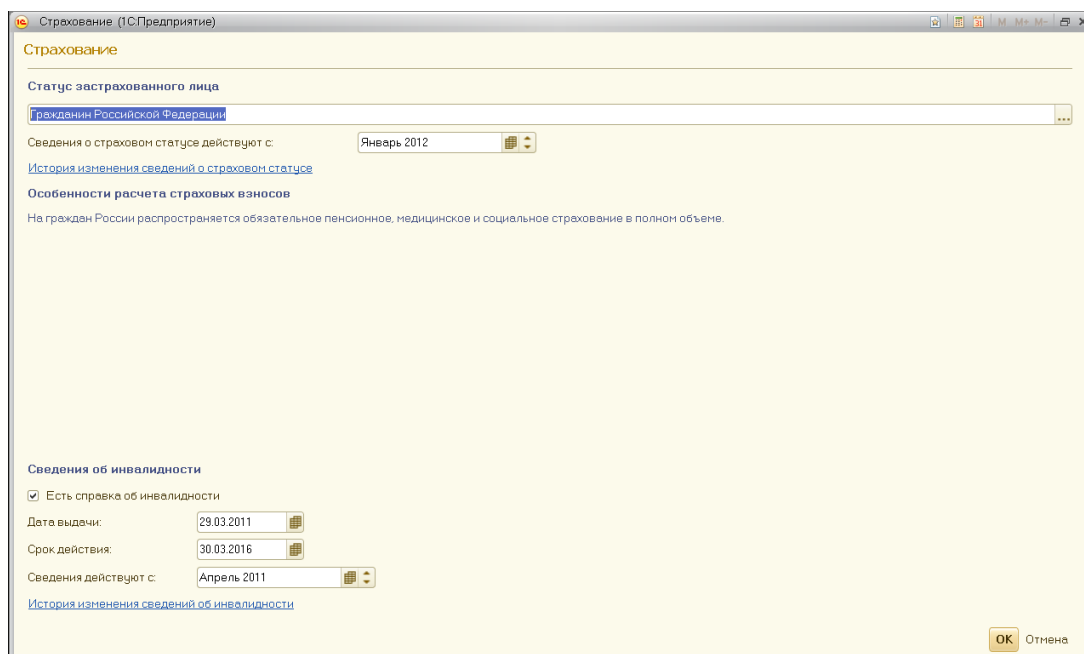


Рис.6 - Внесение данных об инвалидности

## Создание новых видов начислений

1. Настройте вид расчета для начисления отпускных сотрудникам. Бухгалтерский учет расходов на отпускные по каждому сотруднику



ведется на счетах учета расходов на оплату труда этого сотрудника. Вид расчета предназначен для использования в организации с любой системой налогообложения.

2. В реквизите Наименование задайте наименование для вида расчета, например, Отпускные, в реквизите Код - код вида расчета, например, Отп (рис. 7).

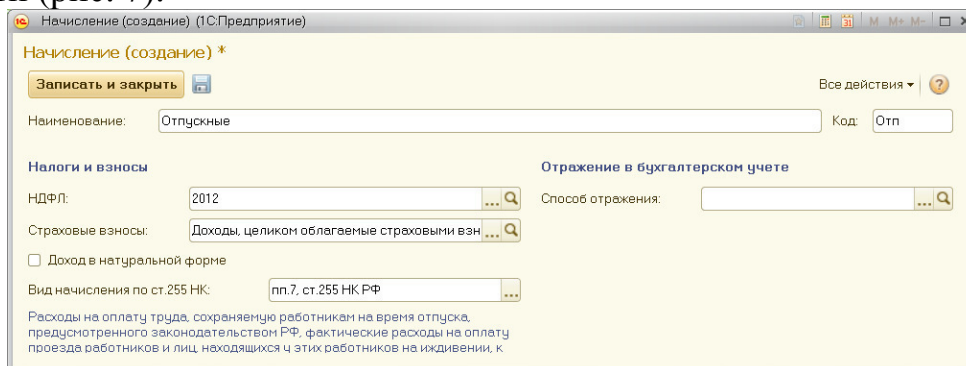


Рис.7 – Создание начисления «Отпускные»

3. В реквизите Вид начисления по ст. 255 НК РФ укажите вид расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Расходы на оплату труда, сохраняемую сотрудникам на время отпуска, предусмотренного законодательством РФ, включаются в состав расходов согласно пп. 7, ст. 255 НК РФ. Значение реквизита учитывается только при начислении отпускных в организации, находящейся на общей системе налогообложения, или находящейся на общей системе налогообложения и переведенной на уплату ЕНВД по отдельным видам деятельности. В остальных случаях значение реквизита по внимание не принимается.
4. В реквизите НДФЛ для вида расчета укажите код дохода для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Суммы отпускных выплат облагаются НДФЛ и учитываются по коду 2012.
5. В реквизите Страховые взносы выберите значение Доходы, целиком облагаемые страховыми взносами.
6. Реквизиты Способ отражения и Отношение к ЕНВД не заполняйте.
7. В реквизите Наименование задайте наименование для вида расчета, например, Оплата б/л за счет средств работодателя, в реквизите Код –код вида расчета, например, БЛРаб (рис. 8).

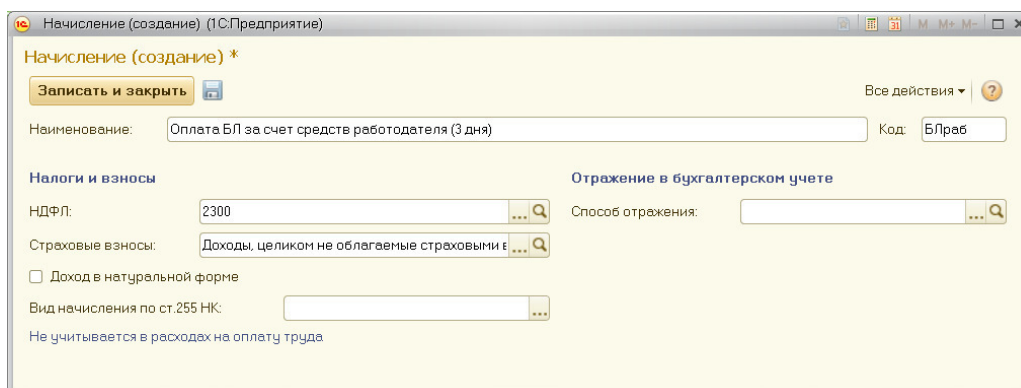


Рис. 8. Настройки вида расчета Оплата б/л за счет средств работодателя

8. Реквизит Вид начисления по ст. 255 НК РФ не заполняйте, т.к. расходы на выплату пособия за счет средств работодателя относятся к прочим расходам, связанным с производством и реализацией согласно пп. 48.1 ст. 264 НКРФ.
9. В реквизите НДФЛ для вида расчета укажите код дохода для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Сумма пособия по временной нетрудоспособности облагается НДФЛ и учитывается по коду 2300.
10. В реквизите Страховые взносы выберите значение Доходы, целиком не облагаемые страховыми взносами, кроме пособий за счет ФСС и денежного довольствия военнослужащих.
11. Реквизиты Способ отражения и Отношение к ЕНВД не заполняйте.
12. В реквизите Наименование задайте наименование для вида расчета, например, Оплата б/л за счет средств ФСС, в реквизите Код - код вида расчета, например, БЛФСС (рис. 9).

Начисление (создание) (1С:Предприятие)

Начисление (создание) \*

Записать и закрыть

Все действия ?

Наименование: Оплата б/л за счет ФСС Код: БЛФСС

**Налоги и взносы**

НДФЛ: 2300

Страховые взносы: Государственные пособия обязательного социального страхования

Доход в натуральной форме

Вид начисления по ст.255 НК:

Не учитывается в расходах на оплату труда

**Отражение в бухгалтерском учете**

Способ отражения: Больничные за счет ФСС

Рис. 9. Настройки вида расчета Оплата б/л за счет средств ФСС

13. Реквизит Вид начисления по ст. 255 НК РФ не заполняйте, т.к. организация не несет расходы на выплату пособия за счет средств ФСС РФ.
14. В реквизите НДФЛ для вида расчета укажите код дохода для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Пособия по временной нетрудоспособности учитываются по коду 2300.
15. В реквизите Страховые взносы выберите значение Государственные пособия обязательного социального страхования, выплачиваемые за счет ФСС.
16. В реквизите Способ отражения выбором из справочника Способы отражения зарплаты в бухгалтерском учете укажите способ отражения начисления в бухгалтерском учете в дебет счета 69.1. Если соответствующий способ отражения в справочнике отсутствует, то его необходимо добавить.
17. Реквизит Отношение к ЕНВД не заполняйте.

## Выплата аванса в

1. Аванс в соответствии с коллективным договором выплачивается всем сотрудникам, кроме Солтана, который находится в день выплаты на больничном. Для выплаты аванса через кассу создайте документ «Ведомости в кассу» (рис.11).

N	Сотрудник	Подразделение	К.выплата
1	Юнина Елена Анатольевна	администрация	6 000.00
2	Степовой Андрей Геннадьевич	администрация	5 000.00
3	Касириков Александр Александрович	администрация	21 000.00

Рис. 11 – Ведомость в кассу

2. Если сумма аванса каждого сотрудника не указана в программе как плановая выплата, то табличную часть документа заполните вручную (кнопка «Добавить»). Платежная ведомость может быть распечатана.
3. После проведения документа «Ведомости в кассу» выпишите приходный кассовый ордер с видом операции «Получение наличных в банке» на сумму аванса перечисленным в платежной ведомости сотрудникам (рис. 12).

Вид операции	Счет учета
Получение наличных в банке	50.01

Рис.12 – Получение наличных для выплаты аванса

4. На основании ведомости в кассу создайте расходный кассовый ордер, которым фиксируется операция выплаты аванса каждому сотруднику (рис. 13).

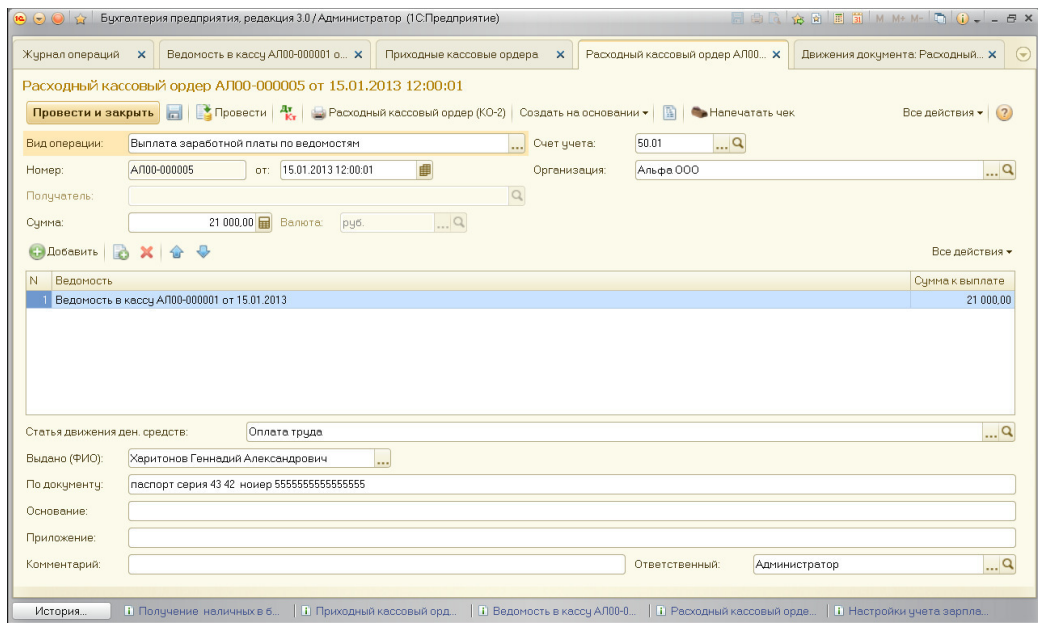


Рис.13 – Выплата аванса через кассу

## Начисление заработной платы

- Документ «Начисление зарплаты» в феврале заполните следующим образом (см. рис.14):
  - в шапке документа заполняются реквизиты «дата», «месяц начисления», «организация»;
  - табличная часть документа заполняется автоматически с помощью кнопки «Заполнить», если у сотрудников в периоде были только стандартные начисления.

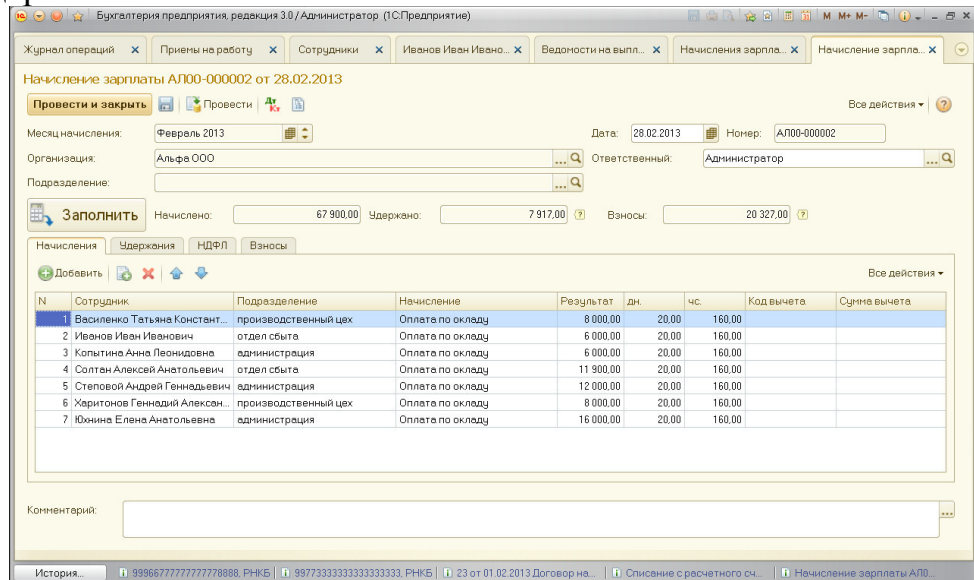


Рис.14. – Начисление зарплаты по окладам

- В конце работы с документом проведите его и закройте.

## Выплата заработной платы через банк

1. В меню «Сотрудники и зарплата» откройте журнал документов «Ведомости в банк». Создайте новый документ.
2. В шапке документа (см. рис.15) заполните реквизиты «дата», «месяц выплаты», «зарплатный проект», «выплачивать». Таблица документа для выплаты зарплаты заполняется автоматически с помощью кнопки «Заполнить».
3. После проведения документа на его основании может сразу создаваться документ «Списание с расчетного счета» при наличии подтверждения перечисления средств

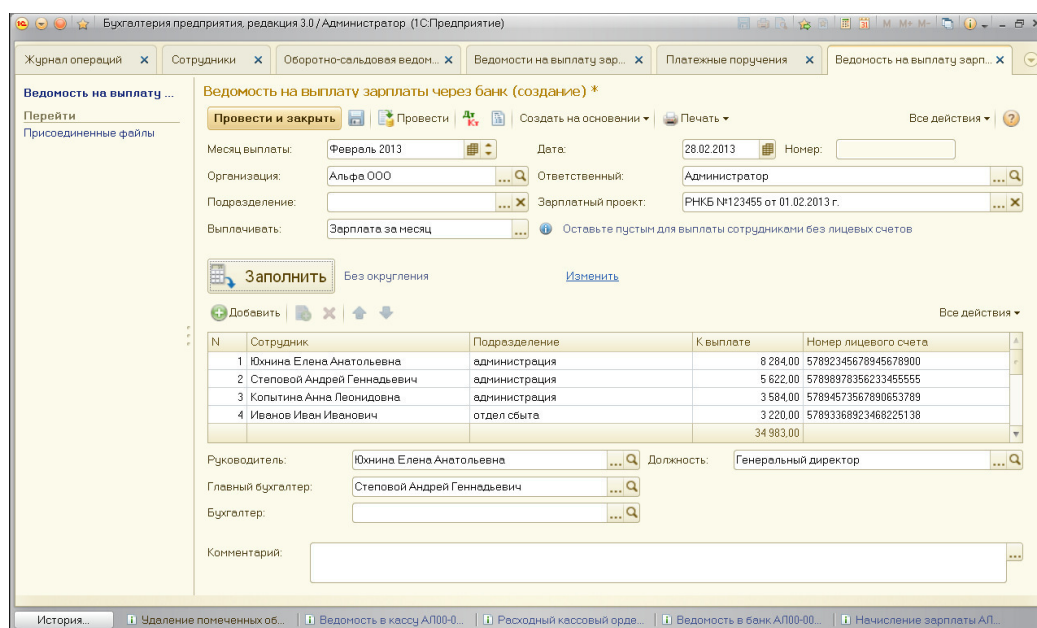


Рис. 15 – Ведомость выплаты зарплаты через банк

### Исходные данные

1. Проверьте настройки учета заработной платы организации. Они должны действовать с января 2013 г., ставка взноса на страхование от несчастных случаев для швейной отрасли составляет 0,2%
2. Заполните справочники «Физические лица» и «Сотрудники» в соответствии со штатным расписанием табл. 1

Таблица 1 - Штатное расписание

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Счёт затрат	Вид расчета	Оклад, руб.
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	Директор	26	Оплата по окладу	16000
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	Гл.бухгалтер	26	Оплата по окладу	12000
Копытина Анна Леонидовна	Администрация	Кассир	26	Оплата по окладу	6000
Солтан Алексей Анатольевич	Отдел сбыта	Менеджер по сбыту	44.02	Оплата по окладу	11900
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	Закройщик	25	Оплата по окладу	8000
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	Швея	25	Оплата по окладу	8000
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	Кладовщик	44.02	Оплата по окладу	6000

3. Проверьте полноту и правильность введенной информации и дополните список сотрудников 4 персонами.

4. Справочник «Сотрудники» заполните следующими данными:

Таблица 2 – Личные данные

ФИО	Дата рождения	Место рождения	ИНН	Страховой номер ПФР
Солтан Алексей Анатольевич	13.04.1978	г. Москва	501407196786	022-023-450 64
Харитонов Геннадий Александрович	16.09.1981	г. Ленинград	501408800374	123-129-663 18
Василенко Татьяна Константиновна	22.11.1984	г. Севастополь	771201560318	152-057-658 49
Иванов Иван Иванович	14.10.1966	г. Севастополь	771205762348	152-057-842 45

5. Заполните паспортные данные.

Таблица 3 - Паспортные данные

ФИО	Вид докум.	Серия	Номер	Дата выдачи	Кем выдан	Код подразд.	Дата регистр. по месту жительства
Солтан Алексей Анатольевич	Паспорт гражданина РФ	43 67	123624	14.09.2012	ФМС	900-125	15.04.1978
Харитонов Геннадий Александрович	Паспорт гражданина РФ	43 69	125692	16.08.2012	ФМС	900-321	03.02.1982
Василенко Татьяна Константиновна	Паспорт гражданина РФ	42 53	324759	15.06.2012	ФМС	900-213	12.08.1988
Иванов Иван Иванович	Паспорт гражданина РФ	42 84	331844	16.07.2012	ФМС	900-213	12.08.1969

6. Заполните контактную информацию для сотрудников нашей организации:

Таблица 4 – Контактная информация

ФИО	Адрес по прописке физ. лица
Солтан Алексей Анатольевич	299011, Севастополь г, Советская ул, дом № 14, , кв.8
Харитонов Геннадий Александрович	299011, Севастополь г, Кожанова ул, дом № 15, кв.39
Василенко Татьяна Константиновна	299011, Севастополь г, Гоголя ул, дом № 36, кв.13
Иванов Иван Иванович	299011, Севастополь г, Николая Музыки ул, дом № 6, кв.2

7. Введите для сотрудников организации стандартные вычеты на детей с 01.01.2013-31.12.2013г.

Таблица 5 – Информация о стандартных вычетах

ФИО	114/108	115	116
Юхнина Елена Анатольевна	1	1	-
Степовой Андрей Геннадьевич	1	-	-
Копытина Анна Леонидовна.	1	1	-

8. Внесите данные об инвалидности работника в регистр сведений «Сведения об инвалидности физических лиц».

Таблица.6- Данные об инвалидности

ФИО	Основание для НСЛ	Инвалидность	Оклад
Иванов Иван Иванович	Закон 212-ФЗ ст.58	Инвалидность II группы Справка № 02138 от 04.04.11 дейст. 04.04.16	6000

9. При заполнении справочника «Сотрудники» заполните документ "Прием на работу в организацию" по каждому работнику (Дата приема – 31.12.2012).
10. При необходимости дополните справочники: "Сотрудники", "Подразделения организации", "Должности".
11. Для каждого сотрудника заполните информацию об учете затрат по оплате труда.
12. В регистре расчетов «Начисления» создайте новые виды начислений «Отпускные», «Оплата БЛ за счет средств работодателя», «Оплата БЛ за счет средств ФСС»
13. 16.01.2013 выплатите каждому работнику предприятия аванс в соответствии с таблицей.

ФИО	Подразделение	Размер аванса (руб.)
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	6000
Степова Андрей Геннадьевич	Администрация	5000
Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	2000
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	3000
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	3000
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	2000

14. Сформируйте документ "Ведомости в кассу" для выплаты аванса.
15. Снимите с расчетного счета в кассу 21000 руб. для выплаты заработной платы.
16. Выплатите аванс всем работникам расходными кассовыми ордерами.
17. 31.01.2013 начислите заработную плату работникам предприятия. Сотрудниками отработано все нормативное время текущего месяца.
18. Примите информацию, что сотрудник Солтан А.А. предоставил листок временной нетрудоспособности за период с 10.01 по 18.01 2013г.
19. 31.01.2013 сформируйте документы "Ведомости в кассу" для выплаты зарплаты работникам.
20. Снимите с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы.
21. Выплатите зарплату всем работникам расходными кассовыми ордерами.
22. В феврале банк РНКБ предложил реализовать на предприятии зарплатный проект по внедрению пластиковых зарплатных карточек. Было получено согласие всех работников. Выплата зарплаты – с авансом. Введите данные о зарплатном проекте и лицевых счетах работников.

ФИО	Подразделение	Номер лицевого счета
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	57892345678945678900
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	57898978356233455555



Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	57894573567890653789
Солтан Алексей Анатольевич	Отдел сбыта	57894659623963345560
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	5789335786534296795
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	57893433795200671145
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	57893368923468225138

23.10.13.02.2013 выплатите каждому работнику предприятия аванс в соответствии с таблицей.

ФИО	Подразделение	Размер аванса (руб.)
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	6000
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	5000
Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	2000
Солтан Алексей Анатольевич	Отдел сбыта	4000
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	3000
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	3000
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	2000

24.Сформируйте документ "Ведомости в банк" для выплаты аванса.

25.Выплатите аванс всем работникам платежным поручением.

26.28.02.2013 начислите заработную плату работникам предприятия.

Сотрудниками отработано все нормативное время текущего месяца.

27.Сформируйте документ "Ведомости в банк" для выплаты заработной платы.

28.Выплатите зарплату всем работникам платежным поручением.

### III. Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### IV. Контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, которые использовались при выполнении лабораторной работы. Раскройте назначение любого из них.
2. Опишите последовательность действий при отражении приема работника в организацию в программе «1С: Бухгалтерия».
3. Где хранятся значения процентных ставок отчислений в фонды социального и медицинского страхования?
4. Где вводится процент страхования от несчастного случая?
5. Какими документами производится регистрация выплаты зарплаты в бухгалтерском учете?
6. В каком документе изменяются сведения об условиях оплаты труда работников?
7. Какие функции выполняет документ "Ведомости в кассу"?
8. Каким документом в системе "1С Предприятие 8" регистрируется право работника на социальные вычеты по НДФЛ?



## **Лабораторное занятие 6**

### **Кадровый учет, начисления и расчеты по заработной плате**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки учета приема персонала на работу, проведения начислений заработной платы и удержаний, расчетов с работниками, с бюджетом по НДФЛ и фондами социального страхования.

#### **II. Задание:**

1. Проверка настроек учета заработной платы проводится с помощью команды «Настройки учета зарплаты» в меню «Сотрудники и зарплата». Список настроек корректируется по каждой организации отдельно. Настройки расположены на отдельных вкладках «Зарплата», «Налоги и взносы с ФОТ», «Территориальные условия (рис.1.) На вкладке «Налоги и взносы» внесите ставку страховых взносов от НС.

2. Данные о работниках можно вносить двумя способами:

##### Способ 1

Заполните справочник «Физические лица», а затем в справочнике «Сотрудники» создайте сотрудника с тем же ФИО. При этом ответьте утвердительно на сообщение системы.

Сообщение: «в справочнике «Физические лица» найден Человек с похожим именем»

Ваш ответ: «Да, это тот, кто мне нужен»

##### Способ 2.

Начните заполнение со справочника «Сотрудники»:

- Пока сотрудник не принят на работу, можно заполнять реквизиты основного окна и окон, открываемых по гиперссылкам «Личные данные» и «Страхование»
- По гиперссылке «Оформить прием на работу» открывается документ «Приказ о приеме на работу», где заполняются реквизиты: подразделение, должность, вид занятости, дата приема, сотрудник (см. рис.2).

Кнопка «Провести и закрыть» возвращает пользователя в окно «Сотрудник», в котором добавляются гиперссылки «Выплата зарплаты», «Налог на доходы», «Учет затрат».

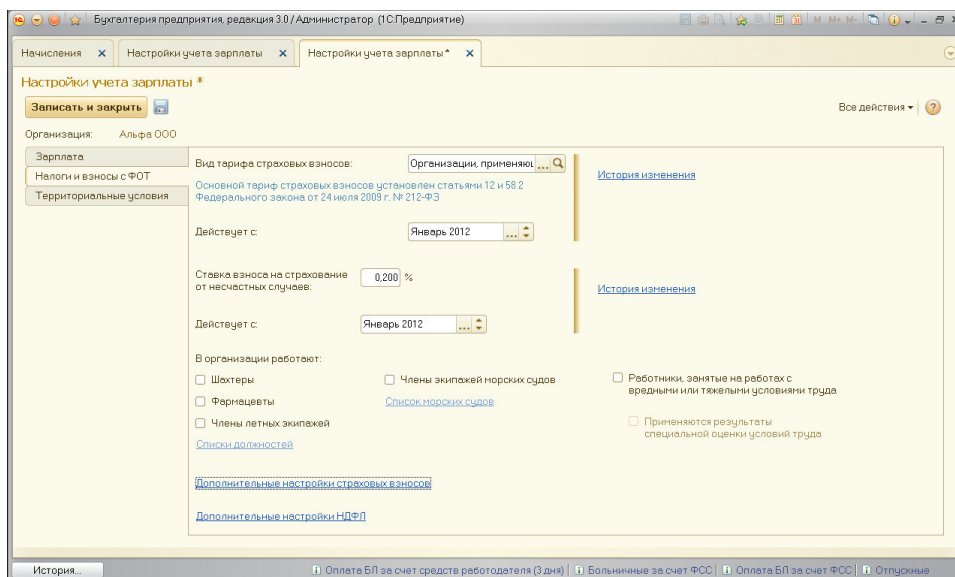


Рис.1 - Настройки учета зарплат в организации

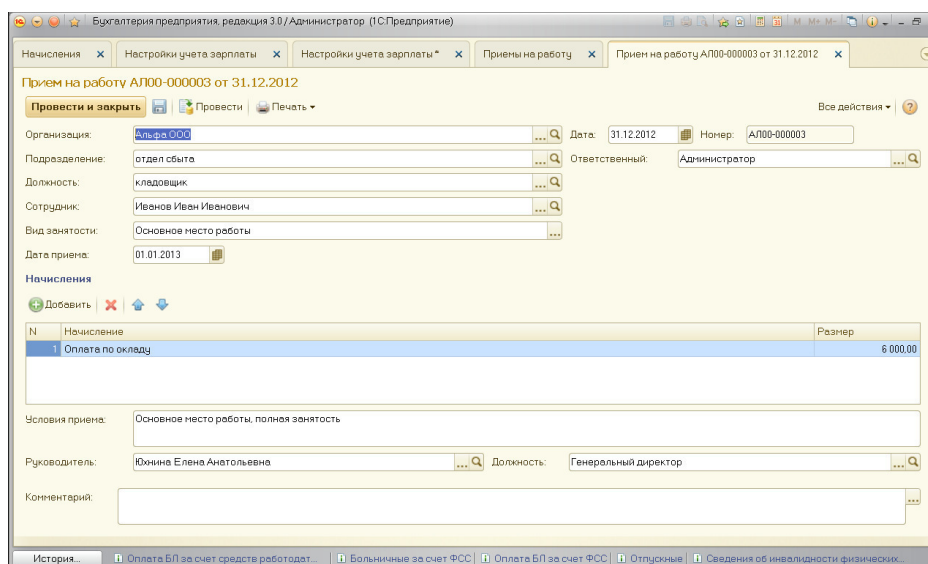


Рис. 2 – Вид документа «Прием на работу»

Информация о стандартных вычетах вводится в справочнике «Сотрудники» следующим образом:

- 7) Воспользуйтесь гиперссылкой «Налог на доходы» в окне «Сотрудник».
- 8) В окне «Налог на доходы» воспользуйтесь гиперссылкой «Ввести новое заявление на стандартные вычеты».
- 9) В документе «Заявление на вычеты» для Юхиной Е.А. заполните реквизиты как на рисунке ниже.

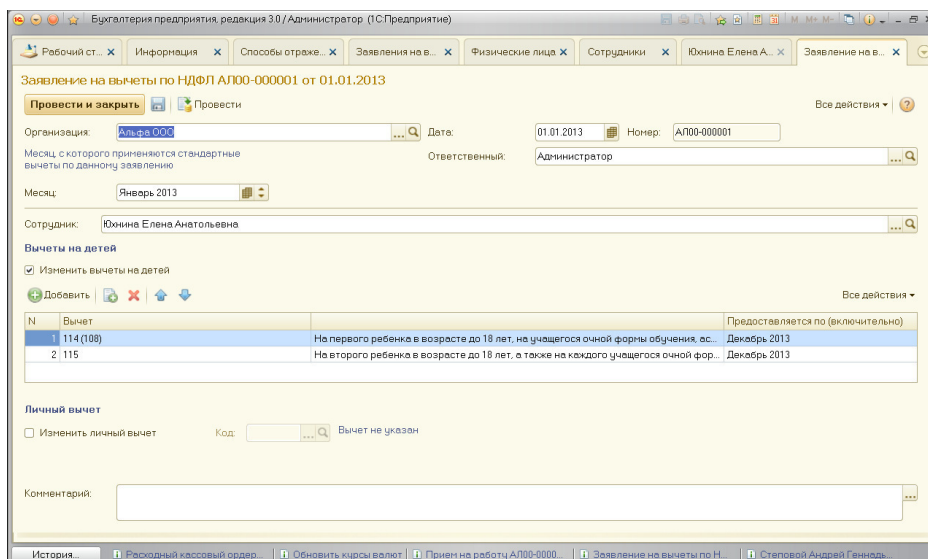


Рис. 3- Заполнение заявления на стандартные вычеты по НДФЛ

## Информация об учете затрат по оплате труда

5. В регистре сведений «Способы отражения ЗП в бухгалтерском учете» создайте новый способ – «ЗП админ. Персонала» (см. рис. 4).

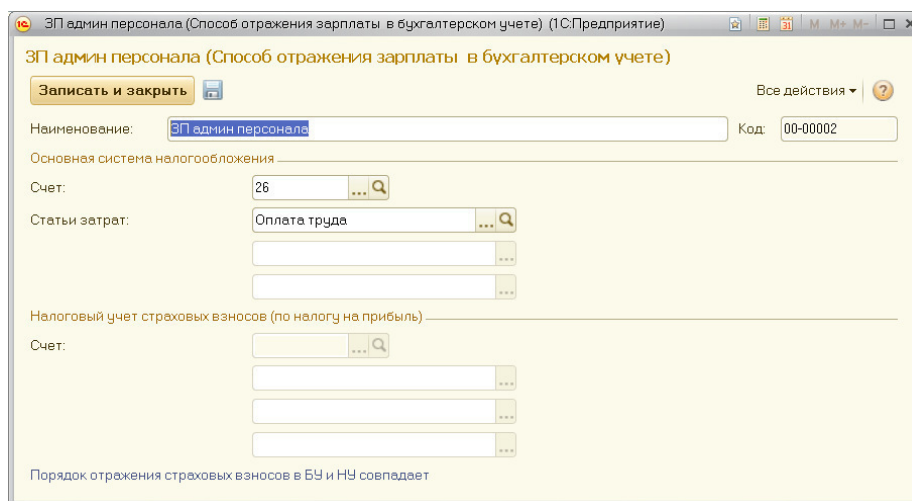


Рис.4 – Создание нового способа отражения заработной платы в учете

6. Аналогично создайте способы отражения ЗП для других категорий работников – «ЗП производственного персонала (20 счет)», «ЗП общепроизводственного персонала (25 счет)», «ЗП сбытового персонала (44 счет)» и т.д.
7. Сотруднику назначьте способ отражения ЗП в учете по гиперссылке «Учет затрат».

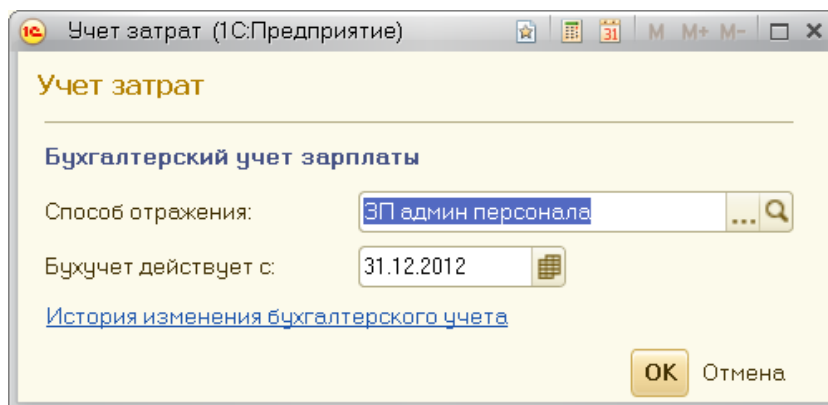


Рис.5 – Назначение сотруднику способа отражения ЗП в учете

8. Сведения об инвалидности работника заносите в регистр сведений «Сведения об инвалидности физических лиц» (Путь: Главное меню – Все функции – Регистры сведений - Сведения об инвалидности физических лиц). Для этого в справочнике «Сотрудники» по гиперссылке «Страхование» в окне «Страхование» для гражданина Иванова И.И. внесите данные (рис.6).

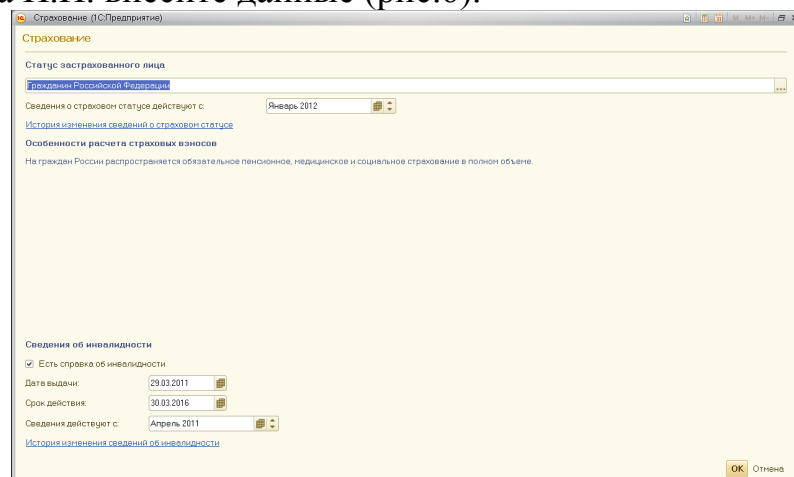


Рис.6 - Внесение данных об инвалидности

## Создание новых видов начислений

18. Настройте вид расчета для начисления отпускных сотрудникам. Бухгалтерский учет расходов на отпускные по каждому сотруднику ведется на счетах учета расходов на оплату труда этого сотрудника. Вид расчета предназначен для использования в организации с любой системой налогообложения.
19. В реквизите Наименование задайте наименование для вида расчета, например, Отпускные, в реквизите Код - код вида расчета, например, Отп (рис. 7).

Рис.7 – Создание начисления «Отпускные»

20. В реквизите Вид начисления по ст. 255 НК РФ укажите вид расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Расходы на оплату труда, сохраняемую сотрудникам на время отпуска, предусмотренного законодательством РФ, включаются в состав расходов согласно пп. 7, ст. 255 НК РФ. Значение реквизита учитывается только при начислении отпускных в организации, находящейся на общей системе налогообложения, или находящейся на общей системе налогообложения и переведенной на уплату ЕНВД по отдельным видам деятельности. В остальных случаях значение реквизита по внимание не принимается.
21. В реквизите НДФЛ для вида расчета укажите код дохода для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Суммы отпускных выплат облагаются НДФЛ и учитываются по коду 2012.
22. В реквизите Страховые взносы выберите значение Доходы, целиком облагаемые страховыми взносами.
23. Реквизиты Способ отражения и Отношение к ЕНВД не заполняйте.
24. В реквизите Наименование задайте наименование для вида расчета, например, Оплата б/л за счет средств работодателя, в реквизите Код – код вида расчета, например, БЛРаб (рис. 8).

Рис. 8. Настройки вида расчета Оплата б/л за счет средств работодателя

25. Реквизит Вид начисления по ст. 255 НК РФ не заполняйте, т.к. расходы на выплату пособия за счет средств работодателя относятся к прочим расходам, связанным с производством и реализацией согласно пп. 48.1 ст. 264 НК РФ.

26. В реквизите НДФЛ для вида расчета укажите код дохода для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Сумма пособия по временной нетрудоспособности облагается НДФЛ и учитывается по коду 2300.
27. В реквизите Страховые взносы выберите значение Доходы, целиком не облагаемые страховыми взносами, кроме пособий за счет ФСС и денежного довольствия военнослужащих.
28. Реквизиты Способ отражения и Отношение к ЕНВД не заполняйте.
29. В реквизите Наименование задайте наименование для вида расчета, например, Оплата б/л за счет средств ФСС, в реквизите Код - код вида расчета, например, БЛФСС (рис. 9).

Рис. 9. Настройки вида расчета Оплата б/л за счет средств ФСС

30. Реквизит Вид начисления по ст. 255 НК РФ не заполняйте, т.к. организация не несет расходы на выплату пособия за счет средств ФСС РФ.
31. В реквизите НДФЛ для вида расчета укажите код дохода для целей исчисления налога на доходы физических лиц. Пособия по временной нетрудоспособности учитываются по коду 2300.
32. В реквизите Страховые взносы выберите значение Государственные пособия обязательного социального страхования, выплачиваемые за счет ФСС.
33. В реквизите Способ отражения выбором из справочника Способы отражения зарплаты в бухгалтерском учете укажите способ отражения начисления в бухгалтерском учете в дебет счета 69.1. Если соответствующий способ отражения в справочнике отсутствует, то его необходимо добавить.
34. Реквизит Отношение к ЕНВД не заполняйте.

#### Выплата аванса в

5. Аванс в соответствии с коллективным договором выплачивается всем сотрудникам, кроме Солтана, который находится в день выплаты на

больничном. Для выплаты аванса через кассу создайте документ «Ведомости в кассу» (рис.11).

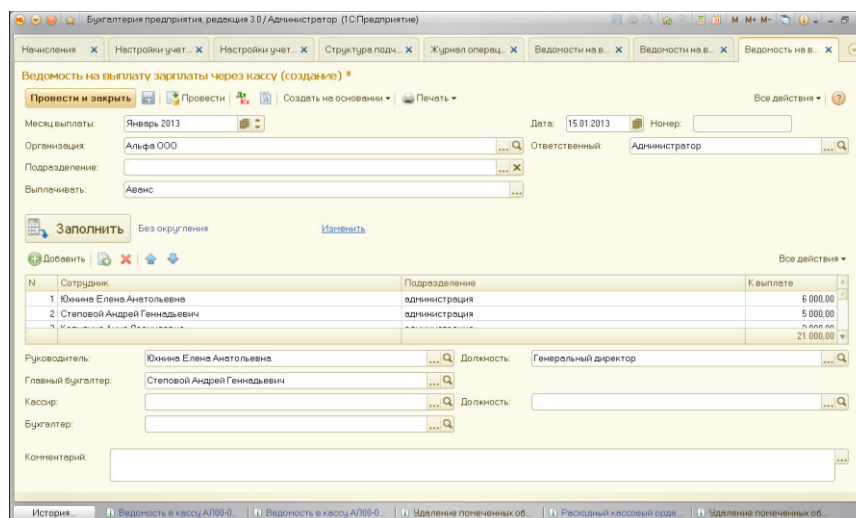


Рис. 11 – Ведомость в кассу

6. Если сумма аванса каждого сотрудника не указана в программе как плановая выплата, то табличную часть документа заполните вручную (кнопка «Добавить»). Платежная ведомость может быть распечатана.
7. После проведения документа «Ведомости в кассу» выпишите приходный кассовый ордер с видом операции «Получение наличных в банке» на сумму аванса перечисленным в платежной ведомости сотрудникам (рис. 12).

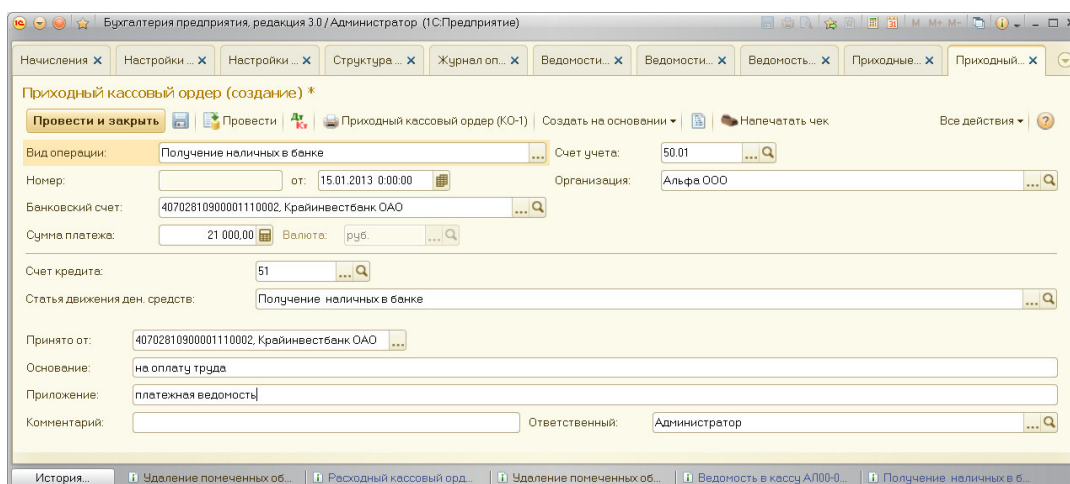


Рис.12 – Получение наличных для выплаты аванса

8. На основании ведомости в кассу создайте расходный кассовый ордер, которым фиксируется операция выплаты аванса каждому сотруднику (рис. 13).



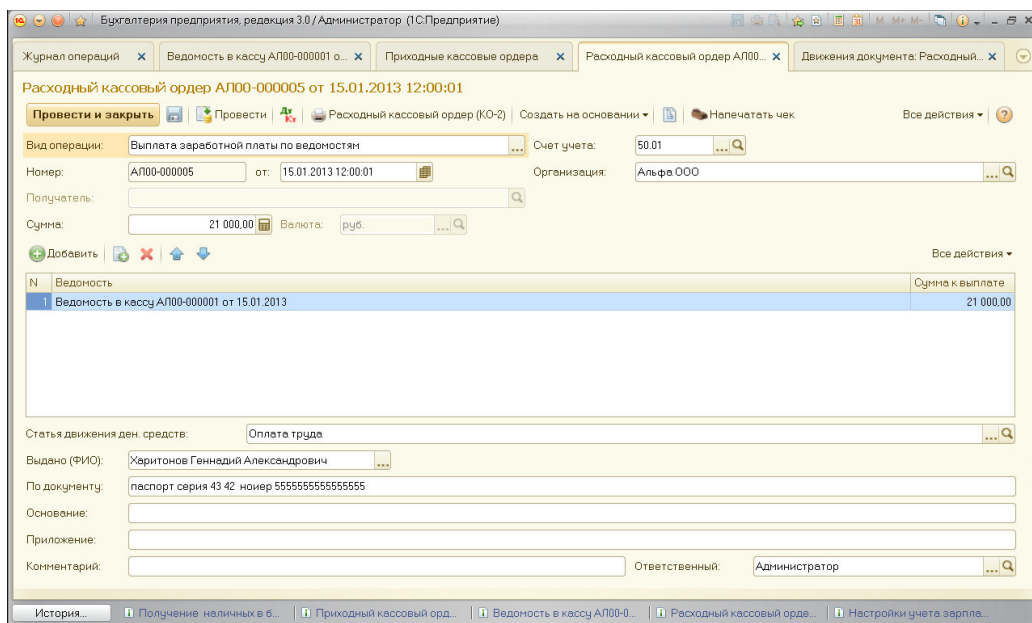


Рис.13 – Выплата аванса через кассу

### Начисление заработной платы

3. Документ «Начисление зарплаты» в феврале заполните следующим образом (см. рис.14):

- в шапке документа заполняются реквизиты «дата», «месяц начисления», «организация»;
- табличная часть документа заполняется автоматически с помощью кнопки «Заполнить», если у сотрудников в периоде были только стандартные начисления.

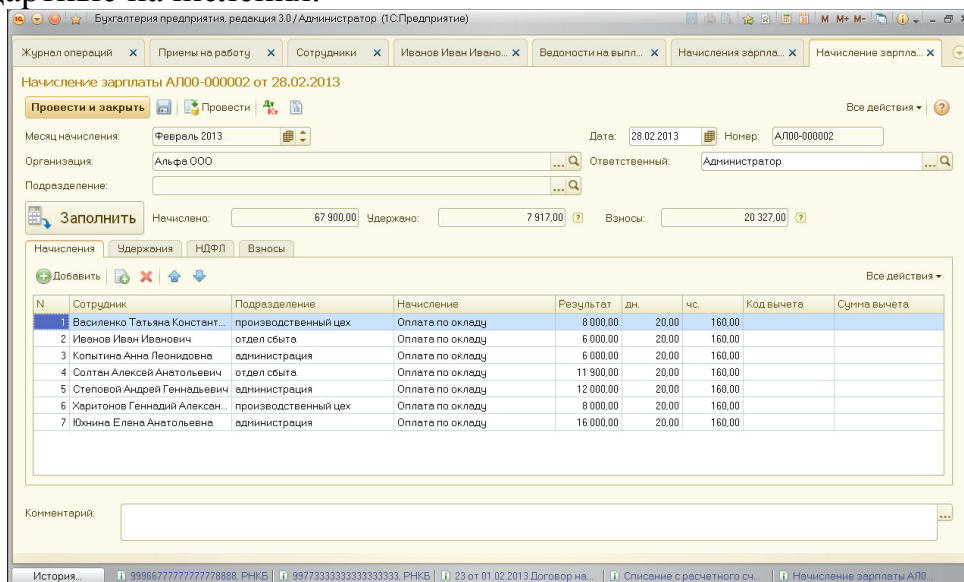


Рис.14. – Начисление зарплаты по окладам

4. В конце работы с документом проведите его и закройте.

### Выплата заработной платы через банк



4. В меню «Сотрудники и зарплата» откройте журнал документов «Ведомости в банк». Создайте новый документ.
5. В шапке документа (см. рис.15) заполните реквизиты «дата», «месяц выплаты», «зарплатный проект», «выплачивать». Таблица документа для выплаты зарплаты заполняется автоматически с помощью кнопки «Заполнить».
6. После проведения документа на его основании может сразу создаваться документ «Списание с расчетного счета» при наличии подтверждения перечисления средств

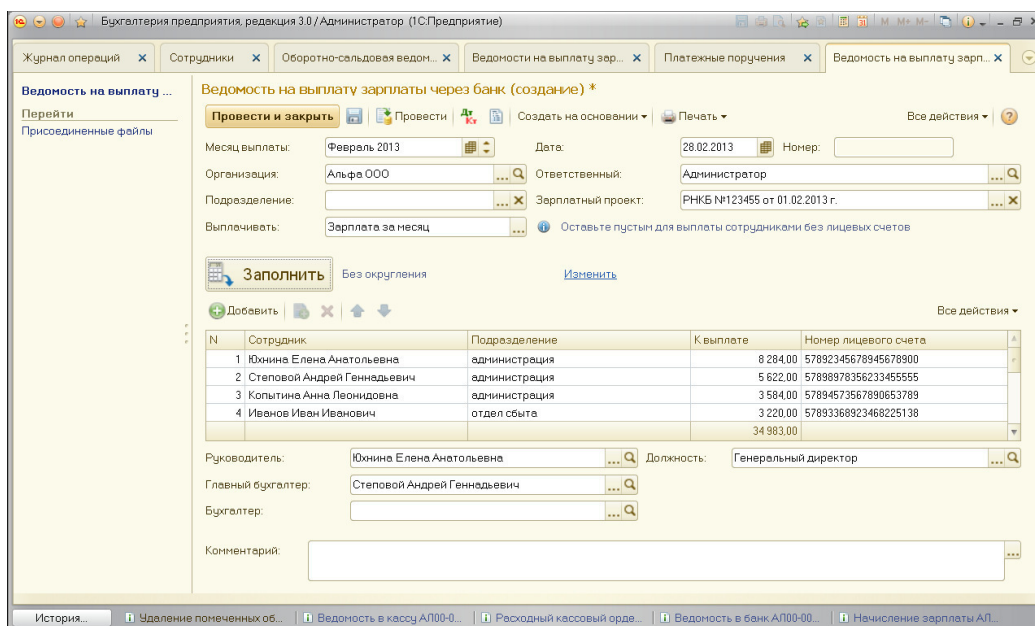


Рис. 15 – Ведомость выплаты зарплаты через банк

### Исходные данные

29. Проверьте настройки учета заработной платы организации. Они должны действовать с января 2013 г., ставка взноса на страхование от несчастных случаев для швейной отрасли составляет 0,2%
30. Заполните справочники «Физические лица» и «Сотрудники» в соответствии со штатным расписанием табл. 1

Таблица 1 - Штатное расписание

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Счёт затрат	Вид расчета	Оклад, руб.
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	Директор	26	Оплата по окладу	16000
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	Гл. бухгалтер	26	Оплата по окладу	12000
Копытина Анна Леонидовна	Администрация	Кассир	26	Оплата по окладу	6000
Солтан Алексей Анатольевич	Отдел сбыта	Менеджер по сбыту	44.02	Оплата по окладу	11900
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	Закройщик	25	Оплата по окладу	8000
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	Швея	25	Оплата по окладу	8000
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	Кладовщик	44.02	Оплата по окладу	6000

31. Проверьте полноту и правильность введенной информации и дополните список сотрудников 4 персонами.

32. Справочник «Сотрудники» заполните следующими данными:

Таблица 2 – Личные данные

ФИО	Дата рождения	Место рождения	ИНН	Страховой номер ПФР
Солтан Алексей Анатольевич	13.04.1978	г. Москва	501407196786	022-023-450 64
Харитонов Геннадий Александрович	16.09.1981	г. Ленинград	501408800374	123-129-663 18
Василенко Татьяна Константиновна	22.11.1984	г. Севастополь	771201560318	152-057-658 49
Иванов Иван Иванович	14.10.1966	г. Севастополь	771205762348	152-057-842 45

33. Заполните паспортные данные.

Таблица 3 - Паспортные данные

ФИО	Вид докум.	Серия	Номер	Дата выдачи	Кем выдан	Код подразд.	Дата регистр. по месту жительства
Солтан Алексей Анатольевич	Паспорт гражданина РФ	43 67	123624	14.09.2012	ФМС	900-125	15.04.1978
Харитонов Геннадий Александрович	Паспорт гражданина РФ	43 69	125692	16.08.2012	ФМС	900-321	03.02.1982
Василенко Татьяна Константиновна	Паспорт гражданина РФ	42 53	324759	15.06.2012	ФМС	900-213	12.08.1988
Иванов Иван Иванович	Паспорт гражданина РФ	42 84	331844	16.07.2012	ФМС	900-213	12.08.1969

34. Заполните контактную информацию для сотрудников нашей организации:

Таблица 4 – Контактная информация

ФИО	Адрес по прописке физ. лица
Солтан Алексей Анатольевич	299011, Севастополь г, Советская ул, дом № 14, , кв.8
Харитонов Геннадий Александрович	299011, Севастополь г, Кожанова ул, дом № 15, кв.39
Василенко Татьяна Константиновна	299011, Севастополь г, Гоголя ул, дом № 36, кв.13
Иванов Иван Иванович	299011, Севастополь г, Николая Музыки ул, дом № 6, кв.2

35. Введите для сотрудников организации стандартные вычеты на детей с 01.01.2013-31.12.2013г.

Таблица 5 – Информация о стандартных вычетах

ФИО	114/108	115	116
Юхнина Елена Анатольевна	1	1	-
Степовой Андрей Геннадьевич	1	-	-
Копытина Анна Леонидовна.	1	1	-

36. Внесите данные об инвалидности работника в регистр сведений «Сведения об инвалидности физических лиц».

Таблица.6- Данные об инвалидности

ФИО	Основание для НСЛ	Инвалидность	Оклад
Иванов Иван Иванович	Закон 212-ФЗ ст.58	Инвалидность II группы Справка № 02138 от 04.04.11 дейст. 04.04.16	6000

37. При заполнении справочника «Сотрудники» заполните документ "Прием на работу в организацию" по каждому работнику (Дата приема – 31.12.2012).
38. При необходимости дополните справочники: "Сотрудники", "Подразделения организации", "Должности".
39. Для каждого сотрудника заполните информацию об учете затрат по оплате труда.
40. В регистре расчетов «Начисления» создайте новые виды начислений «Отпускные», «Оплата БЛ за счет средств работодателя», «Оплата БЛ за счет средств ФСС»
41. 16.01.2013 выплатите каждому работнику предприятия аванс в соответствии с таблицей.

ФИО	Подразделение	Размер аванса (руб.)
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	6000
Степова Андрей Геннадьевич	Администрация	5000
Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	2000
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	3000
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	3000
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	2000

42. Сформируйте документ "Ведомости в кассу" для выплаты аванса.
43. Снимите с расчетного счета в кассу 21000 руб. для выплаты заработной платы.
44. Выплатите аванс всем работникам расходными кассовыми ордерами.
45. 31.01.2013 начислите заработную плату работникам предприятия. Сотрудниками отработано все нормативное время текущего месяца.
46. Примите информацию, что сотрудник Солтан А.А. предоставил листок временной нетрудоспособности за период с 10.01 по 18.01 2013г.
47. 31.01.2013 сформируйте документы "Ведомости в кассу" для выплаты зарплаты работникам.
48. Снимите с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы.
49. Выплатите зарплату всем работникам расходными кассовыми ордерами.
50. В феврале банк РНКБ предложил реализовать на предприятии зарплатный проект по внедрению пластиковых зарплатных карточек. Было получено согласие всех работников. Выплата зарплаты – с авансом. Введите данные о зарплатном проекте и лицевых счетах работников.

ФИО	Подразделение	Номер лицевого счета
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	57892345678945678900
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	57898978356233455555

Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	57894573567890653789
Солтан Алексей Анатольевич	Отдел сбыта	57894659623963345560
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	5789335786534296795
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	57893433795200671145
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	57893368923468225138

51.10.13.02.2013 выплатите каждому работнику предприятия аванс в соответствии с таблицей.

ФИО	Подразделение	Размер аванса (руб.)
Юхнина Елена Анатольевна	Администрация	6000
Степовой Андрей Геннадьевич	Администрация	5000
Копытина Анна Леонидовна.	Администрация	2000
Солтан Алексей Анатольевич	Отдел сбыта	4000
Харитонов Геннадий Александрович	Производственный цех	3000
Василенко Татьяна Константиновна	Производственный цех	3000
Иванов Иван Иванович	Отдел сбыта	2000

52.Сформируйте документ "Ведомости в банк" для выплаты аванса.

53.Выплатите аванс всем работникам платежным поручением.

54.28.02.2013 начислите заработную плату работникам предприятия.

Сотрудниками отработано все нормативное время текущего месяца.

55.Сформируйте документ "Ведомости в банк" для выплаты заработной платы.

56.Выплатите зарплату всем работникам платежным поручением.

### III. Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### IV. Контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, которые использовались при выполнении лабораторной работы. Раскройте назначение любого из них.
2. Опишите последовательность действий при отражении приема работника в организацию в программе «1С: Бухгалтерия».
3. Где хранятся значения процентных ставок отчислений в фонды социального и медицинского страхования?
4. Где вводится процент страхования от несчастного случая?
5. Какими документами производится регистрация выплаты зарплаты в бухгалтерском учете?
6. В каком документе изменяются сведения об условиях оплаты труда работников?
7. Какие функции выполняет документ "Ведомости в кассу"?
8. Каким документом в системе "1С Предприятие 8" регистрируется право работника на социальные вычеты по НДФЛ?

## Лабораторное занятие 8

### Учет реализации продукции и расчетов с покупателями

#### I. Цель занятия:

Получить навыки учета операций по реализации продукции и расчетов с покупателями.

#### II. Задание:

1. В справочнике "Контрагенты" проверьте наличие покупателя ЧП "Омега" (ИНН – 7755656565, Р/счет 40702810800012345678, БИК – 044525904, ОАО "ФОНДСЕРВИСБАНК") с договором "2013/01 продажа продукции", тип договора - "с покупателем".
2. 26.01.2013г. выпишите счет на оплату за 54 шт. продукции пиджак мужской по цене 6726.00 руб с НДС покупателю ЧП «Омега».
3. На основании счета создайте документ «Поступление на расчетный счет» на сумму предоплаты 363204 руб. с видом операции «Оплата от покупателя».
4. На основании документа о предоплате выпишите счет-фактуру на аванс от ЧП «Омега».
5. В справочнике "Контрагенты" проверьте наличие покупателя ООО "Сигма" (ИНН- 7710016640, Р/счет 40702810400000111201, БИК – 044525111, ОАО "РОССЕЛЬХОЗБАНК") с договором "12/2012 продажа женской одежды", тип договора- "с покупателем"
6. 29.01.2013 выпишите счет на оплату за 40 шт. продукции платье женское по цене 4720.00 руб. с НДС покупателю ООО «Сигма».
7. На основании счета, выписанного для покупателя ООО «Сигма», выпишите документ "Реализация товаров и услуг". Проведите документ, проверьте проводки.
8. На основании документа "Реализация товаров и услуг" выпишите счет-фактуру на реализацию.
9. На основании счета, выписанного покупателю ЧП «Омега», сформируйте документ "Реализация товаров и услуг". Проведите документ, проверьте проводки.
10. На основании документа "Реализация товаров и услуг" выпишите для ЧП «Омега» счет – фактуру на реализацию.
11. 30.01.2013г. на основании счета создайте документ «Поступление на расчетный счет» на сумму оплаты за отгруженную продукцию покупателю ООО «Сигма» (вид операции в документе - «Оплата от покупателя»).
12. На основании документа "Реализация товаров" ЧП "Омега" выпишите документ "Возврат товаров от покупателя". Скорректируйте реквизиты "дата", "время документа", количество – 10 шт.

12. На основании документа "Возврат товаров от покупателя" зарегистрируйте документ «счет-фактура полученный». Скорректируйте реквизиты "дата", "номер".
13. На основании документа "Возврат товаров от покупателя" выпишите документ платежное поручение по оплате за возвращенный покупателем товар. При получении банковской выписки на основании платежного поручения сформируйте «Списание с расчетного счета» с видом операции «Возврат покупателю».
14. Проверьте состояние расчетов с покупателем ЧП "Омега" и ООО "Сигма" с помощью отчета "Анализ субконто". При необходимости проведите взаимозачет дебиторской и кредиторской задолженности с помощью операций, введенных вручную («Учет, налоги и отчетность» - «Операции (БУ и НУ)»)
15. 31.01.2013г. откройте документ «Формирование книги покупок, сформированный в работе «Учет основных средств» и заполните закладку «Полученные авансы».

#### Исходные данные

26.01.2013г. выписан счет №10 покупателю ЧП «Омега» на отпуск 54 шт. мужских пиджаков по цене 6726 руб с НДС.

26.01.2013г. на банковский счет ООО «Альфа» поступили денежные средства от покупателя ЧП «Омега» в счет выставленного счета № 10 от 26.01.2013г. в сумме 363204 руб.

26.01.2013г. на основании оплаты счета №10 от 26.01.2013г. выписан счет-фактура на аванс.

29.01.2013г. выписан счет № 11 покупателю ООО «Сигма» на отпуск 40 шт. женских платьев по цене 4720 руб. с НДС

29.01.2013г. на основании счета № 11 от 29.01.2013г. выписаны расходная накладная и счет-фактура на реализацию.

29.01.2013г. выписана расходная накладная на отпуск 54 шт. мужских пиджаков покупателю ЧП «Омега». Выписан счет-фактура на реализацию.

30.01.2013г. на банковский счет ООО «Альфа» поступили денежные средства от покупателя ООО «Сигма» в счет отгруженной продукции.

30.01.2013г. покупатель ЧП «Омега» возвратил 10 шт. мужских пиджаков в связи с браком. Получена и зарегистрирована накладная №15 на возвращенный товар и счет-фактура №36.

30.01.2013г. Перечислены денежные средства покупателю ЧП «Омега» за возвращенную продукцию.

31.01.2013. Восстановлены излишне начисленные обязательства по НДС. Сумма НДС с полученных авансов может быть принята к вычету после реализации товаров (работ, услуг), либо при возврате аванса покупателю.

### Ш. Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### IV. Контрольные вопросы:

1. Перечислите документы, которые использовались при выполнении лабораторной работы. Раскройте назначение любого из них.
2. Как ведется аналитический учет с контрагентами в конфигурации «Бухгалтерия 3.0»?
3. Из какого источника подставляются при вводе документов в программе "1С: Бухгалтерия 3.0" счет учета расчетов с покупателями?
4. Что происходит в учете, если в платежном документе сумма оплаты от покупателя превышает сумму отгруженной ему продукции?
5. В каком случае документ типовой конфигурации "Платежное поручение" автоматически определит расчетный документ, подставляемый в проводку в виде объекта субконто?
6. В какой оценке списывается продукция с 43 счета в момент отгрузки?

## Лабораторное занятие 9 Закрытие периода

### I. Цель занятия:

Провести инвентаризацию НЗП и сформировать регламентные операции по закрытию месяца.

### II. Задание:

Проведение инвентаризации незавершенного производства. НЗП 3 мужских костюма оценено по плановой стоимости материальных затрат (5508 руб.).

1. Воспользуйтесь документом "Производство" – "Инвентаризация незавершенного производства" (см. рис.1)

N	Номенклатурная группа	Сумма	Сумма НУ
1	пиджаки	5 508,00	5 508,00

Рис.1. – Инвентаризация НЗП

Проверка учетной политики по распределению ОПР.

2. Установите метод распределения ОПР (Путь: Меню "Справочники" – «Учетная политика»).
3. Откройте учетную политику предприятия «Альфа» за 2013 год, вкладку «Затраты» (см. рис.2)

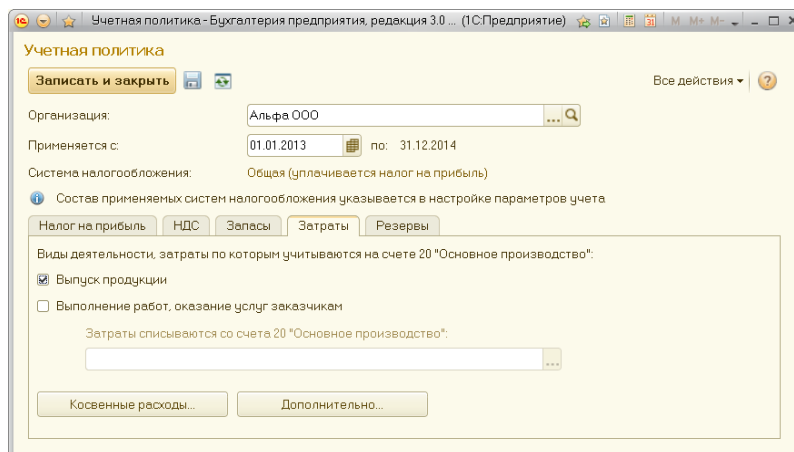


Рис.2– Учетная политика

4. Проверьте метод списания расходов со счета 26 по кнопке «Косвенные расходы» (рис. 3).

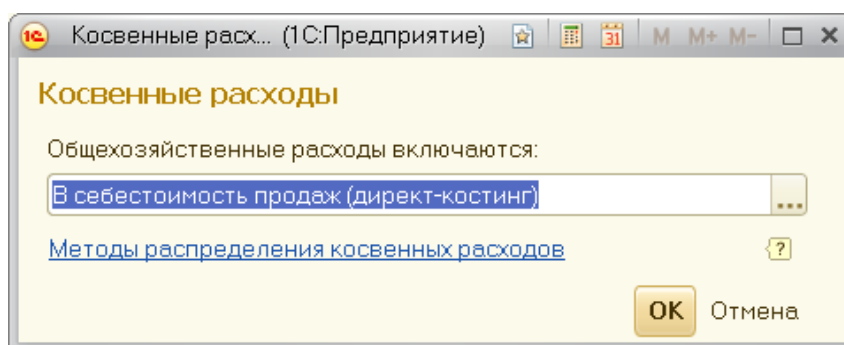


Рис.3 – Метод закрытия 26 счета

5. Воспользуйтесь гиперссылкой «Методы распределения косвенных затрат» и сформируйте способ распределения ОПР (см. рис. 4).

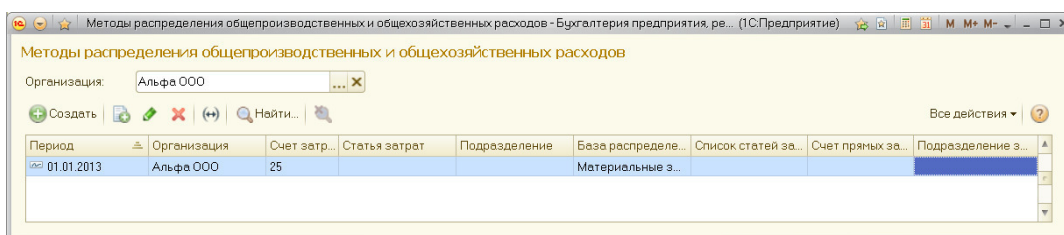


Рис.4 – Установка метода распределения ОПР

6. В учетной политике предприятия «Альфа» за 2013 год, во вкладке «Затраты», воспользуйтесь кнопкой «Дополнительно» и установите способ определения этапов производства (рис. 5).



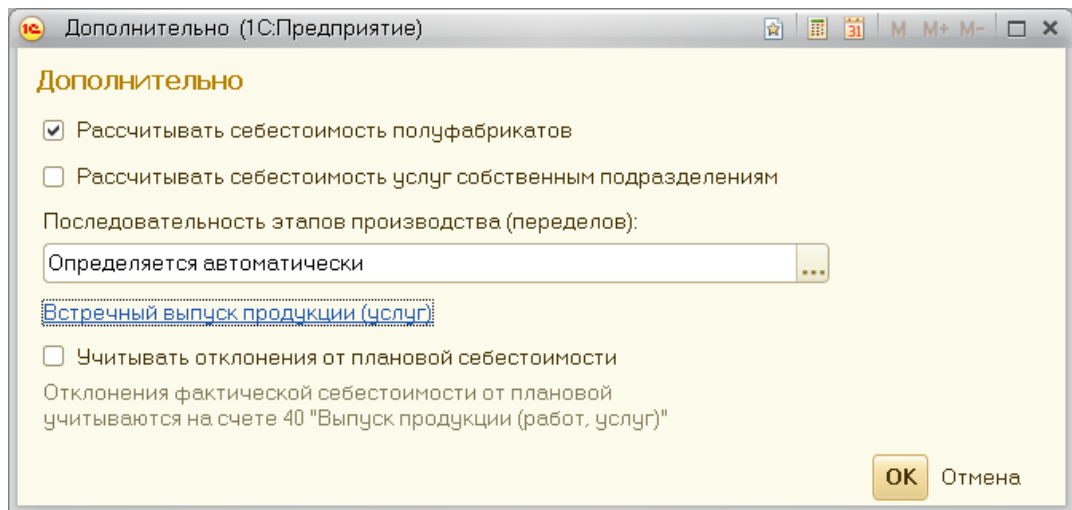


Рис. 5 – Установка последовательности этапов производства

7. Воспользуйтесь помощником "Закрытие месяца".
8. Установите период – январь 2013 г. (см. рис. 6).

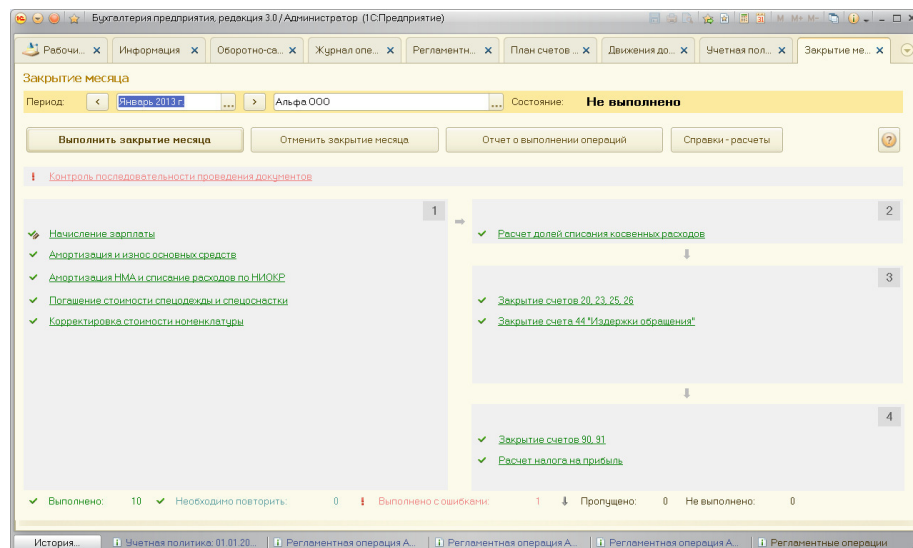


Рис. 6 – Обработка «Закрытие месяца»

Документ по кнопке «Выполнить закрытие месяца» сформирует ряд регламентированных операций, отчет о выполнении которых можно посмотреть по кнопке «Отчет о выполнении операций». Более подробную информацию можно увидеть в Журнале операций за 31 января или в специализированном журнале «Регламентные операции» (см. рис.7).

Период	Номер	Вид операции	Организация	Комментарий
✓ Январь 2013	АЛ00-000002	Амортизация и износ основных средс...	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000004	Амортизация НМА и списание расход...	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000005	Расчет долей списания косвенных ра...	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000006	Погашение стоимости спецодежды и ...	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000007	Корректировка стоимости номенклат...	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000008	Закрытие счетов 20, 23, 25, 26	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000009	Закрытие счета 44 "Издержки обращ...	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000010	Закрытие счетов 90, 91	Альфа 000	
✓ Январь 2013	АЛ00-000011	Расчет налога на прибыль	Альфа 000	
Февраль 2...	АЛ00-000001	Расчет торговой наценки по проданн...	Альфа 000	
Февраль 2...	АЛ00-000003	Амортизация и износ основных средс...	Альфа 000	

Рис. 7 - Журнал «Регламентные операции»

Результат выполнения каждой операции можно просмотреть, воспользовавшись кнопкой «Дт-Кт».

Результат деятельности предприятия за месяц можно увидеть в оборотно-сальдовой ведомости за январь 2013 г.

### III. Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Цель лабораторного занятия.
3. Последовательность действий.
4. Выводы.

### IV. Контрольные вопросы:

Найдите в журналах или отчетах системы следующие величины:

1. Выручка от продажи продукции.
2. Себестоимость реализованной продукции.
3. Прибыль от основной деятельности по продаже продукции в бухгалтерском и налоговом учете.
4. Начисленный налог на прибыль в бухгалтерском учете.
5. Налог на прибыль в Федеральный и Региональный бюджеты.
6. Отсроченные налоговые обязательства.

**Лабораторное занятие 1**  
**Конфигурирование средств вычислительной техники с учетом**  
**решаемых задач**

**I. Цель занятия:** научиться подбирать сбалансированную и оптимальную конфигурацию компьютера.

**II. Задание:**

1. Используя прайс-листы компьютерных магазинов выбрать сбалансированную и оптимальную конфигурацию системного блока согласно своему варианту (вариант задания уточнить у преподавателя).

Вариант 1

Конфигурация системного блока для файлового сервера

Вариант 2

Конфигурация системного блока для АРМ web-дизайнера, использующего программы Adobe Photoshop, CorelDraw, Macromedia Dreamweaver

Вариант 3

Конфигурация системного блока для АРМ бухгалтера, использующего программы 1С: Бухгалтерия, MS Office, Консультант Плюс, доступ к сетевым ресурсам.

Вариант 4

Конфигурация системного блока для АРМ бухгалтера, использующего программы 1С Бухгалтерия, MS Office и Консультант Плюс. Локальная сеть отсутствует.

Вариант 5

Конфигурация системных блоков для школьного компьютерного класса по информатике (1 для преподавателя, 12 для учащихся).

Вариант 6

Конфигурация системного блока типа игровой компьютер среднего уровня.

Вариант 7

Конфигурация системного блока типа игровой компьютер начального уровня.

Вариант 8

Конфигурация системного блока типа домашний офис.

Вариант 9

Конфигурация системного блока типа хобби.

Вариант 10

Конфигурация системного блока типа мультимедийный компьютер.

2. Результаты представить в виде таблицы.

Оборудование	Параметры	Цена, руб.	Цена со скидкой
Материнская плата GIGABYTE GA- A320M-S2H	AM4, AMD A320, 2xDDR4-3200 МГц, 1xPCI-Ex16, аудио 7.1, Micro-ATX	3799	3609
Итого:		?	?

3. Определить итоговую цену системного блока (с учетом 5-ти процентной скидки).

4. Обосновать выбранную конфигурацию системного блока.

### III. Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### IV. Контрольные вопросы:

1. Что означает понятие сбалансированной конфигурации компьютера?
2. Что означает понятие оптимальной конфигурации компьютера?
3. По какому основанию можно классифицировать домашние компьютеры?
4. По какому основанию можно классифицировать ноутбуки?
5. По какому основанию можно классифицировать сервера?

## Лабораторное занятие 2

### Тестирование аппаратных средств с помощью отладчика

I. **Цель занятия:** освоить приемы работы с отладчиком для тестирования компонентов компьютера

### II. Задание:

1. Проверить выполнение процедуры POST.
2. Проверить работоспособность системного динамика.
3. Проверить видеоадаптер.
4. Выполнить тестирование видеопамяти.
5. Выполнить тестирование ячеек ОЗУ.
6. Проверка работы часов реального времени.

### III. Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под алгоритмом тестирования и диагностикой?
2. Какие существуют уровни диагностических программ?
3. В чем заключается процесс тестирования компьютера?
4. Какие существуют области оперативной памяти, их назначение и распределение?

### **Лабораторное занятие 3**

#### **Тестирование аппаратных средств с помощью диагностических программ**

**I. Цель занятия:** приобрести навыки и освоить основные методы тестирования аппаратных средств с помощью диагностических программ.

#### **II. Задание:**

1. Получение информации о компонентах компьютера.
2. Тестирование компонентов компьютера (процессора и оперативной памяти).

#### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие типы и категории диагностических программ существуют?
2. В каких случаях применяются информационные программы, а в каких случаях тестовые?

### **Лабораторное занятие 4**

#### **Создание загрузочных носителей**

**I. Цель занятия:** ознакомиться с методикой создания загрузочных носителей.

#### **II. Задание:**

Создать загрузочный диск Windows 7, для этого:

1. Установить программу PEBuilder в каталог C:\PEBuilder.
2. В каталоге C:\PEBuilder создать подкаталоги Win7 и ISO.
3. В каталоге Win7 скопировать установочные файлы Windows 7.
4. В каталоге plugin установить плагин русификации RUS\_support\_plus с файлом russian.inf и другие плагины.

5. Запустить файл `rebuilder.exe` и ознакомиться с интерфейсом программы.
6. Просмотреть параметры программы.
7. Указать путь к каталогу, где находится дистрибутив Windows 7.
8. Выбрать опцию `Create ISO image` и указать путь к папке ISO и к файлу `7LiveCD.iso`.
9. Нажать кнопку `Plugins` и отключить плагины по своему усмотрению, нажать кнопку `Close`.
10. Нажать кнопку `Build`.
11. По окончании работы выйти из конструктора и проверить результат работоспособность собранного дистрибутива.
12. В папке ISO должен появиться файл `7LiveCD.iso`, с которого необходимо произвести загрузку, например, на виртуальной машине.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. В каких случаях возникает потребность в использовании LiveCD?
2. Для чего предназначены плагины конструктора?
3. Какие программы помимо конструктора необходимы для создания LiveCD?
4. Что содержится в ISO-файле?

## **Лабораторное занятие 5**

### **Восстановление работоспособности операционной системы**

**I. Цель занятия:** изучить методику восстановления работоспособности операционной системы Windows.

### **II. Задание:**

- Ознакомится с работой System Restore для этого:
  1. Запустив программу «System Restore» создать точку восстановления {Пуск - Все программы - Стандартные - Служебные - Восстановление системы}.
  2. Выйти из программы.
  3. Выполнить установку любого приложения.
  4. Запустив программ «System Restore», используя созданную точку восстановления, восстановить систему.
  5. Убедится, что система восстановлена до исходного состояния.

6. Проверить работу системы, если компьютер не загружается, то перезагрузить его и в начале загрузки нажать клавишу F8 и выбрать пункт «Последнюю удачную конфигурацию» (Last Known Good Configuration).
  7. Записать последовательность работы.
- Ознакомится с работой системы Rollback Driver для этого:
    1. Выполнить установку любого несовместимого драйвера устройства, выполнив следующие действия:
      - Мой компьютер - Свойства - Оборудование - Диспетчер устройств - Выбранное устройство.
      - Открыть закладку свойств выбранного устройства.
      - Выбрать закладку драйвер - обновить.
      - При запуске мастера обновления оборудования выбрать пункт установка из указанного места - указать «Не выполнять поиск. Я сам выберу нужный драйвер».
      - Снять флажок с пункта «Отображать только совместимые устройства».
      - В открывшемся окне выбрать любое устройство и установить некорректный драйвер.
    2. Перезагрузить систему. Убедиться в неработоспособности устройства.
    3. Восстановить исходный драйвер, выбрав пункт «Откатить» на вкладке свойств устройства.
    4. Перезагрузить систему, убедиться в работоспособности устройства.
  - Изучить средства архивации системы.

Создать архив системных файлов, выполнив следующие действия:

1. Пуск - Все программы - Стандартные - Служебные - Архивация данных.
  2. Перейти на закладку - Архивация.
  3. Установить галочку возле «System State» для архивации системных файлов и реестра.
  4. Осуществить выбор места размещения архива.
  5. Выполнить архивацию.
  6. Восстановить систему из резервной копии.
  7. Выполнить следующие действия: выполнить загрузку системы в защищенном режиме.
  8. Запустить программу архивации, выбрав пункт «Восстановление и управление носителем» осуществить выбор архива и выполнить восстановление системы из резервной копии.
- Создать резервную копию реестра средствами программы REGEDIT.

Выполнить создание резервной копии одной из ветвей реестра (HKEY\_LOCAL\_MACHINE, HKEY\_CURRENT\_USER, HKEY\_CLASSES\_ROOT, HKEY\_CURRENT\_CONFIG, HKEY\_USERS) для этого:

1. Запустить программу REGEDIT.
  2. Выбрать нужный раздел/подраздел.
  3. В меню программы выбрать команду «Экспорт», указать путь сохранения копии и имя файла.
- Восстановить реестр из резервной копии средствами программы REGEDIT.

Выполнить восстановление реестра из резервной копии, для этого:

1. Запустить программу «regedit»;
  2. В главном меню выбрать команду «Импорт» с указанием пути к импортируемому файлу или выполнив двойной щелчок по архивному файлу запустить reg-файл, подтвердив импорт реестра.
- Изучить команды консоли восстановления Emergency Recovery Console.

Запустить консоль восстановления для этого:

1. Выполнить загрузку с дистрибутива Windows.
  2. Запустить консоль восстановления.
  3. После запуска Консоли восстановления выбрать одну из установленных ОС.
  4. Войти в систему, используя пароль администратора.
  5. Дождаться загрузки интерфейса командной строки.
  6. Ввести команды в формате «help<команда>» изучить следующие команды консоли: «copy», «fixboot», «fixmbr», «format».
  7. Записать формат использования указанных выше команд
- Создать резервную копию (образ ОС), а затем выполнить его восстановление средствами программы типа Acronis True Image.

Создание резервной копии системного диска

1. Изменить порядок загрузки устройств в BIOS (1e - CD-ROM, 2e - жесткий диск).
2. Вставить компакт-диск с программой резервного копирования.
3. Произвести загрузку с компакт-диска.
4. Следуя указаниям Мастера создать архив системного диска.
5. Завершить работу программы.

Восстановление системы из созданной резервной копии диска

6. Произвести загрузку с жесткого диска.
7. Установить любое приложение.
8. Перезагрузить компьютер.
9. Произвести загрузку с компакт-диска.
10. Следуя указаниям мастера восстановить данные системного диска из образа.



11. Завершить работу программы.
12. Произвести загрузку с жесткого диска.
13. Убедиться в отсутствии установленной программы.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные причины сбоев ОС, и какие существуют средства восстановления ОС?
2. Когда следует создавать и какова последовательность создания диска аварийного восстановления (ASR)?
3. Какова последовательность установки консоли восстановления (ERC)?
4. Какие существуют средства резервного копирования реестра и как ими пользоваться?
5. Когда, для каких целей и каков порядок использования основных команд консоли восстановления `copy`, `fixboot`, `fixmbr`, `format`?
6. Какова последовательность действий для восстановления системы при неправильной установке драйвера устройства?
7. Какие программы существуют для создания резервных копий дисков и их разделов?
8. Что такое зона безопасности Acronis?

## **Лабораторное занятие 6** **Техническое обслуживание клавиатуры и мыши**

**I. Цель занятия:** изучить методику проведения ТО клавиатуры и манипулятора мышь.

### **II. Задание:**

1. Отключив клавиатуру и мышь выполнить их техническое обслуживание.
2. Запустив программу Dr. Hardware проверить правильность формирования клавиатурой кода нажатой клавиши (для запуска теста нажать кнопку Keyboard test)
3. Выполнить операции по прозвонки соединительного кабеля мыши.  
Порядок прозвонки соединений с помощью мультиметра (МУ-62):
  - Соединить черный щуп с гнездом COM.
  - Соединить красный щуп с гнездом V Л Hz (полярность красного будет +).
  - Установить переключатель функций в положение прозвонки (значок мелодии).

- Включить питание мультиметра.
  - Подсоединить щупы мультиметра к двум точкам проверяемой цепи. Если существует контакт между этими двумя точками (т.е. сопротивление менее 50 Ом) прозвучит сигнал зуммера.
  - Выключить питание мультиметра.
4. Используя условные обозначения зарисовать схему соединения разъемов кабеля мыши.
  5. Используя мультиметр, проверить работоспособность кнопок мыши.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Каково назначение элементов контроллера клавиатуры?
2. Что такое скан-код клавиатуры?
3. Каков принцип работы механической и оптической мыши?

## **Лабораторное занятие 7** **Определение параметров блока питания**

**I. Цель занятия:** научиться рассчитывать мощность блока питания (объем энергопотребления компьютера).

### **II. Задание:**

1. Рассчитать минимальную мощность блока питания для определенной комплектации системного блока согласно варианту (вариант задания уточнить у преподавателя).

Вместо перечисленных ниже вариантов разрешается использовать комплектацию системного блока, определенную с помощью информационных программ или на основе прайс-листов.

#### Вариант 1

- системная плата
- процессор
- оперативная память
- жесткий диск
- привод CD-ROM
- видеокарта (PCI-E)
- сетевая и звуковая карты (PCI).

#### Вариант 2

- системная плата
- процессор

- оперативная память
- 2 жестких диска
- приводы CD-RW и DVD-ROM
- видеокарта (PCI-E)
- звуковая и сетевая карты (PCI) в. плата видеозахвата (PCI).

### Вариант 3

- системная плата
- процессор
- оперативная память
- 3 жестких диска
- видеокарта (PCI-E)
- сетевая карта (PO)
- дисковод.

### Вариант 4

- системная плата
- процессор
- оперативная память
- жесткий диск
- привод DVD+RW
- видеокарта (PCI-E)
- сетевая карта (PCI)
- через полгода планируется добавить в системный блок 2 жестких диска

### Вариант 5

- системная плата
- процессор
- оперативная память
- жесткий диск
- привод CD-ROM
- видеокарта (PCI-E)
- звуковая и сетевая карты (PCI)
- дисковод.

### Вариант 6

- системная плата
- процессор
- оперативная память
- 2 жестких диска
- привод DVD-ROM

- видеокарта (PCI-E)
- звуковая и сетевая карты (PCI).

### Вариант 7

- системная плата
- процессор
- оперативная память
- жесткий диск
- привод CD-RW
- видеокарта (PCI-E)
- дисковод
- сетевая карта (PCI)

2. Составить таблицу, содержащую колонки Комплектующие, +3,3 В, +5 В и +12 В.

3. В колонке Комплектующие указать все компоненты системного блока, для которого требуется рассчитать энергопотребление.

4. Используя таблицу 1 произвести заполнение колонок +3,3 В, +5 В и +12 В для каждого из устройств.

Не забудьте, что для такого компонента как процессор необходимо добавить энергопотребление кулера, который устанавливается для его охлаждения!

**ТАБЛИЦА 1.** Ток, потребляемый устройствами компьютера.

Напряженье	+3,3 В	+ 5 В	+ 12 В
<b>Потребитель</b>			
Системная плата	–	5 А	–
Вентилятор	–	–	0,1 А
Жесткий диск	–	0,5 А	1 А
Дисковод	–	0,1 А	1 А
Накопитель CD/DVD	–	1 А	1 А
Диагностика	–	1,5 А	1 А
Шина ISA	–	2 А	1,175 А
Шина PCI	7,6 А	1 А	0,1 А
Шина AGP	6 А	2 А	1 А
Шина PCI-E	3 А	–	5,1 А

5. Рассчитать итоговое потребление для каждого значения напряжения.

6. Используя таблицу 2 выбрать блок питания, который имеет минимальную мощность, но при этом обеспечивает рассчитанные токи.

**ТАБЛИЦА 2.** Максимальная сила тока в зависимости от мощности блока питания.

Напряженье	+3,3 В	+ 5 В	+ 12 В
<b>Мощности</b>			
230 Вт	14 А	18 А	14 А
250 Вт	20 А	21 А	17 А
300 Вт	27 А	26 А	18 А
350 Вт	28 А	35 А	18 А
400 Вт	28 А	40 А	18 А
450 Вт	30 А	40 А	18 А

7. Используя программу PowerSupply Calculator, либо онлайн сервис, определить мощность блока питания.
8. Значение, которое предлагает программа (онлайн сервис) сравнить о вычисленным. Сделать вывод.
9. Используя программу мониторинга типа AOpen Hardware Monitor III определить качество работы блока питания, сделать вывод

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие параметры имеет блок питания?
2. Как можно автоматизировать выполнение расчетов мощности блока питания?
3. Какие дополнительные факторы необходимо учитывать при выборе блока питания требуемой мощности?
4. Каким образом влияет на работу системы недостаточно мощный блок питания?
5. Как проверить выходные напряжения блока питания?
6. Для каких устройств предназначены выходные напряжения блока питания  $\pm 5$ ,  $\pm 12$ ,  $+3,3$  Вольт?
7. Как выполнить включение блока питания под нагрузкой без системной платы?

## **Лабораторное занятие 8 Методика тестирования и технического обслуживания CD-приводов**

**I. Цель занятия:** изучить методику тестирования и технического обслуживания накопителей на оптических дисках.

### **II. Задание:**

- Выполнить проверку правильности подключения НОД к системе, для этого:

Выключить ПК;

1. Убедиться в правильности подключения НОД к каналу IDE и режиме работы IDE-устройства (MASTER - SLAVE);
2. Включить ПК;
3. Используя вольтметр проверить поступление питающих напряжений на НОД.

Измерение производить на разъеме питания подключенного к НОД, для этого:

- установить переключатель мультиметра в положение 20 V
- подключить щупы к гнездам
- включить мультиметр
- подсоединить черный щуп к источнику контакта земля, затем последовательно:
  - подсоединить красный щуп к контакту №1 (напряжение должно составить 12 В)
  - подсоединить красный щуп к контакту №4 (напряжение должно составить 5 В).
- 4. Запустив программу CD-ROM Drive Analyzer, проверить качество считывания CD-диска, сняв зависимость скорости считывания от номера считываемого сектора;
- 5. Зарисовать полученный график.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Из каких основных элементов состоит НОД? Указать их расположение.
2. Какова последовательность разборки НОД?
3. Каково назначение элементов оптической головки НОД?
4. Каковы основные типы неисправностей НОД и какова методика их устранения?

## **Лабораторное занятие 9**

### **Методика ремонта и тестирования жестких дисков**

**I. Цель занятия:** изучить методику тестирования и ремонта аппаратной части НЖМД.

### **II. Задание:**

Ознакомиться с методом программного ремонта (тестированием) НЖМД, для этого:

1. выключить ПК
2. **ОТКЛЮЧИТЬ** установленный рабочий НЖМД (не снимать)
3. подключить **ТЕСТИРУЕМЫЙ** НЖМД к системе
4. выполнить загрузку MS-DOS
5. запустить программу Victoria
6. нажав клавишу F1, ознакомится с основными командами программы и порядком их вызова
7. записать назначение клавиш F1 - F9

8. нажать клавишу P - и выбрать порт к которому подключен накопитель
9. нажав F2 выполнить инициализацию исследуемого диска (ДАННУЮ КОМАНДУ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ЛЮБОЙ КОМАНДЫ);
10. записать параметры диска: серийный номер, объем, CHS-параметры (Cylinder Head Sector), объем кэш памяти
11. нажав клавишу P9, вывести SMART таблицу диска, записать значения параметров
12. Нажать клавишу R - выполнить измерение скорости вращения диска, записать полученное значение.
13. Нажать F4, и задав значение - линейное чтение и Ignore Bad Block, нажав F4 второй раз, запустить сканирование поверхности диска.
14. Выполнить анализ полученных результатов, обратив внимание на количество bad-блоков.
15. Нажав клавишу стрелка вниз (или +), перейти в режим командной строки и используя команду RNDBAD, искусственно создать 10-20 soft-bad-блоков. СОЗДАНИЕ SOFT-BAD-БЛОКОВ ПРЕРЫВАЕТСЯ КЛАВИШЕЙ ESC!!
16. Нажать F4, и задав значение - линейное чтение и Ignore Bad Blocks, нажав F4 второй раз, запустить сканирование поверхности диска убедится в появлении bad-блоков.
17. Для удаления soft-bad'ое выполнить инициализацию НЖМД, нажав клавишу F2, и ввести команду F4 и выбрав режим BB = Advanced REMAP (улучшенный алгоритм ремаппинга) запустить сканирование диска. Контролируя процесс ремаппинга записать адреса восстановленных секторов.
18. Нажать F4, и задав значение - линейное чтение и Ignore Bad Blocks, нажав F4 второй раз, запустить сканирование поверхности диска, убедится, что bad-блоки удалены.
19. Вывести SMART таблицу диска, проанализировать значения полученных параметров сравнив их с предыдущими параметрами.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие основные элементы НЖМД расположены в гермоблоке и для чего они служат?
2. Какие основные элементы НЖМД расположены на электронной плате и для чего они служат?

3. Какие основные виды неисправностей аппаратной части НЖМД существуют? Каковы причины их возникновения?
4. Какие основные дефекты НЖМД существуют? Каковы причины их возникновения?
5. Что такое технология SMART?
6. Что такое bad-блок, soft-bad-блок, адаптивный bad-блок?
7. В чем заключается методика диагностирования НЖМД?
8. Что такое ремаппинг?

## **Лабораторное занятие 10**

### **Тестирование видеосистемы**

**I. Цель занятия:** изучить методику тестирования мониторов, освоить методику составления алгоритма поиска неисправностей видеомонитора.

#### **II. Задание:**

1. Выполнить проверку правильности подключения монитора и видеокарты.
2. Протестировать монитор при помощи программы Nokia Monitor Test, для этого:
  - выбрать тест геометрии, в котором требуется оценить геометрическое искажение изображения; при необходимости произвести соответствующие настройки монитора;
  - выбрать тест яркости и контрастности, установить необходимые значения (яркость (вместе с контрастом) используется, чтобы устанавливать требуемый уровень свечения экрана;
    - яркость определяет на экране уровень черного: сначала лучше установить яркость такой, чтобы получить нормальный, непересвеченный черный цвет, пусть даже теряя некоторые темно-серые тона;
    - контраст регулирует яркость между светлыми и темными оттенками;
    - после установки черного уровня путем регулировки яркости управление контрастом используется, чтобы установить требуемую яркость белых участков (низкий контраст предохраняет глаза от усталости);
  - провести поочередно все остальные тесты монитора, в том числе:
    - цвет - для проверки базовых цветов;
    - сведение - строка на экране состоит из красных, зеленых и синих полос; если на изображении нет ошибок сходимости, то линии точно будут перекрыты, и результирующий цвет будет белым;



- муар - может появиться на всех мониторах, в частности, могут быть видны регулярные волнистые искажения на изображении; муар обычно вызван разницей между разрешением теневой или щелевой маски монитора и установленным разрешением экрана; определенные типы изображений также могут быть подвержены муару (обычно мониторы с хорошим фокусом).
  - записать результаты тестирования.
3. Запустить последовательно программы, изучить их назначение, преимущества, и недостатки, выполнить тестирование монитора, записать название лучшей на Ваш взгляд программы:
    - CheckMon
    - DTP
    - EIZO-test
    - ПУАМА
    - Monitor Calibration Wizard
    - Monitor Tests Screens
    - NEC Monitor Test
    - Philips Test Pattern Gen
    - TFT монитор тест
  4. Протестировать видеокарту, используя программу PowerStrip, записать информацию и возможности разгона видеокарты.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Каково назначение основных элементов видеомонитора?
2. Указать расположение основных элементов видеомонитора.
3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при ремонте и диагностике видеомонитора и почему?
4. Какова последовательность действий при поиске неисправностей в видеомониторе?
5. Можно ли при помощи программы Power Strip выполнить операции, для которых предназначена программа Nokia Monitor Test?

## **Лабораторное занятие 11**

### **Техническое обслуживание лазерных принтеров и картриджей**

- I. Цель занятия:** изучить методику проведения технического обслуживания лазерных принтеров и картриджей.

## II. Задание1:

Выполнить разборку принтера (на примере HP 1100), для этого:

1. Отключить принтер от сети.
2. Вынуть тонер-картридж.
3. Открутить два черных самореза на откидывающейся панели.
4. Отжать защелку справа, удерживающую переключатель позиции выхода бумаги (вверх/вниз), и, надавливая на металлическую скобку справа, тонкой отверткой извлечь пластину переключателя движением слева вверх и налево.
5. Движением на себя снять панель; особое внимание уделить шлейфу к разъему на блок сканера: при разборке аппарата велика вероятность его повреждения.
6. Отстегнуть декоративные лапы; это удобно сделать при помощи круглогубцев, одновременно нажимая ими на две защелки.
7. Открутить по два самореза серебристого цвета в верхней и задней частях аппарата, а также один заземляющий винт, который находится под декоративной крышкой разъема дополнительной памяти.
8. Отогнуть две защелки сзади аппарата (под декоративной крышкой).
9. Отжать средние части задней крышки аппарата, которые находятся под декоративными лапами, затем снять заднюю крышку движением снизу на себя.
10. Сходным образом снимается передняя крышка; обратить внимание на шлейф подключения сканера.
11. Снять направляющую вала выхода листа; крепится пластиковым ключом справа.
12. Снять защитный кожух термоэлемента: аккуратно выкрутить два винта с пружинами, после чего, немного сдвинув кожух вправо, снять его.
13. Отжимая немного вниз держатели термоэлемента, вытащить их на себя. Держатели разные для правой и левой сторон и имеют соответствующую маркировку.
14. Отключив высоковольтный контакт и контакт термистора термоэлемента, вынуть термоэлемент вверх.
15. Снять панель управления принтера (три светодиода и микрокнопка на кронштейне с разъемом).
16. Снять белый пластиковый кожух лазер-сканера, который крепится на двух саморезах.
17. Снять лазер-сканер, закрепленный четырьмя винтами.
18. Открутить левую и правую белые пластиковые направляющие, которые находятся слева и справа от ролика подачи и, сдвинув их немного вправо, снять вместе с роликом.
19. Немного отгибая защелку на кулачке привода подачи бумаги, аккуратно вытащить направляющую внутрь принтера на 1,5-2 см и

оставить в таком состоянии. Может показаться, что она не закреплена, но не вытаскивать ее до конца.

20. Снять верхнюю металлическую площадку лазер-сканера.

21. Снять отщелкивающую пластину подачи бумаги. Обратите внимание, каким хитрым образом она установлена.

22. Снять сепаратор (отделитель) листа; закреплён на белом пластиковом ключе сзади рамы принтера.

23. Перевернуть принтер "вверх ногами".

24. Открутить плату форматтера принтера (очень осторожно относитесь к шлейфу на навесной сканер, его очень легко повредить).

Открутить и снять DC-контроллер принтера.

Задание 2: Провести профилактические работы с принтером, для этого:

1. Протереть резиновые ролики жидкостью для профилактики резиновых поверхностей (Platendene фирмы Automation Facilities), зеркала - жидкостью для профилактики оптических поверхностей (Safeclens фирмы AF или аналогичные средства от Xerox, Katun).

2. Внутреннюю часть рамы принтера можно продуть компрессором.

3. Пластиковые кожуха отмыть жидким мылом либо специальными составами типа Foamdene AF.

Задание 3: Собрать принтер и подключить его к сети

Задание 4: Выполнить сервисные процедуры для диагностики принтера, для этого:

1. Распечатать страницу конфигурации. Используя полученные данные, определить количество напечатанных страниц на принтере и объем установленной памяти, разрешение принтера, режим работы принтера.

2. Выполнить половинный тест (Half-Self-Test), для этого через 10-15 сек после начала печати страницы конфигурации открыть крышку принтера, вынуть картридж и извлечь лист. Открыв защитный кожух фотобарабана, проанализировать вид незакрепленного изображения и, при наличии дефектов, определить неисправный элемент.

Задание 5: Отключить принтер от сети

Задание 6: Выполнить снятие картриджа, его разборку, чистку от остатков тонера.

Задание 7: Собрать картридж и проверить его работоспособность, выполнив тест проверки вращения барабана Drum Rotation Test.

### **III. Отчет должен содержать:**

1. Название и цель работы;

2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;

3. Ответы на контрольные вопросы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при ремонте и диагностике принтера и почему?
2. Каковы основные дефекты печати принтера и чем они обусловлены?
3. Как качество бумаги влияет на качество печати и почему

## Лабораторное занятие 12 Сборка системного блока

**I. Цель занятия:** приобрести практический опыт установки основных компонентов системы в корпус и их подключения.

### II. Задание:

1) Установите в корпус материнскую плату, следуя инструкции:

Выбрать требуемый крепеж. Материнская плата крепится в корпусе с помощью винтов через монтажные отверстия, при этом винты закручиваются в металлические шестигранные стойки (подпятники). Тип крепежа приведен в приложении А.

Определите расположение крепежных отверстий для имеющейся системной платы. Расположение стоек на монтажной площадке корпуса должно точно соответствовать расположению монтажных отверстий платы. Если металлические стойки не находятся под отверстием платы, то они будут находиться, под дорожками платы, что приведет к короткому замыканию и выходу платы из строя. Пример на рисунке 1.



Рисунок 1 – Стойки, установленные на раме корпуса ПЭВМ

Установить металлические стойки точно под металлизированные монтажные отверстия, а пластмассовые стойки – под не металлизированные

монтажные отверстия (рисунок 2). На рисунке 3 приведен пример установки монтажной стойки.

При фиксации стоек будьте аккуратны, не сорвите резьбу.



Рисунок 2 – Вид стоек: а) пластмассовая; б) металлическая



Рисунок 3 – Монтаж стойки

Установите IOPlate. Установка планки производится изнутри корпуса ПЭВМ. Планка крепится в корпусе с небольшим усилием для фиксации. Прожимайте планку торцом отвертки, смотри рисунок 4.



Рисунок 4 – Монтаж IOPlate

Установите материнскую плату в корпус. Контактные выступы планки должны располагаться сверху защитных кожухов компонентов платы, смотри рисунок 5.

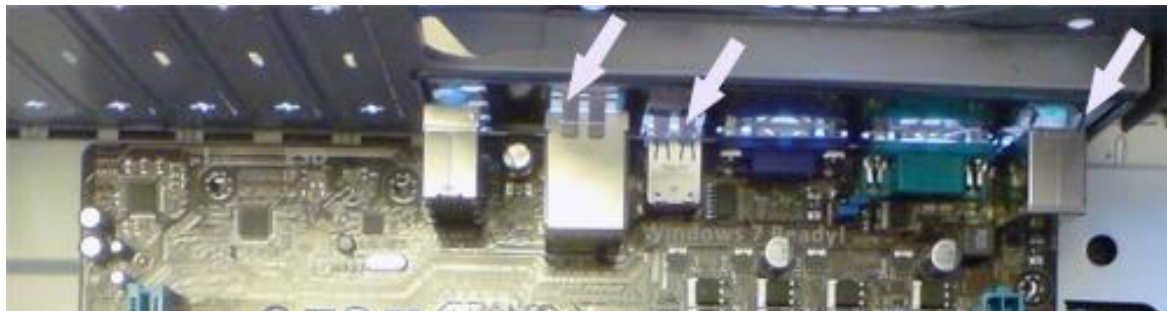


Рисунок 5 – Расположение контактных выступов IOPlate

Зафиксируйте плату винтами. Крепежные винты заворачиваются через металлизированные монтажные отверстия платы в резьбовые отверстия стоек.

1) Установите блок питания в корпус, следуя инструкции:  
Установите блок питания в отсек по направляющим, смотри рисунок 6.



Рисунок 6 – Установка блока питания

Закрепите блок питания монтажными винтами. Тип крепежа приведен в приложении А. Пример крепежа приведен на рисунке 7.



Рисунок 7 – Фиксация блока питания

Подключите разъемы питания в соответствии с ключами разъемов и маркировкой:



- 24+4 pin – убедитесь, что ключ защелкнут, как на рисунке 8.

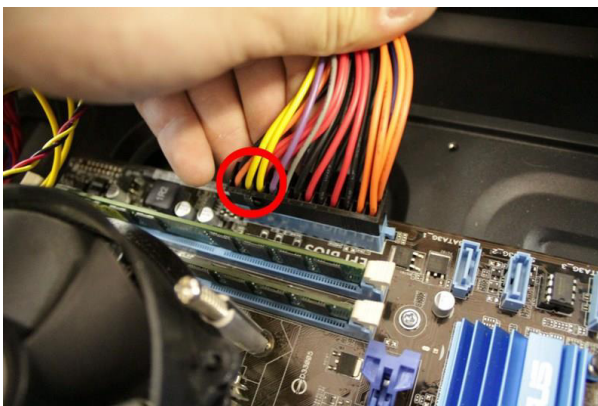


Рисунок 8 – Ключ разъема ATX 24+4 pin

ATX 12V – убедитесь, что ключ защелкнут, как на рисунке 9.

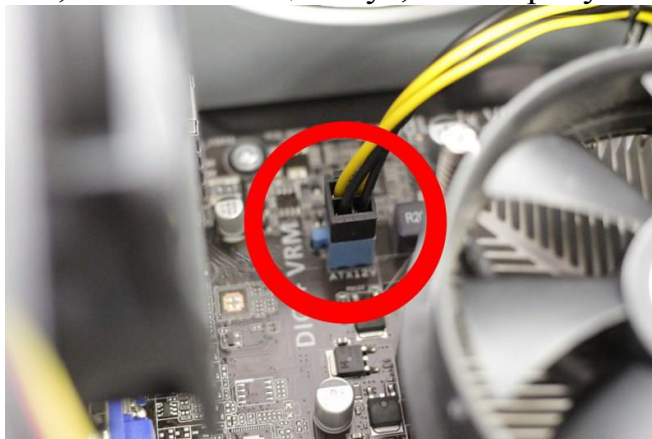


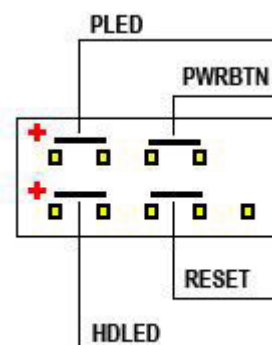
Рисунок 9 – Разъем ATX 12V

2) Подключите F\_PANEL, следуя инструкции:

Ознакомьтесь с фрагментом технической документацией (рисунок 10 б) и/или с легендой (маркировкой) (рисунок 10 а) к контактам F\_PANEL на самой плате:



а)



б)

Рисунок 10 – F\_PANEL: а) вид на материнской плате; б) фрагмент документации на материнскую плату

Определите, какие из имеющихся в корпусе контактные пары (рисунок 11), необходимо подключить к F\_PANEL:

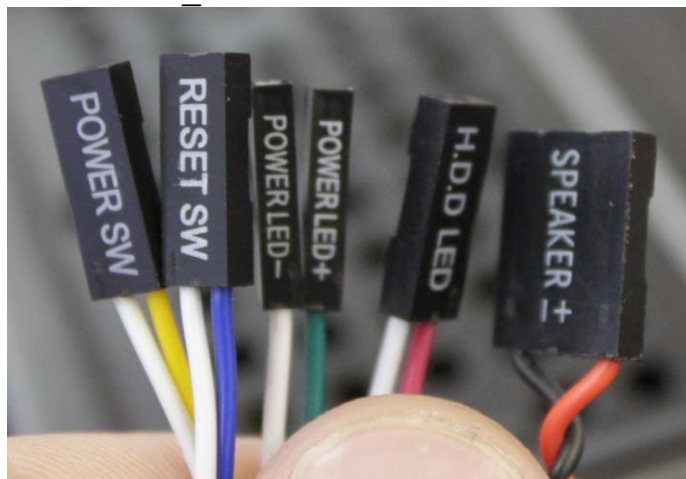


Рисунок 11 – Контактные пары для F\_PANEL

Обозначение и функционал контактных пар:

POWER SW – включение / выключение питания.

RESET – полный сброс компьютера.

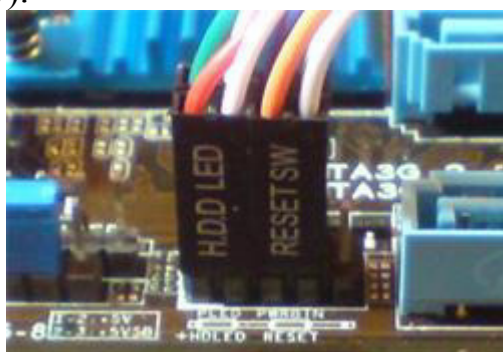
HDD LED – светодиодный индикатор работы жесткого диска.

POWER LED – контакты светодиода индикации включенного питания.

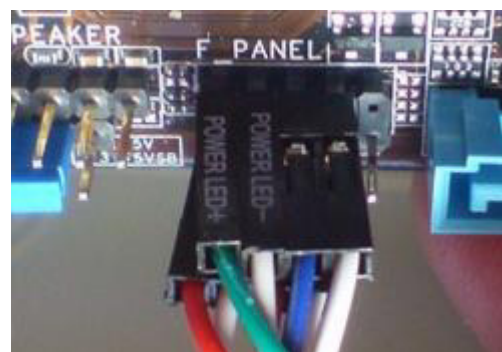
SPEAKER – динамик для звуковой сигнализации.

Поскольку источником света являются светодиоды, имеет значение полярность подключения их разъемов. В контактных парах обычно провод, имеющий небелый цвет – это [+]. Если подключить пару наоборот, то светодиод не будет светиться.

На рисунке 12 приведена подключенная F\_PANEL (вид сверху, вид с боку).



а)



б)

Рисунок 12 – F\_PANEL: а) вид с боку; б) вид сверху

### III. Отчет должен содержать:

1. Название и цель работы;
2. Результаты выполнения заданий и вывод по результатам выполнения;
3. Ответы на контрольные вопросы.



#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Укажите основные характеристики корпусов ПЭВМ.
2. Какие типы стоек (подпятников) для установки материнских плат наиболее распространены?
3. Укажите порядок установки материнской платы и блока питания в корпус.

Раздел 5. Подготовка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента

### **Лабораторное занятие 1 Установка ядра Windows Server 2008**

#### **I. Цель занятия:**

Научиться устанавливать ядро сервера Windows Server 2008.

#### **II. Задание:**

1. Запустите виртуальную машину Oracle VM, нажмите на кнопку «Создать» и введите название «Windows Server 2008 core».
2. Выберите тип «Microsoft Windows» и версию «Windows 2008 (32-bit)».
3. Укажите объем памяти 512 МБ, установите галочку на «создать новый виртуальный жесткий диск», установите тип «VDI», выберите «динамический виртуальный жесткий диск».
4. Введите название диска «Windows Server 2008» и размер 25 ГБ.
5. Запустите созданную виртуальную машину.
6. Выберите загрузочный диск Windows Server 2008.
7. При выборе операционной системы укажите «Windows Server 2008 Standard (установка ядра сервера)».
8. Введите в поле «пользователь» «Администратор» и нажмите далее.
9. Введите пароль администратора «student».
10. Выполните команду получения информации о конфигурации системы.
11. В меню виртуальной машины выберите меню «файл», вкладку «заккрыть» и сохраните состояние машины.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое ядро сервера?
2. Какие роли включает ядро сервера?
3. Какие компоненты включает в себя установка ядра?

## **Лабораторное занятие 2**

### **Полная установка Windows Server 2008**

#### **I. Цель занятия:**

Научиться устанавливать Windows Server 2008.

#### **II. Задание:**

1. Запустите виртуальную машину Oracle VM, нажмите на кнопку «Создать» и введите название «Windows Server 2008».
2. Выберите тип «Microsoft Windows» и версию «Windows 2008 (32-bit)».
3. Укажите объем памяти 1024 МБ, установите галочку на «создать новый виртуальный жесткий диск», установите тип «VDI», выберите «динамический виртуальный жесткий диск».
4. Введите название диска «Windows Server 2008 disk» и размер 25 ГБ.
5. Запустите созданную виртуальную машину.
6. Выберите загрузочный диск Windows Server 2008.
7. Введите пароль администратора «student».
8. В меню виртуальной машины выберите меню «файл», вкладку «заккрыть» и сохраните состояние машины.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Какие виды установки используются для обеспечения дополнительной гибкости при развертывании серверов?
2. Какие есть службы развертывания Windows Server 2008?

## **Лабораторное занятие 3**

### **Подготовка к установке и установка ролей Windows Server 2008**

#### **I. Цель занятия:**

Научиться устанавливать и удалять роли Windows Server 2008.

#### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Правой кнопкой мыши щелкните на «диспетчер сервера» и запустите от имени администратора.
3. В меню «роли» нажмите на «добавить роли».
4. Добавьте роли «служба печати», «файловые службы», «факс-сервер» и нажмите «далее».
5. После установки ролей нажмите «заккрыть».

6. Нажмите «удаление ролей» и удалите все установленные роли.
7. Убедитесь, что все удалено.
8. Сохраните состояние машины.

**III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

**IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое роль сервера?
2. Что такое служба роли?

### **Лабораторное занятие 4 Установка компонентов Windows Server 2008**

**I. Цель занятия:**

Научиться устанавливать компоненты Windows Server 2008.

**II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Правой кнопкой мыши щелкните на «диспетчер сервера» и запустите от имени администратора.
3. В меню «компоненты» нажмите на «добавить компоненты».
4. Добавьте компонент «Windows PowerShell» и нажмите «далее».
5. После установки компонента нажмите «заккрыть».
6. Нажмите «удаление компонентов» и удалите компонент.
7. Убедитесь, что все удалено.
8. Сохраните состояние машины.

**III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

**IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое компоненты?
2. Назовите и опишите 5 основных компонентов.

### **Лабораторное занятие 5 Обзор возможностей по управлению процессами, службами и событиями**

**I. Цель занятия:**

Изучить возможности Windows Server 2008 по управлению процессами, а также получить основные навыки по настройке служб и оповещений о событиях.

## **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Откройте диспетчер задач.
3. Нажмите «Вид» и «выбрать столбцы». Добавьте столбцы страницы процессов: «пользователь», «загрузка ЦП», «время ЦП», «память – частный рабочий набор», «ошибки страниц».
4. Измените приоритет процесса explorer.exe на «выше среднего», нажатием правой кнопкой мыши.
5. Откройте учетные записи пользователей и добавьте нового пользователя с именем «Студент» и перейдите на новую учетную запись.
6. В диспетчере задач во вкладке «службы» найдите Брандмауэр Windows и перейдите к этому процессу. Просмотрите какой процесс занимает больше памяти.
7. В диспетчере сервера на вкладке «конфигурация» остановите службу «центр обновления».
8. В свойствах службы «центр обновления» установите при втором сбое перезагрузки компьютера.
9. В свойствах службы «уведомления о системных событиях» поставьте тип запуска «вручную».
10. Перейдите на вкладку «вход в систему» укажите вход с учетной записью и нажмите «обзор».
11. Нажмите кнопку «Дополнительно», сделайте поиск и укажите администратора, установите пароль «1».
12. Перезапустите службу и убедитесь в ошибке.
13. Сохраните состояние машины.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое интерактивные процессы?
2. Где осуществляется администрирование процессов и какие поля содержит?

# **Лабораторное занятие 6** **Создание и управление группами сборщиков данных**

## **I. Цель занятия:**

Изучить возможности Windows Server 2008 по созданию и управлению сборщиками данных.

## **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Откройте диспетчер сервера.
3. Откройте вкладку «Стабильность и производительность», «вкладка группы сборщика данных», «особый».
4. Щелкните правой кнопкой мыши в поле и выберите «создать группы сборщиков данных». Введите имя группы – свою фамилию и укажите «создать вручную».
5. Выберите «счетчик производительности» и «данные отслеживания событий».
6. Запустите сборщик данных, нажав правой кнопкой мыши и выбрав «отчет».
7. Сохраните состояние машины.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что можно осуществлять с группами сборщиков данных?
2. Для чего нужны группы сборщиков данных?

## **Лабораторное занятие 7 Создание и применение шаблонов безопасности**

### **I. Цель занятия:**

Изучить создание и настройку шаблонов безопасности, а также освоить создание, настройку и применение настроек безопасности с использованием мастера настройки безопасности.

### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Откройте окно консоли командой «MMC».
3. Откройте окно «добавление и удаление оснастки» и добавьте «анализ и настройка безопасности» и «шаблоны безопасности».
4. Создайте на диске C папку «Templates».
5. Задайте новый путь для поиска шаблонов для «шаблонов безопасности». (папку Templates на диске C).

6. Раскройте список «шаблоны безопасности» и правой кнопкой мыши щелкните по папке, создайте новый шаблон безопасности. (в качестве названия шаблона введите свою фамилию).
7. В созданном шаблоне найдите «политика блокировки учетной записи» и установите пороговое значение блокировки «3».
8. Щелкните правой кнопкой мыши на «анализ и настройка безопасности» и выберите «открыть базу данных». Введите название базы – свою фамилию и выберите свой файл .inf
9. В командной строке введите команду `secedit /generaterollback /db "C:\Templates\*ваша фамилия*.sdb" /cfg "C:\Templates\*ваша фамилия*.inf" /rbk "C:\Templates\*ваша фамилия_orgin*.inf" /log "C:\Templates\rollback.log"`
- 10.Правой кнопкой мыши в консоли щелкните по «анализ и настройка безопасности» и выберите «настройка компьютера». Нажмите ок.
- 11.Выполните анализ компьютера.
- 12.Во вкладке «действие» выполните импорт шаблона \*ваша фамилия\_orgin.inf\*.
- 13.Запустите мастер настройки безопасности через меню пуск – администрирование.
- 14.Выполните установку политик безопасности сохраните созданную политику в папке Templates. (в качестве имени политики введите свою фамилию).
- 15.Проверьте созданся ли файл.
- 16.Сохраните состояние машины.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое шаблоны безопасности?
2. Что можно выполнять с помощью шаблонов безопасности?
3. Как применяются шаблоны безопасности?

## **Лабораторное занятие 8**

### **Установка ролей и компонентов с помощью командной строки**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки установки ролей и компонентов с использованием командной строки в Windows Server 2008, а также изучить возможности командной строки.

#### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Откройте командную строку и введите команду для получения списка доступных для установки ролей. «ServerManagerCmd.exe –query».
3. Произведите установку роли DHCP-сервер и компонентов: балансировка сетевой нагрузки, удаленный помощник и Windows PowerShell. Для установки используется команда: «ServerManagerCmd.exe –install \*имена ролей и компонентов через пробел\* -restart»
4. Убедитесь, что роли и компоненты были установлены, получением списка ролей и компонентов.
5. Удалите роль DHCP-сервер командой «ServerManagerCmd.exe –remove \*имена ролей и компонентов через пробел\* -restart»
6. Проверьте, что роль была удалена, получением списка ролей и компонентов.
7. Запустите Windows PowerShell и убедитесь, что он установлен. Выполните команду «exit».
8. Установите ядро сервера с именем учетной записи «Администратор» и паролем «student».
9. Введите в командную строку команду получения списка установленных ролей, служб ролей и компонентов.
10. Установите роль «DHCP-сервер» и компонент «Шифрование BitLocker».
11. Удостоверьтесь в установке.
12. Введите команду «sc \*имя сервера\* configdhcpserverstart= auto» для запуска роли DHCP.
13. Просмотрите параметры настройки сервера.
14. Удалите ядро сервера.
15. Закройте машину.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Можно ли с помощью PowerShell добавлять роли и компоненты сервера?
2. Какие роли можно добавлять в Windows Server 2008 ядро сервера?

## **Лабораторное занятие 9 Установка доменных служб Active Directory**

### **I. Цель занятия:**

Изучить установку службы каталогов и настройку основных параметров для пользователей и групп, проанализировать изменения после установки ActiveDirectory.

## **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Через панель управления откройте сначала «центр управления сетями и общим доступом», затем «управление сетевыми подключениями».
3. В свойствах локальной сети найдите IPv4 и введите новый IP адрес «192.168.0.100».
4. Нажмите Tab для автоматического заполнения маски.
5. Установите роль «Доменные службы Active Directory».
6. После установки запустите мастер установки доменных служб Active Directory, нажав на «Доменные службы Active Directory». Установите галочку «Использовать расширенный режим установки».
7. Установите галочку «Создать новый домен в новом лесу».
8. Введите в качестве имени предлагаемый пример.
9. Выберите режим работы «Windows Server 2008».
10. Введите пароль «1».
11. Перезагрузите систему и войдите в домен.
12. Откройте «Active Directory» и создайте нового пользователя. Имя пользователя «студент», имя для входа «student» и пароль «Qwerty!23».
13. Убедитесь, что новый пользователь создан в папке «Users».
14. Создайте новую группу «Студенты» и добавьте в нее созданного пользователя.
15. В диспетчере задач просмотрите журнал наличия ошибок. В меню «Диагностика», «Просмотр событий», «журналы Windows», «Система».
16. Не сохраняйте состояние машины.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что называется службой каталога?
2. Какие консоли существуют для настройки Active Directory?
3. Что называют доменом и контроллером домена?

### **Лабораторное занятие 10**

#### **Администрирование службы каталогов с помощью командной строки**

## **I. Цель занятия:**



Изучить метод администрирования Active Directory с использованием командной строки, а также освоить специальные инструменты для управления Active Directory из командной строки.

## **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Установите Active Directory.
3. Войдите в домен.
4. Создайте пользователя со своим именем и паролем.
5. Откройте редактор ADSI (введите в поиск ADSI).
6. Создайте подключение к своему пользователю, нажатием на «подключение к»
7. Просмотрите расположение своего пользователя в структуре.
8. Основываясь на структуре имен создайте нового пользователя через командную строку, с помощью команды DSADD. (DSADDCN=\*имя пользователя\*, \*путь к папке пользователей снизу-вверх через запятую\*).
9. При помощи команды DSQUERY найти созданного пользователя по имени и определить членов каких групп он является.
10. Измените имя сервера с помощью диспетчера доменов, используя команду «Netdomrenamescomputer \*имя сервера\* /newname:\*новое имя сервера\*».
11. С помощью средства диагностики DNS получить сведения о сервере и зонах. Команда: «dnscmd /enumzones».
12. Не сохраняйте состояние машины.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое Active Directory?
2. Какой инструмент позволяет управлять репликацией из командной строки?
3. Для чего используется команда DSQUERY, какова ее структура?
4. Какие существуют основные методы администрирования Active Directory?

# **Лабораторное занятие 11 Групповые политики**

## **I. Цель занятия:**

Изучить создание и настройку групповых политик, а также применение данных политик, как для локального компьютера, так и для компьютера, входящего в домен.

## **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Создайте нового пользователя со своей фамилией и паролем, также с правами администратора через панель управления.
3. Откройте консоль MMC и добавьте оснастку «Редактор объектов групповой политики».
4. В корне консоли найдите «Управление связью через интернет» в свойствах задайте ограничение соединения с интернетом, в «Варианты действий после нажатия Ctrl+Alt+Del» включите удаление диспетчера задач, в «Система» включите запрет на доступ к средствам редактирования реестра.
5. Сохраните консоль и зайдите через созданного пользователя.
6. Проверьте работу оснастки, запустив редактор реестра.
7. Зайдите через администратора и установите Active Directory.
8. Откройте консоль и установите оснастку «редактор объектов групповой политики». В качестве объекта выберите локальный компьютер.
9. В консоли найдите «политика блокировки учетной записи» и установите пороговое значение «2». Время до сброса счетчика и продолжительность блокировки установите «5».
10. Настройте интерактивный вход в систему: найдите «назначение прав пользователя» и в параметре «локальный вход в систему» добавьте пользователя. Введите имя выбираемого объекта «\*адрес места\*\\*имя созданного пользователя\*».
11. Проверьте работу блокировки входа в систему.
12. Удалите своего пользователя через администратора.
13. Не сохраняйте состояние машины.

## **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

## **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что называется групповой политикой?
2. Что можно выполнять при помощи групповых политик?
3. Где хранятся параметры групповой политики?
4. В каком порядке применяются групповые политики?
5. На какие категории разделены групповые политики?

## **Лабораторное занятие 12**

### **Служба удаленных рабочих столов**

#### **I. Цель занятия:**

Изучить установку и настройку службы терминалов, а также основные возможности по работе со службой терминалов в Windows Server 2008 и организация работы терминального сервера.

#### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Установите роль «Службы терминалов». При установке выберите службы роли: «сервер терминалов», «лицензирование служб терминалов», «веб-доступ службы терминалов». Метод проверки подлинности установите «требовать проверку». Все остальные пункты оставьте по умолчанию.
3. Создайте нового пользователя со своим именем и паролем.
4. Поместите нового пользователя в группу «Пользователи удаленного рабочего стола».
5. Откройте панель управления, затем в системе «дополнительные параметры системы» и в удаленном использовании выберите «разрешать подключения только от компьютеров с удаленным рабочим столом с сетевой проверкой подлинности», выберите своего пользователя.
6. Проверьте доступность удаленного рабочего стола. Через панель пуск зайдите в «подключение к удаленному рабочему столу», в поле «компьютер» наберите «localhost» и введите данные созданной учетной записи.
7. Откройте «диспетчер лицензирования служб терминалов».
8. Через панель управления в центре управления сетями и общим доступом посмотрите IP-адрес сервера.
9. Закройте удаленное управление.
10. Через панель пуск в службах терминала откройте консоль «Диспетчер удаленных приложений RemoteApp служб терминалов».
11. Добавьте Paint как удаленное приложение.
12. В списке справа откройте «создание RDP-файла» и создайте файл.
13. Проверьте работоспособность приложения: запустите созданный файл и введите имя и пароль пользователя.
14. Не сохраняйте состояние машины.

#### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

#### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое службы терминалов?
2. Что позволяют делать службы терминалов?
3. Какой порт используется по умолчанию для служб терминалов?
4. Можно ли с помощью групповых политик управлять службой терминалов?

### **Лабораторное занятие 13 Сервер файловых служб**

#### **I. Цель занятия:**

Получить навыки по установке и настройке файлового сервера в операционной системе Windows Server 2008, а также получить навыки работы с распределенной файловой системой.

#### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Создайте на диске С папку со своей фамилией.
3. Установите роль «Файловые службы». Выберите службы ролей «Диспетчер ресурсов файлового сервера» и «Служба поиска Windows». Выберите диск С в качестве тома. Для хранения отчетов выберите созданную ранее папку.
4. Откройте консоль «Управление общими ресурсами и хранилищами». Она автоматически подключит локальный сервер для работы с настройками файловых служб.
5. Откройте «Подготовка общего ресурса...».
6. В «Расположение общих папок» выберите ранее созданную папку.
7. В «Разрешения NTFS» изменить разрешения NTFS для группы «Пользователи» и установить разрешения: чтение и выполнение, список содержимого папки и чтение.
8. В «Параметры SMB» нажмите «Дополнительно» и установите максимальное количество пользователей – 50.
9. В «Разрешения SMB» установите «Администраторы имеют полный доступ; все остальные пользователи и группы имеют доступ только на чтение».
10. В «Политика квот» нажмите «Применить квоту» и «Создать квоту для пути» и установите «Предел 200МБ с расширением 50МБ».
11. В «Политика фильтра блокировки файлов» установите блокировку аудио и видео.
12. Создайте нового пользователя и включите его в группу «Пользователи».
13. Зайдите через созданного пользователя и в свойствах папки убедитесь, что созданная ранее папка на диске С доступна только для чтения.

14. Зайдите в консоль «Диспетчер ресурсов файлового сервера» и создайте свой шаблон квоты. Имя шаблона – фамилия студента, предел используемого пространства – 500МБ, жесткая квота.
15. Посмотрите свойства созданного ранее фильтра блокировки файлов в «Управление блокировкой файлов».
16. Создайте квоту для каталога C:\UAT (его нужно создать).
17. Создайте фильтр блокировки файлов для этого каталога. Выберите «Задать настраиваемые свойства фильтра блокировки файлов», «Настраиваем свойства». Выберите параметры: активная блокировка, группа файлов – аудио и видео, настроить журнал событий для записи предупреждений.
18. Удалите созданного пользователя и папки, а также все шаблоны и квоты.
19. Не сохраняйте состояние машины.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Что такое файловый сервер?
2. Какие дополнительные компоненты понадобится установить для корректной работы файлового сервера?

## **Лабораторное занятие 14**

### **Установка DHCP-сервера. Настройка основных параметров**

#### **I. Цель занятия:**

Изучить возможности по установке и настройке DHCP-сервера, и рассмотреть процесс резервирования IP-адресов для определенных компьютеров.

#### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Задайте статический IP-адрес локальной сети для сервера 12.128.32.100 и маску подсети 255.255.0.0 (TCP/IPv4).
3. Добавьте роль DHCP-сервер и произведите настройку: привязка сетевых подключений-12.128.32.100; области DHCP-добавить область и активировать ее. Область 1 – от 12.128.1.10 до 12.128.1.30, маска подсети-255.255.255.0
4. В консоли DHCP проверьте наличие и активность созданной области.
5. Правой кнопкой мыши щелкните по «IPv4» и выберите «Создать область». Назовите область своей фамилией, задайте начальный и

- конечный IP-адрес от 12.128.32.10 до 12.128.32.25. Срок действия аренды – 4 дня. IP-адрес маршрутизатора сети – 12.128.32.50
6. Зарезервируйте IP-адрес: щелкните правой кнопкой мыши по «Резервирование», укажите свою фамилию, и IP-адрес (выбрать самостоятельно). Укажите MAC-адрес (выбрать самостоятельно). MAC-адрес-это физический адрес устройства.
  7. Просмотрите статистику по созданной области.
  8. Не сохраняйте состояние машины.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:  
-Название и цель занятия;  
-Созданные документы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Для чего используется DHCP-сервер?
2. Что такое IP-адрес?
3. Какая консоль позволяет управлять DHCP-сервером?

## **Лабораторное занятие 15 Установка и настройка веб-сервера IIS**

### **I. Цель занятия:**

Изучить процесс установки и настройки веб-сервера IIS в операционной системе Windows Server 2008.

### **II. Задание:**

1. Запустите Windows Server 2008.
2. Добавьте роль «Веб-сервер IIS» и дополнительно службы роли: веб-сервер, ASP.NET, CGI, совместимость управления IIS 6 и служба управления.
3. Откройте диспетчер служб IIS и просмотрите иерархию файлов.
4. Откройте Internet Explorer и введите в адресную строку localhost.
5. Создайте новый веб-узел. Для этого щелкните правой клавишей мыши на «Узлы» и выберите «Добавить узел». Задайте имя узла, выберите IP-адрес из списка (запомните его) и укажите путь хранения C:\Webserver (папку нужно создать).
6. Создайте html-файл с именем «index». В заголовке укажите «UAT», на самой странице напишите свое имя и группу.
7. Скопируйте документ index.html в физический путь хранения узла.
8. Обновите узел в диспетчере служб IIS, введите в адресную строку Internet Explorer IP-адрес созданного ранее узла.
9. Не сохраняйте состояние машины.

### **III. Содержание отчета:**

Отчет должен содержать:

- Название и цель занятия;
- Созданные документы.

### **IV. Контрольные вопросы:**

1. Для чего нужна роль «Веб-сервер»?
2. Что такое ИС?
3. Какие протоколы поддерживает ИС?

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории обработки информации и отраслевой направленности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мультимедийным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;

рабочее место преподавателя, оснащенные мультимедийным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;

мультимедийный проектор с проекционным экраном;

комплект компьютерных комплектующих по количеству обучающихся для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

комплект учебно-методической документации;

лицензионное программное обеспечение:

операционная система: *Windows 2010*.

редактор обработки текстовой информации: *Microsoft Office 2016*.

графические редакторы: *Corel Draw, КОМПАС 3D, Xara 3D*.

звуковой редактор: *Audacity*.

программный продукт для монтажа динамического информационного контента: *Pinnacle Studio*.

программное обеспечение: *1С: Предприятие 8.3*.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228>
2. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие / Ю. А. Жук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4939-2. — Текст: электронный // Лань



- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129082>
3. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / А. В. Крапивенко. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135532>
  4. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий: учебное пособие / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 784 с. — ISBN 978-5-8114-2736-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103083>
  5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии: учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2: Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2171-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114455>
  6. Осуществление интеграции программных модулей (2-е изд., стер.) учебник / Федорова Г.Н. 2018 электронный учебник <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345766>
  7. Акимова, Е.В. Вычислительная техника : учебное пособие / Е.В. Акимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142354>
  8. Матвеев, М.Д. Windows 10. Настройка, использование, восстановление: самоучитель / М.Д. Матвеев, М.А. Финкова. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-94387-749-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101558>

#### Дополнительные источники:

1. Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3463-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115517>
2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>
3. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/122176>

4. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-9765-2085-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125411>
5. Иванько, А. Ф. Информационные системы в издательском деле: учебное пособие / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3843-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122177>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточение, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля: математика; основы алгоритмизации и программирования; операционные системы и среды; архитектура ЭВМ и вычислительные системы; инженерная графика; базы данных; обработка отраслевой информации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Обработка отраслевой информации по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: высшее специальное, техническое, педагогическое образование.

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент	Демонстрация навыков обработки статического информационного контента.	Текущий контроль и оценка в форме: – наблюдения за процессом деятельности в ходе выполнения практических заданий и проверка отчетов; – контрольных работ по разделам модуля;  Дифференцированный зачет по учебной практике.  Квалификационный экзамен по разделам ПМ.01
ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент	Демонстрация навыков обработки динамического информационного контента.	
ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе	Осуществление контроля установленного оборудования.	
ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Демонстрация навыков правильной эксплуатации отраслевого оборудования обработки информационного контента.	
ПК1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.	Осуществление контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества, поддержка нововведений в рамках своих компетенций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике.</li> <li>– Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий.</li> <li>– Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	Оценка эффективности работы с источниками информации.

профессионального и личностного развития.	профессионального и личностного развития.	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Участие в семинарах, диспутах и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Участие в семинарах по производственной тематике.

### Раздел 1. Обработка динамического информационного контента.

Типовые и тестовые задания для оценки освоения темы «Звуковое программное обеспечение. Обработка и синтез звука»

1. Этапы аналогово-цифрового преобразования.
2. Программы для обработки звуковой информации.
3. Основные направления программ обработки звука.
4. Форматы звуковых файлов.

Типовые задания для оценки освоения темы «Сжатие данных. Стандарты сжатия звуковых файлов. Цифровой интерфейс музыкальных инструментов. Качество звучания. Спецэффекты»

1. Что понимают под сжатием? Основные группы методов сжатия.
2. Методы, предназначенные для сжатия потоковых данных (видео и аудио)
3. Суть MIDI-технологии. Достоинства и недостатки.
4. Эффекты, влияющие на качество звука.

Типовые задания для оценки освоения темы «Ввод и распознавание речи. Управление голосом. Звуковой редактор Audacity»

1. Задача голосового ввода
2. Задача синтеза речи.
3. На какие типы делятся системы речевого ввода по характеру распознаваемой речи. Охарактеризовать их.
4. Основные подходы к проблеме синтеза речи.
5. Звуковой редактор Audacity. Основные возможности

Выполнение тестового задания.

Образец тестового задания:

I. Устройства для вывода звуковой информации?

- 1) Колонки
- 2) Микрофон
- 3) Цифровой аналоговый преобразователь.
- 4) Наушники
- 5) Web камера

II. Преобразование звука в набор дискретных значений в форме кодов называют – .....

- 1) дискретизацией
- 2) кодированием
- 3) информатизацией
- 4) декодированием

III. Звуковые форматы без сжатия?

- 1) FLAC
- 2) AIFF
- 3) WMA
- 4) AU
- 5) MPEG
- 6) WAV



IV. Сигнал называют дискретным, если он

- 1) он несет какую-либо информацию
- 2) он может принимать конечное число значений
- 3) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- 4) он несет текстовую информацию

V. Форматы со сжатием звука с потерями?

- 1) Indeo
- 2) MPEG
- 3) RealAudio
- 4) FLAC
- 5) Vorbis

VI. Программы для работы со звуком?

- 1) WaveLab
- 2) Adobe Audition
- 3) NeroWaveEditor
- 4) PinnacleStudio
- 5) Audacity

VII. Назовите собственный формат редактора Audacity?

- 1) MP3
- 2) WAV
- 3) AUP
- 4) WMA

№ вопроса	I	II	III	IV	V	VI	VII
№ ответа	1,4	1	2,4,6	2	2,5	1,2,3	3

Типовые задания для оценки освоения темы «Монтаж динамического информационного контента»

1. Какое оборудование используется для обработки видео на компьютере?
2. Способы генерации движущихся изображений в цифровой форме для мультимедийной продукции.
3. Основные форматы видеофайлов.
4. Кодеки для видеоинформации.
5. Виды видеомонтажа.
6. Основные операции с видеофайлами

Выполнение тестового задания.

Образец тестового задания:

- I. В какой последовательности обычно выполняется процесс видеомонтажа в Pinnacle Studio?
- 1) Монтаж – Захват – Вывод фильма
  - 2) Монтаж – Вывод фильма – Захват
  - 3) Захват – Монтаж – Вывод фильма
- II. Какие рабочие области содержит интерфейс Pinnacle Studio?
- 1) Рабочая область – Альбом
  - 2) Рабочая область – Проигрыватель
  - 3) Рабочая область – Фильм
  - 4) Все.
- III. Область Альбом предназначена для:
- 1) Отображения доступа к материалам, которые используются для видеомонтажа
  - 2) Создания видео на основе сцен, изображений и других элементов области Альбом
  - 3) Для просмотра создаваемого видео
- IV. Область Фильм предназначена для:
- 1) Отображения доступа к материалам, которые используются для видеомонтажа
  - 2) Для просмотра создаваемого видео
  - 3) Создания видео на основе сцен, изображений и других элементов области Альбом
- V. Редактор Pinnacle Studio содержит:
- 1) Три вида отображения области Фильм
  - 2) Два вида отображения области Фильм
  - 3) Один вид отображения области Фильм
- VI. Как называются кнопки переключения видов:
- 1) Сценарий
  - 2) Линия времени
  - 3) Текст
  - 4) Все ответы верны
- VII. Какие дорожки содержит область Фильм при включении вида - линия времени?
- 1) Видеодорожка, Наложённая дорожка, Звуковая дорожка
  - 2) Звуковая дорожка, Дорожка звуковых эффектов
  - 3) Наложённая дорожка

- 4) Дорожка звуковых эффектов, Видеодорожка, Наложённая дорожка, Звуковая дорожка, Музыкальная дорожка

VIII. Меняется ли рабочая область Альбом при включении вкладки - Вывод фильма?

- 1) Да
- 2) Нет

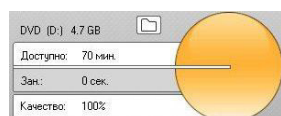
IX. На какой вкладке открывается интерфейс Pinnacle Studio при запуске программы?

- 1) Вкладка – Захват
- 2) Вкладка – Монтаж
- 3) Вкладка - Вывод фильма

X. Какие настройки необходимо выполнить при выводе фильма?

- 1) При записи диска выбрать тип диска, настройка записи
- 2) При создании файла выбрать тип и настройки
- 3) Все ответы верны

XI. Что обозначено на картинке?



- 1) Сколько места займет видео при выводе на съемном носителе
- 2) Сколько места займет видео при выводе на жестком диске

XII. К какому разделу относится данный знак?



- 1) Меню диска
- 2) Титры
- 3) Звук
- 4) Фотографии и кадры

XIII. К какому разделу относится данный знак?



- 1) Меню диска
- 2) Титры
- 3) Звук
- 4) Фотографии и кадры

№ вопроса	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII
№ ответа	3	4	1	3	1	1,2	4	1	2	3	1	1	4

Для оценки освоения темы «Инструментальные интегрированные среды разработчика мультимедиа продуктов»

Выполнение тестового задания.

Образец тестового задания:

- I. Какой формат родной для Xara 3D Maker?
  - 1) GIF
  - 2) AVI
  - 3) X3D
  
- II. Рекомендуемое количество цветов рисунка?
  - 1) 64
  - 2) 32
  - 3) 256
  - 4) 16
  
- III. За что отвечает параметр Transparent:
  - 1) За импорт
  - 2) За прозрачность
  - 3) За экспорт
  
- IV. За что отвечает параметр Extrusion:
  - 1) За вытеснение объекта
  - 2) За перемещение объекта
  - 3) За вращение объекта
  - 4) За толщину объекта
  
- V. Сколько вариантов стилей анимации есть в программе Xara 3D Maker?
  - 1) Два
  - 2) Три
  - 3) Четыре
  - 4) Пять
  
- VI. Можно ли изменить цвет тени?
  - 1) Да
  - 2) Нет

VII. Что такое Трэкинг?

- 1) Коэффициент сжатия
- 2) Интервал между буквами
- 3) Междустрочный интервал

VIII. Система RGB служит для кодирования...

- 1) текстовой информации
- 2) числовой информации
- 3) графической информации
- 4) звуковой информации

IX. Анимация – это .....

- 1) последовательные фазы движения рисованных объектов
- 2) беспорядочное движения рисованных объектов
- 3) умножение, увеличение, возрастание, размножение рисованных объектов

№ вопроса	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
№ ответа	3	4	2	4	1	1	2	3	1

Типовые задания для оценки освоения темы «Этапы и технология создания мультимедиа продуктов»

1. Типы мультимедийных презентаций.
2. Этапы разработки мультимедийных презентаций.
3. Навигационные схемы мультимедийной презентации.
4. Размещение элементов меню презентаций с иерархической и нелинейной схемами навигации.
5. Карта-меню гиперссылок.

Типовые задания для оценки освоения темы «Реализация динамических процессов с использованием средств мультимедиа. Технология сохранения мультимедийной информации»

1. Создание презентаций средствами PowerPoint.
2. Объекты с гиперссылками.
3. Создание и настройка интерактивных элементов.

Выполнение тестового задания.

Образец тестового задания:

- I. С помощью какой программы можно создать мультимедийную презентацию?

- 1) Microsoft Word
- 2) Microsoft Excel
- 3) Microsoft Publisher
- 4) Microsoft PowerPoint
- 5) Microsoft Access

II. Какие презентации считаются интерактивными?

- 1) Презентации, в которых задан сценарий изложения информации, но его можно изменить, используя гиперссылки
- 2) Презентации, в которых отсутствуют возможность реализации логических переходов между слайдами, а также программный анализ и оценка результатов работы пользователя
- 3) Презентации, в которых жёстко задан порядок представления материала и жёстко задано время демонстрации каждого слайда и всей презентации

III. Какие презентации считаются статическими?

- 1) Презентации, в которых отсутствуют возможность реализации логических переходов между слайдами, а также программный анализ и оценка результатов работы пользователя
- 2) Презентации, в которых задан сценарий изложения информации, но его можно изменить, используя гиперссылки
- 3) Презентации, в которых жёстко задан порядок представления материала и жёстко задано время демонстрации каждого слайда и всей презентации. Обычно они выполняются в автоматическом режиме

IV. Какой тип навигации не относится к мультимедийным презентациям?

- 1) Иерархический
- 2) Нелинейный
- 3) Табличный
- 4) Смешанный

V. Что значит термин мультимедиа?

- 1) Это современная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения
- 2) Это программа для обработки текста
- 3) Это система программирования видео, изображения
- 4) Это программа компиляции кода

VI. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- 1) Эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена
- 2) Использование видео и анимации
- 3) Конвертирование видео
- 4) Использование видео и изображений

VII. Переход между слайдами осуществляется с помощью:

- 1) Диаграмм
- 2) Значка на экране, положение которого изменяется при использовании устройства позиционирования
- 3) Графиков
- 4) Управляющих объектов или гиперссылок

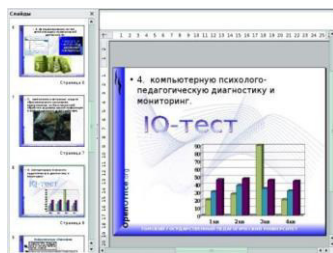
VIII. Гиперссылка - это ...

- 1) Любое слово или любая картинка
- 2) Слово, группа слов или картинка, которые позволяют осуществлять переход к другим документам или программам
- 3) Очень большой текст
- 4) Текст, использующий шрифт большого размера

IX. Какие виды информации могут одновременно использоваться в мультимедиа?

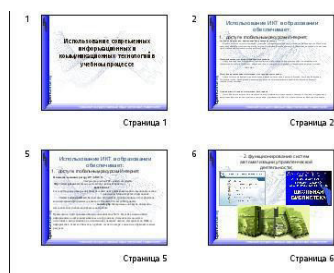
- 1) Текстовая
- 2) Звуковая
- 3) Анимация
- 4) Видео
- 5) Рисунки

X. В каком режиме просматривается данная презентация?



- 1) В обычном режиме
- 2) В режиме "Сортировщик слайдов"
- 3) В режиме рисования
- 4) В режиме примечаний

XI. В каком режиме просматривается данная презентация?



- 1) Обычный
- 2) Страницы заметок
- 3) Режим структуры
- 4) Сортировщик слайдов

№ вопроса	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
№ ответа	4	1	3	3	1	1	4	2	1,2,3,4,5	1	4

## Раздел 2. Обработка статического информационного контента.

Типовые задания для оценки освоения темы «Основные функциональные возможности современных графических систем. Стандарты компьютерной графики»

1. Почему необходимо выделять фрагменты изображений?
2. Какая часть изображения называется маскированной областью?
3. Почему в Photoshop используются разнообразные инструменты выделения?
4. Для выделения каких фрагментов изображений удобно использовать инструменты группы Lasso (Лассо)?
5. Когда используют инструмент MagicWand (Волшебная палочка)?
6. Как влияет значение поля Tolerance (Порог) инструмента MagicWand (Волшебная палочка) на выделение?
7. Какие операции можно выполнять над границей выделенной области?
8. Какие преобразования можно выполнять над выделенными фрагментами изображений?
9. Когда необходимо кадрировать изображение?
10. Почему необходимы средства для уточнения выделения?
11. Почему необходимо сохранять выделенные области?
12. Какие режимы используются для работы с выделенными областями?
13. В чем различие этих режимов?
14. Что такое маска?
15. В каком режиме уточняется предварительно созданное выделение?



Типовые задания для оценки освоения темы «2D и 3D моделирование в рамках графических систем»

1. Какие цвета используются для уточнения выделения?
2. Какие инструменты необходимы для уточнения выделения и почему?
3. Как редактируется маска?
4. Какова последовательность действий для выделения области сложной формы?
5. Что происходит с быстрой маской после отмены выделения?
6. Куда помещается маска, сохраненная на основе выделенной области?
7. Каково назначение панели Channels (Каналы)?
8. Почему каналам рекомендуется присваивать содержательные имена?
9. Что означает термин «коллаж»?
10. Какие операции используются для создания коллажа?
11. Что такое слой?
12. По какому принципу объединяются в группы команды обработки изображений?
13. Каково назначение панели инструментов?
14. Каково назначение панели свойств?
15. Почему инструменты объединяются в группы?

Тестовые задания для оценки освоения темы «Программные средства компьютерной графики. Способы создания фотореалистических изображений»

Выполнение тестового задания.

Образец тестового задания:

1. Как можно уменьшить размер графического файла \*.jpg с помощью FS, не изменяя разрешение?
  - А) Сохранить его в формате TIFF
  - Б) Понизить качество файла (image options)
  - В) Использовать различные режимы смешивания (blending mode)
  - Г) Отразить (flip) его справа налево, или наоборот
2. Как можно вырезать часть файла, (выделив его предварительно), так, чтобы вырезанное оказалось только на новом слое?
  - А) Layer/New/Layer Via Copy
  - Б) Select/Load Selection/Ok
  - В) Select/Similar Layers
  - Г) Layer/New/Layer Via Cut
- 3) Есть три слоя. Каждый из них полностью залит определенном цветом. В окне “Layers” слои расположены сверху вниз в таком порядке Layer 5 (красный), Layer 8 (белый), Layer 1 (синий). Режим смешивания normal. Каким цветом будет залито рабочее окно?
  - А) Белым

- Б) Красным
- В) Синим
- Г) Жёлтым

4) В рабочем окне открыта фотография. Что будет, если нажать комбинацию клавиш Shift+Ctrl+U (Desaturate)?

- А) Фото станет чёрным
- Б) Фото станет Белым
- В) Фото станет чёрно-белым
- Г) Откроется окно Hue & Saturation

5) На фотографии чёрная коробка на зелёной траве. Слой, расположенный ниже залит синим цветом. Что произойдёт после следующих операций: Select/Color Range/В открывшемся окне клик на коробку/Ok/Edit/Cut.

- А) На фотографии на месте коробки будет синее пятно.
- Б) Откроется окно "Save As"
- В) Зелёная трава исчезнет, а в рабочем поле останется только коробка на синем фоне.
- Г) Ничего не изменится, так как некоторые действия противоречат друг другу.

6) Что значит RGB?

- А) Red, Green, Black
- Б) Right, Good, Bad
- В) Red, Green, Blue
- Г) Red, Great, Black

7) Как запускается режим Quick Mask?

- А) Q+M
- Б) Ctrl+U
- В) M
- Г) Q

8) Открыта фотография. На ней изображено озеро. Создается новый слой, ложится поверх слоя с озером, при этом его Opacity устанавливается на 0,2% Что визуально изменится на фотографии?

- А) Фото станет чёрным.
- Б) Ничего не изменится
- В) С фотографии исчезнут все чёрные поля
- Г) Разрешение фотографии уменьшится на 0,2%

9) Каким фильтром можно наиболее быстро немного увеличить резкость фотографии?

- А) Filter/Render/Fibers

- Б) Filter/Sharpen/Unsharp Mask
- В) Filter/Blur/Blur
- Г) Filter/Noise/Median

10) С помощью какого инструмента PS можно в автоматическом режиме сделать панораму из нескольких фото?

- А) File/Save As
- Б) File/Scripts/Image Processor
- В) File/Automate/Photomerge
- Г) File/Revert

11) Как можно вдвое уменьшить разрешение фотографии?

- А) Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width и Height по 200%. Constrain Proportions включено.
- Б) Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width и Height по 50%. Constrain Proportions включено.
- В) Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width на 50%, а Height на 200%. Constrain Proportions выключено.
- Г) Image/Image Size/ В окне устанавливаем Width на 2000%, а Height на 50%. Constrain Proportions выключено.

12) Какими клавишами можно увеличивать/уменьшать размер кисти?

- А) “1”, “2”
- Б) “>”, “<”
- В) “)”, “(”
- Г) “]”, “[”

13) Каким инструментом можно копировать пиксели из одной части фотографии в другую ничего не вырезая, не выделяя и не перемещая?

- А) Magic Wand Tool
- Б) Clone Stamp Tool
- В) Sponge Tool
- Г) Brush Tool

14) Какого инструмента в PS нет?

- А) Audio Annotation Tool
- Б) Eyebobber Tool
- В) Freeform Pen Tool
- Г) Slice Select Tool

15) Каким инструментом чаще всего пользуются для быстрого ретуширования проблемных частей кожи на фотографиях?

- А) Eraser Tool
- Б) Magic Eraser Tool

- В) Healing Brush
- Г) Background Eraser Tool

16) Какой опции не предусмотрено в панели Transform?

- А) Rotate 45 CW
- Б) Rotate 90 CCW
- В) Rotate 90 CW
- Г) Rotate 180

17) Как называется встроенный в PS браузер для удобного поиска и открытия графических файлов?

- А) Adobe Porridge
- Б) Adobe Courage
- В) Adobe Bridge
- Г) Adobe Edge

18) Можно ли с помощью PS CS2 работать с HDRi (high dynamic range image), и если можно, то с помощью какой команды?

- А) Нет. Этим занимаются специальные программы, например, Photomatix
- Б) Нет. HDRi можно сделать только вручную, в настройках цифрового фотоаппарата.
- В) Да. File/Automate/Merge to HDR
- Г) Да. File/Save As/\*.hdr

19) Как можно вновь открыть любое случайно закрытое вами окно в PS?

- А) View/Screen Mode/Full Screen Mode
- Б) View/Show Grid
- В) Image/ и далее нужное окно...
- Г) Window/ и далее нужное окно...

20) Удерживая какую кнопку можно проводить идеально прямые линии с помощью инструмента Brush Tool?

- А) Tab
- Б) Shift
- В) Ctrl
- Г) Alt

Правильные ответы:

Вопрос	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Г	Б	В	А	В	Г	Б	Б	В	Б	Г	Б	В	А	В	В	Г	Б

Раздел 3. Обработка экономической информации.

#### Раздел 4. Работа и эксплуатация компьютерных и периферийных устройств.

Типовые задания для оценки освоения темы «Типовая система профилактического обслуживания»

1. Что включает в себя ТО СВТ?
2. Что представляет собой централизованное ТО СВТ?
3. Чем ежемесячная профилактика отличается от ежегодной?
4. В чем состоят различия между активной и пассивной профилактикой?
5. Чем опасны электростатические разряды при обслуживании СВТ?
6. От чего зависит периодичность проведения профилактического обслуживания?
7. На какие виды, в соответствии с ГОСТ 28470-90, подразделяется ремонт СВТ?

Типовые задания для оценки освоения темы «Системы автоматического восстановления»

1. Для чего нужна система автоматизированного контроля?
2. Что является первичным контролем при загрузке ПК?
3. Какими способами можно автоматически восстановить операционную систему Windows?
4. Какие вам известны системы диагностирования?
5. Что включает в себя процесс диагностирования?
6. В чем заключается принцип «раскрутки»?
7. Какие существуют методы диагностирования?
8. Почему при ТО СВТ лучше использовать комбинированный контроль?

Типовые задания для оценки освоения темы «Конфликты при установке оборудования и способы их устранения»

1. Какие возможны конфликты при установке оборудования?
2. Чем аппаратные конфликты отличаются от программных?
3. Какие вам известны способы устранения конфликтов при установке оборудования?
4. В каком случае необходимо переустанавливать программное обеспечение?

Типовые задания для оценки освоения темы «Типовые алгоритмы поиска неисправностей»

1. Из каких этапов состоит основной алгоритм поиска и нахождения неисправностей?
2. К чему приводит перегрев процессора?

Типовые задания для оценки освоения темы «Неисправности компьютерных устройств, особенности их проявления и методы восстановления работоспособности»

1. Какие вам известны симптомы физического повреждения жесткого диска?
2. Какие меры необходимо предпринять, если при установке новой оперативной памяти система ее не распознает?
3. Какие неисправности могут возникать в накопителях CD/DVD?
4. Что необходимо сделать, если при записи DVD-дисков возникает ошибка?

Типовые задания для оценки освоения темы «Неисправности периферийных устройств, особенности их проявления и методы восстановления работоспособности»

1. Почему в ЖК-мониторах возможна неравномерная яркость экрана?
2. По каким причинам могут не работать устройства ввода информации?
3. Какие вам известны неисправности лазерных принтеров?

Типовые задания для оценки освоения темы «Модернизация и конфигурирование компьютеров с учетом решаемых задач»

1. Для чего необходима модернизация СВТ?
2. Почему для выполнения различного вида задач необходима разная конфигурация СВТ?

Раздел 5. Подготовка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

Типовые задания для оценки освоения темы «Выполнение дополнительных административных команд по время установки. Службы развертывания Windows Server 2008»

1. Перечислите ключевые сценарии серверной ОС
2. Серверные компоненты служб развертывания
3. Перечислите типы сетей Windows Server 2008
4. Перечислите основные особенности Windows Server 2008

Типовые задания для оценки освоения темы «Компоненты и роли»

1. DHCP-сервер
2. Службы сертификации Active Directory
3. Службы управления правами Active Directory
4. Пакет администрирования диспетчера подключений
5. Диспетчер системных ресурсов
6. Многопутевой ввод-вывод

Типовые задания для оценки освоения темы «Основы доменной структуры. Шаблоны безопасности. Мастер настройки безопасности»

1. Основные инструменты мониторинга в Windows Server 2008
2. Типы журналов событий
3. Что можно осуществлять с группами сборщиков данных

Типовые задания для оценки освоения темы «Управление пользователями и компьютерами при помощи групповой политики»

1. Для чего нужны шаблоны безопасности
2. Какие есть административные группы
3. В каком порядке обрабатываются уровни локальной групповой политики

Тестовые задания для освоения раздела «Подготовка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента»

#### Вариант 1

1. При выборе серверной ОС всегда следует обращать внимание на ключевые сценарии (зачем она нам нужна) для реализации которых она предназначена. Какой сценарий применяется в случае с серверной ОС Windows Server 2008?
  - а) платформа для java-приложений
  - б) виртуализация
  - в) мониторинг
  - г) платформа для выполнения математических задач
2. Какая консоль предназначена для управления учетными записями на локальном компьютере?
  - а) локальные пользователи и группы
  - б) Active Directory
  - в) MMC
  - г) настройка сервера
3. Что отслеживает изменение на сервере и сопоставляет их со стабильностью системы?
  - а) журнал событий
  - б) отчет
  - в) монитор стабильности системы
  - г) журнал приложений и служб
4. Как называется сетевая группа с конкретным диапазоном IP адресов и маской?
  - а) домен
  - б) пул
  - в) подразделение
  - г) подсеть
5. Минимальная установка версий Windows Server 2008, предоставляющая собой ограниченный набор ролей называется...

- а) ядро сервера
  - б) Windows PowerShell
  - в) Windows Server 2008 стандарт
  - г) Windows Server 2008 Веб
6. Ниже перечислено 8 различных исполняемых файлов. Какие из них являются инструментами поддержки Active Directory?
- а) Adsiedit.msc
  - б) Mph.exe
  - в) Finer.exe
  - г) Gin.exe
  - д) Ldp.exe
  - е) Dsacls.exe
  - ж) Dfsutil.exe
  - з) Netdoom.exe
7. В какой компонент входит графический интерфейс пользователя, который выполняется в среде Windows pre-installation environment (предустановки Windows)
- а) Серверный
  - б) Клиентский
  - в) Управления
8. Укажите команду для установки и обновления драйверов аппаратных устройств
- а) Ocsetup.exe
  - б) Pnputil.exe
  - в) Scregedit.wsf
  - г) Systeminfo
9. Что представляет собой связанный набор программ, позволяющий серверу выполнять определенную функцию по обслуживанию пользователей и других компьютеров.
- а) Роль сервера
  - б) Служба роли
  - в) Компоненты
10. В установке ядра доступен лишь интерфейс с минимальным набором компонентов, включая следующие:
- а) Начальный экран вход в windows (windowslogon) для входа и выхода из системы
  - б) Текстовый редактор блокнот для редактирования конфигурационных файлов
  - в) Шифрование диска BitLocker
  - г) Очередь сообщений
  - д) Редактор реестра (regedit)
  - е) Диспетчер задач (taskmanager) для управления задачами и запуска новых задач
  - ж) Командная строка
  - з) Пакет администрирования диспетчера подключений

## Вариант 2

1. Укажите команду, которая служит для добавления или удаления ролей, служб ролей и компонентов
- а) Netdom renamecomputer



- б) Ocllist.exe
- в) Ocsetup.exe
- г) Pnputil.exe

1. Укажите роли, которые включает в себя ядро сервера.
  - а) AD DS (active directory domain services)
  - б) DNS-server (domain name system)
  - в) Службы Active Directory
  - г) DHCP-server (dynamic host configuration protocol)
  - д) Службы UDDI
  - е) Веб-сервер (IIS)
2. Где хранится информация о всей системе?
  - а) Журнал windows
  - б) Журнал приложений и служб
  - в) Журнал событий
3. Какие учетные записи пользователей и групп устанавливаются с ОС?
  - а) Встроенные
  - б) Предопределённые
  - в) Неявные
4. Сетевая группа с конкретным диапазоном IP адресов и маской – это...
  - а) Сайт
  - б) Подсеть
  - в) Домен
5. Какая команда добавляет в AD компьютеры, контакты, группы, подразделения и пользователей?
  - а) DSADD
  - б) DSGET
  - в) DSMOVE
6. Какая утилита служит для получения списка управления доступом к службам каталога?
  - а) Dsacls.exe
  - б) Dnscmd.exe
  - в) Repadmin.exe
7. Какой диапазон IP адресов у сети класса В?
  - а) 192.0.0.0– 223.255.255.255
  - б) 224.0.0.0– 239.255.255.255
  - в) 128.0.0.0. – 191.255.255.255
8. Какой протокол используется для организации работы удаленных рабочих столов?
  - а) RDPv 2
  - б) RDPv 4
  - в) RDPv 6
9. Идентификаторы безопасности генерируются при создании...
  - а) учетных записей пользователей
  - б) учетных записей групп

в) учетных записей администратора

### Ключи вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	в	г	а	а, д, е, ж	б	б	а	а, б, д, е, ж

### Ключи вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а, б, г	в	б	б	а	а	в	в	а

## 1.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Обработка отраслевой информации, представляет собой выполнение комплексного практического задания, позволяющего проверить качество освоения следующих разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Обработка динамического информационного контента.

Задание:

Разработайте интерактивную мультимедийную презентацию.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Структура	Интерактивное меню первого слайда: цвет текста меняется.  Разлетающийся текст третьего слайда.  Морфинг четвертого слайда.  Интерактивные кнопки между слайдами.  Возврат на слайд с меню и кнопка выхода из презентации.	– меню первого слайда не интерактивное: цвет текста не меняется. – разлетающийся текст третьего слайда выполнен неправильно. – морфинг четвертого слайда выполнен неправильно. – не созданы интерактивные кнопки между слайдами. – возврат на слайд с меню и кнопка выхода из презентации отсутствуют.	40
2	Содержание	Обязательные слайды: – титульный; – с меню; – первый – пятый слайды.	– отсутствуют обязательные слайды презентации.	20
3	Дизайн	Читаемость шрифтов презентации. Единый стиль оформления всех слайдов. На тексте титульного слайда создана тень и изменен ее цвет. К тексту титульного слайда применена анимация.	– отсутствует единый стиль оформления слайдов; – вспомогательная информация (управляющие кнопки) преобладают над основной информацией (текст, рисунки); – синтаксис неверен;	40

		Первые два слова текста титульного слайда оформлены разными шрифтами и цветом.	– некорректные цвета фона, шрифта, заголовков.	
Всего:				100

## Раздел 2. Обработка статического информационного контента.

Задание:

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Создайте изображение векторными инструментами. К тексту применить стили и эффекты.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Полнота и оптимальность использования функциональных возможностей графических редакторов, нестандартность подхода к решению задачи	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, студент работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки	– Незнание базовых основ компьютерной графики. – Некорректное использование цветовой модели. – Неправильный выбор разрешения изображения. – Неумение пользоваться панелью состояния.	60
2	Полнота использования функциональных возможностей растровой и векторной графики	Задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на качество конечного результата. Студент использует указанные преподавателем источники знаний.	– Несоблюдение правил пропорции и масштаба. – Нерациональность и необоснованность выбора использованных инструментов и средств. – Незнание законов гармоничного цветового сочетания. – Незнание типов смещения и прозрачности.	40
Всего:				100

## Раздел 3. Обработка экономической информации.

Задание:

1. Установите программу «1С: Предприятие 8.3». Создайте новую информационную базу для последующей обработки экономической информации. Создайте, удалите, скопируйте нового пользователя, установите пароль, отредактируйте свойства пользователя, установите отбор.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание основных функциональных возможностей	Установка 1С: Предприятие 8.3 и шаблонов конфигураций к ней.	Некорректная работа системы после установки.	60

	установки 1С: Предприятие 8.3 и конфигурации.	Создание новой информационной базы на основе установленных шаблонов конфигурации.		
2	Настройка прав доступа пользователей в 1С 8.3	Определение списка пользователей и их прав. Настройка пользователей и их прав.	Некорректное определение пользователей и их прав Некорректная настройка пользователей, их прав и	40
Всего:				100

2. Создайте предприятие и сформируйте основные справочники (Контрагенты, Номенклатурные группы, Склады, Подразделения, Номенклатура)

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание основных функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 в настройке предприятия	Знание и настройка основных и дополнительных параметров предприятия и учета.	Некорректно настроенные параметры предприятия и учета.	60
2	Знание основных функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 в работе со справочниками.	Знание интерфейса 1С: Предприятие 8.3 в части работы со справочниками: – Контрагенты, – Номенклатурные группы, – Склады, – Подразделения, – Номенклатура	Не знание интерфейса 1С: Предприятие 8.3 в части работы со справочниками. Неумение использовать справочники: – Контрагенты, – Номенклатурные группы, – Склады, – Подразделения, – Номенклатура	40
Всего:				100

3. Введите начальные остатки в 1С Предприятие 8.3. Введите остаток средств на расчетном счете, остаток в кассе, уставной капитал и основное средство компьютер.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 по вводу начальных остатков	Знание интерфейсов 1С: Предприятие 8.3 по вводу начальных остатков: – остаток на р/с – остаток в кассе – уставной капитал – основные средства	Некорректный ввод начальных остатков.	60
2	Знание функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 по контролю и проверке введенных начальных остатков.	Умение формировать оборотно- сальдовую ведомость на начало ведения учета	Появление в оборотно- сальдовой ведомости Вспомогательного счета «000»	40
Всего:				100

4. Измените макеты печатных форм (2-мя способами). Измените в формы «Счет», «Акт об оказании услуг».

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 по изменению макетов печатных форм по кнопке "Печать"	Знание интерфейсов 1С: Предприятие 8.3 по изменению макетов печатных форм по кнопке "Печать"	Некорректное изменение печатных форм: – Счет, – Акт об оказании услуг	60
2	Знание функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 по изменению макетов печатных форм через раздел Администрирование	Знание интерфейсов 1С: Предприятие 8.3 по изменению макетов печатных форм через раздел Администрирование	Некорректное администрирование печатных форм: – Счет, – Акт об оказании услуг	40
Всего:				100

5. Оформите документы по покупке товаров от поставщика, продаже части товаров покупателям

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание интерфейсов и функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 в разделе «Покупки»	Умение создавать и проводить документы: – Счет-фактура полученный – Приходная накладная – Списание с расчетного счета	Некорректное оформление документов по покупке товаров	60
2	Знание интерфейсов и функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 в разделе «Продажи»	Умение создавать и проводить документы: – Счет на оплату покупателю – Реализация товаров и услуг – Счет-фактура выданный	Некорректное оформление документов по продаже товаров	40
Всего:				100

6. Оформите на работу сотрудника, начислите и выплатите заработную плату за месяц работы.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание интерфейсов и функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 в разделе «Настройки учета зарплаты»	Настройка: – способа отражения заработной платы в учете, – учета зарплаты в организации	Некорректная настройка учета зарплаты	30

2	Знание интерфейсов и функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 для Приема на работу сотрудников	Умение создавать документы «Прием на работу», «Заявление на вычеты»	Некорректное оформление документов «Прием на работу», не оформление «Заявления на вычеты»	40
3	Знание интерфейсов и функциональных возможностей 1С: Предприятие 8.3 для начисления и выплаты заработной платы сотрудникам	Создание и проведение документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведомость на выплату зарплаты через кассу,</li> <li>– Приходный кассовый ордер,</li> <li>– Расходный кассовый ордер,</li> <li>– Начисление зарплаты</li> </ul>	Некорректное проведение документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведомость на выплату зарплаты через кассу,</li> <li>– Приходный кассовый ордер,</li> <li>– Расходный кассовый ордер,</li> <li>– Начисление зарплаты</li> </ul>	30
Всего:				100

7. Снимите конфигурацию 1С: Предприятие 8.3 с поддержки (включите возможности редактирования)

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание возможностей включения редактирования с сохранением поддержки конфигурации 1С: Предприятия 8.3	Работа с конфигурацией 1С: Предприятие 8.3 в режиме «Конфигуратор» с настройками Поддержки для включения редактирования	Некорректное изменение настроек правил поддержки для включения редактирования	60
2	Знание возможностей снятия с поддержки конфигурации 1С: Предприятия 8.3	Работа с конфигурацией 1С: Предприятие 8.3 в режиме «Конфигуратор» с настройками Поддержки для снятия поддержки	Некорректное изменение настроек правил поддержки для снятия поддержки	40
Всего:				100

Раздел 4. Работа и эксплуатация компьютерных и периферийных устройств.

Задание:

В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.

Заполните таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки

На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Сборка системного блока	– Правильная последовательность	– Неполная сборка системного блока	20

		установки комплектующих – До какого этапа сборки выполнена работа		
2	Заполнение таблицы, содержащей перечень основных компонентов	– Перечисление только необходимых характеристик компонентов – Правильность выбора программ для получения описания – Перечисление только необходимых критериев компонентов	– Неправильное представление о характеристиках, комплектующих ПК. – Неправильный выбор программ тестирования. – Неправильный выбор критериев	60
3	Актуальность плана обслуживания/настройки	– Соответствие плана реальному состоянию системного блока	– Отсутствие в плане необходимых работ	20
<b>Итого:</b>				<b>100</b>

## Раздел 5. Подготовка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

Задание: Произведите настройку сервера в соответствии с заданной ролью и убедитесь в корректности работы.

№ п/п	Критерии оценки	Что должно быть (учитывается)	За что снимаются баллы	Макс. балл
1	Знание основных функциональных возможностей установки и настройки Windows Server 2008	Установка и развертывание ОС Windows Server 2008 Настройка сервера в соответствии с целью его использования Установка и настройка необходимой роли сервера Знание основных команд работы с сервером: – просмотр и изменение свойств системы – добавление или удаление ролей – служб ролей и компонентов – получение информации о конфигурации системы – получение списка установленных обновлений и исправлений	Некорректная работа системы после установки. Незнание базовых команд командной строки и Windows PowerShell. Неправильное определение и настройка сетевых параметров: I. Сеть домена II. Частная сеть III. Общественная сеть	60
2	Администрирование Windows Server 2008	Определение необходимой структуры и роли сервера Знание архитектуры Windows Server 2008: – Модули, – Предустановочная и предзагрузочная среда. – Управление учетными записями и повышение полномочий Знание сетевых параметров и протоколов	Некорректное определение роли сервера. Неверное определение компонентов для установки и настройки заданной роли сервера. Неумение использовать утилиты администрирования: – Панель управления – Графические инструменты администрирования	40

	Использование журналов событий и составление отчетов Проведение мониторинга работы системы Работа системы без сбоев при добавлении или удалении ролей, служб ролей и компонентов.	– Административные мастера – Утилиты командной строки	
Всего:			100

Оценка индивидуальных образовательных достижений по каждому разделу профессионального модуля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (набранных баллов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Учебная практика.

Оценка «отлично» (90-100 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно представил отчет о прохождении учебной практики, а также дневник студента-практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой «отлично», рекомендуемой руководителем практики;
- содержание разделов отчета, об учебной практики которого, точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Оценка «хорошо» (80-89 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- представил отчет о прохождении учебной практики, а также дневник студента-практиканта, оформленные в соответствии с требованиями



программы практики и аттестационный лист с оценкой «хорошо», рекомендуемой руководителем практики;

- содержание разделов отчета, об учебной практике которого, в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.

Оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- представил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта, оформленные в соответствии с требованиями программы практики и аттестационный лист с оценкой не ниже «удовлетворительно», рекомендуемой руководителем практики;
- содержание разделов отчета, об учебной практике которого, в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов) присваивается обучающемуся,

- который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- не представил отчет об учебной практике.

По результатам экзамена (квалификационного) выносятся одно из следующих решений:

- вид профессиональной деятельности освоен/оценка;
- вид профессиональной деятельности не освоен/оценка.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Задание 1.**

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполните с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый,

на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте шаблон безопасности.
- Настройте в нем политику блокировки учетных записей, так чтобы учетная запись пользователя блокировалась после 2-х неудачных попыток авторизации.
- Реализуйте шаблон отката.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)  
– пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение. Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2

«Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте нового пользователя с правами администратора.
- Через консоль MMC и добавьте оснастку «Редактор объектов групповой политики».
- Задайте ограничение соединения с интернетом, включите удаление диспетчера задач. Сохраните консоль на рабочий стол. Проверьте работу оснастки, запустив редактор реестра.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто

## 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработать экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

### Задание 5.

- Создайте нового пользователя с правами администратора.
- Через консоль MMC и добавьте оснастку «Редактор объектов групповой политики».
- Включите запрет на доступ к средствам редактирования реестра. Сохраните консоль на рабочий стол. Проверьте работу оснастки, запустив редактор реестра.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)  
– пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих



периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте консоль ММС, добавьте необходимые оснастки в консоль, для создания локального пользователя.
- Включите его в группу «Администраторы»
- Запретите удаленное управление для этого пользователя. Сохраните консоль на рабочий стол.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2

«Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте пользователя «WS\_N» (N–фамилия студента).
- Через редактор ADSI создайте подключение к своему пользователю.
- Создайте нового пользователя через командную строку, с помощью команды DSADD.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто

## 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

### Задание 5.

- Добавьте роль сервера «Службы терминалов» для рабочей группы.
- Создайте нового пользователя, создайте для этого пользователя удаленное приложение «Paint».
- Создайте RDP-файл для удаленного приложения.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих

периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Установите роль сервера «Файловые службы».
- Создайте общий ресурс (используя SMB) размещаемый по пути «C:\UAT».
- Установите разрешение на этот ресурс для пользователей – «только чтение».

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2



«Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте шаблон безопасности.
- Настройте в нем разрешение на вход в систему через службу терминалов только определенного пользователя (пользователя необходимо задать вручную).
- Примените данный шаблон.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто

## 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

### Задание 5.

- Установите роль «Веб-сервер IIS» и дополнительно службы роли: веб-сервер, ASP.NET, CGI, совместимость управления IIS 6 и служба управления.
- Создайте новый веб-узел. C:\Webserver (папку нужно создать).
- Создайте html-файл с именем «index». В заголовке указать «UAT», на самой странице написать свое имя и группу и продемонстрировать работу страницы.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих

периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Добавьте роль сервера «DHCP-сервер».
- Создайте область, в которую будет входить 30 компьютеров.
- Установите маску подсети для данной области.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем

ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2 «Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Произведите установку роли сервера «Доменные службы Active Directory».
- Произведите настройку службы каталогов, выбрав режим работы леса – Windows Server 2008.
- Измените имя сервера на «WS\_N» (N–фамилия студента).

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется



количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработать экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Установите Active Directory и создайте через него нового пользователя. Имя пользователя «WS\_N» (N–фамилия студента), пароль «Qwerty!23».
- Создайте новую группу «Студенты» и добавьте в нее созданного пользователя.
- Установите компоненты «Удаленный помощник» и «Windows PowerShell» с помощью командной строки.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполните с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый,

на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте нового пользователя через командную строку. И измените имя сервера на «WS\_N» (N–фамилия студента).
- В «политика блокировки учетной записи» установите пороговое значение «2». Время до сброса счетчика и продолжительность блокировки установите «5».

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовый учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2 «Склады».
- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.

- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Добавьте роль сервера «Службы терминалов» для рабочей группы.
- Создайте нового пользователя.
- Создайте для этого пользователя удаленное приложение «Калькулятор» и RDP-файл для него.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется

количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработать экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте пользователя с именем «WS\_N» (N–фамилия студента) с паролем «1».
- Создайте удаленное управление для данного пользователя.
- Продемонстрируйте удаленное соединение.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый,



на нем ведется количественный и суммовый учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Установите роль DHCP-сервер с помощью командной строки.
- Установите роль «Веб-сервер IIS» и дополнительно службы роли: веб-сервер, ASP.NET, CGI, совместимость управления IIS 6 и служба управления.
- Продемонстрируйте работу роли с помощью Internet Explorer.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)  
– пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015

«Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2 «Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Установите роль сервера «DHCP-сервер»
- Создайте область, в которую будет входить 50 компьютеров.
- Установите маску подсети для данной области.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)  
– пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016

«Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Установите роль сервера «DHCP-сервер».
- Создайте область IPv4 с начальным 12.128.1.10 и 12.128.1.30 конечным IP-адресами.
- Резервируйте IPv4-адрес для компьютера в сети.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Xara 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый,

на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте консоль MMC, добавьте необходимые оснастки в консоль, для создания локального пользователя.
- Включите созданного пользователя в группу «Пользователи».
- Запретите удаленное управление для этого пользователя. Сохранить консоль на рабочий стол.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем



ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2 «Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Выполните установку ядра сервера
- Произведите установку роли сервера «DHCP-сервер».
- Измените имя сервера на «WS\_N» (N–фамилия студента).

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется

количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Добавьте роль сервера «DHCP-сервер».
- Создайте область, в которую будет входить 30 компьютеров.
- Установите маску подсети для данной области.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:

*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый,

на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Произведите установку роли сервера «Доменные службы Active Directory».
- Произведите настройку службы каталогов, выбрав режим работы леса – Windows Server 2008.
- Измените имя сервера на «WS\_N» (N–фамилия студента).

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел автоматизации и связи.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.04.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 015 «Инвентарь и хозяйственные принадлежности». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Номенклатура». Субконто 2

«Склады».

- Выведите на печать список банков в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте анализ начисленных налогов и взносов за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Создайте шаблон безопасности.
- Настройте в нем политику блокировки учетных записей, так чтобы учетная запись пользователя блокировалась после 2-х неудачных попыток авторизации.
- Реализуйте шаблон отката.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение Отдел информационных систем.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.07.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполнить с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 016 «Экспериментальные устройства». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих периодов». Субконто



## 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список поставщиков ООО «Техно» в виде табличного документа.
- Обработать экономическую информацию: сформируйте анализ расходов на оплату труда за январь 2014 г. в ООО «Техно». Данные можно проанализировать в разрезе подразделений или каждого сотрудника организации.

### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

### Задание 5.

- Создайте пользователя «WS\_N» (N–фамилия студента).
- Через редактор ADSI создайте подключение к своему пользователю.
- Создайте нового пользователя через командную строку, с помощью команды DSADD.

ФГБОУ ВО «УГАТУ»  
Уфимский авиационный техникум

Рассмотрено на заседании ПЦК  
прикладной информатики  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Карпова

Утверждаю  
зам. директора по УМР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН  
по профессиональному модулю ПМ.01  
«Обработка отраслевой информации»  
для III курса  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

Создайте интерактивную мультимедийную презентацию:  
*Титульный слайд* в программе Хага 3D – надпись:

**Квалификационный экзамен по ПМ.01**

- Создайте на тексте тень и измените ее цвет.
- Примените анимацию к тексту.
- Оформите первые два слова разными
  - ✓ шрифтами;
  - ✓ цветом.

*Первый слайд* – слайд с интерактивным меню (пункты меню меняют цвет при наведении)

- пункты меню (Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5) сделайте гиперссылками на тестовый редактор MS Word с отчетами по соответствующим разделам.

*Второй слайд* – логотип компании.

*Третий слайд* – разлетающийся текст в программе Adobe Photoshop (слово: **экзамен**).

*Четвертый слайд* – морфинг в программе Adobe Photoshop (тема: контент профессионального модуля ПМ.01).

*Пятый слайд* – текст: **Спасибо за внимание!**

- Создайте интерактивные кнопки между слайдами, возврат на слайд с меню и кнопку выхода из презентации.

**Задание 2.**

Создайте логотип компании (размером 18 × 13 см), занимающейся разработкой программных продуктов. Логотип должен включать текст и изображение.

Самостоятельно создайте изображение векторными инструментами. К тексту примените стили и эффекты.

**Задание 3.**

- Создайте в ООО «Техно» (в своей информационной базе) новое подразделение IT-отдел.
- Осуществите настройки в программе «1С: Предприятие 8.3»: общие и индивидуальные. Установите учетную политику для бухгалтерского и налогового учета на период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. Задание выполните с помощью копирования.
- Добавьте в план счетов бухгалтерского учета ФХД организаций новый счет 014 «НМА, полученный в пользование по лицензионному договору». Счет активный, забалансовый, на нем ведется количественный и суммовой учет. Субконто 1 «Расходы будущих

периодов». Субконто 2 «Работники организаций».

- Выведите на печать список сотрудников ООО «Техно», принятых на работу, в виде табличного документа.
- Обработайте экономическую информацию: сформируйте отчет: оборотно-сальдовая ведомость за период: 01.01.2014 – 31.01.2014 г. в ООО «Техно». Помните, что главная особенность оборотной ведомости: попарное равенство итогов колонок.

#### Задание 4.

- В виртуальном тренажере Cisco IT Essentials Virtual Desktop PC, используя режим Test, соберите системный блок из представленных в программе комплектующих. Проверьте его работоспособность.
- Заполните приведенную ниже таблицу, содержащую перечень основных компонентов, требующих диагностики и настройки.

№ пп	Наименование	Описание	Используемый источник для получения информации	Результат работы используемых программ (перечислить критерии и их значения)
Компоненты компьютера				
1	Процессор		Встроенные: msinfo32, Speccy	
2	ОЗУ		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner	
3	Жесткий диск		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy, CCleaner, очистка диска, дефрагментация жесткого диска, удаление неиспользуемых программ	
4	Видеокарта		Встроенные: msinfo32, Speccy	
5	Материнская плата		Встроенные: msinfo32, msconfig, Speccy	
6	Звуковая карта		Встроенные: msinfo32, Speccy	

- На основании заполненной в предыдущем задании таблицы составьте план обслуживания/настройки системного блока.

#### Задание 5.

- Установите роль сервера «Файловые службы».
- Создайте общий ресурс (используя SMB) размещаемый по пути «C:\UAT».
- Установите разрешение на этот ресурс для пользователей – «только чтение».

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 Обработка отраслевой информации**

**по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

**базовая подготовка**

**форма обучения: очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>242</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>244</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>249</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>	<b>251</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>253</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	<b>255</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Обработка отраслевой информации

### 1.1. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

Программа учебной практики направлена на:

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01, развитие общих и профессиональных компетенций.
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности Прикладная информатика (по отраслям).

В основу практического обучения обучающихся положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой обучающихся;
- использование в обучении достижений науки и техники, методов работы с современными средствами.

### 1.2. Требования к результатам освоения практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;

- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента.

По окончании учебной практики обучающийся сдаёт отчет в соответствии с содержанием задания.

Задание на практику выдается в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. База практики**

Учебная практика проводится на базе техникума в учебных классах, оснащенных персональными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением.

### **1.4. Организация практики**

Для проведения учебной практики в техникуме разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики по специальности;
- задание на практику.

Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в техникуме правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.5. Контроль работы обучающихся и отчётность**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к квалификационному экзамену.

### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 2,5 недели, или 90 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Обработка отраслевой информации

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.01 Обработка отраслевой информации	8. Учебная практика ПМ.01 Обработка отраслевой информации	2,5	90	согласно графику учебного процесса
	Всего	2,5	90	-

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Кол-во часов на каждый вид работы
ПМ.01	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработки динамического информационного контента;</li> <li>– монтажа динамического информационного контента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;</li> <li>– установить и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;</li> <li>– работать в графическом редакторе;</li> <li>– обрабатывать растровые и векторные изображения;</li> <li>– работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;</li> </ul>	1. Обработка отраслевой информации	1. Обработка информации в текстовом редакторе MS Word	18
			2. Обработка информации в табличном процессоре MS Excel	18
			3. Обработка информации в базе данных MS Access	12
			4. Обработка информации в программе верстки MS Publisher	12
			5. Обработка информации в графическом редакторе	6
			6. Обработка информации в программе для создания анимаций Xara 3D	6
			7. Обработка информации в звуковом редакторе Audacity	6
			8. Создание интерактивной мультимедийной презентации	12

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять подготовку оригинал-макетов;</li><li>– работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</li><li>– работать с программами подготовки презентаций;</li><li>– устанавливать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</li><li>– конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</li><li>– записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</li><li>– устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента.

знать:

- основы информационных технологий;
- технологии работы с динамическим информационным контентом;
- компьютерную терминологию;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;</li> <li>– правила построения динамического информационного контента;</li> <li>– правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;</li> <li>– технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента.</li> </ul>			
Всего:				90

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие рабочего места, оборудованного:

- 1) компьютером с выходом в Интернет;
- 2) лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:
  - пакет прикладных программ Microsoft Office 2016;
  - графический редактор Adobe Photoshop;
  - программа для создания анимаций Hara 3D;
  - звуковой редактор Audacity.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228>
2. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие / Ю. А. Жук. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4939-2. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129082>
3. Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / А. В. Крапивенко. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135532>
4. Катунин, Г. П. Основы мультимедийных технологий: учебное пособие / Г. П. Катунин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 784 с. — ISBN 978-5-8114-2736-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103083>
5. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии: учебное пособие / Е. В. Нужнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, [б. г.]. — Часть 2: Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности — 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2171-5. — Текст: электронный //

- Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114455>
6. Осуществление интеграции программных модулей (2-е изд., стер.) учебник / Федорова Г.Н. 2018 электронный учебник <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345766>
  7. Акимова, Е.В. Вычислительная техника : учебное пособие / Е.В. Акимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-4925-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142354>
  8. Матвеев, М.Д. Windows 10. Настройка, использование, восстановление : самоучитель / М.Д. Матвеев, М.А. Финкова. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-94387-749-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101558>

Дополнительные источники:

1. Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3463-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115517>
2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4203-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140773>
3. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122176>
4. Боброва, И. И. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / И. И. Боброва, Е. Г. Трофимов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-9765-2085-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125411>
5. Иванько, А. Ф. Информационные системы в издательском деле : учебное пособие / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3843-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122177>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка динамического информационного контента;</li> <li>– монтаж динамического информационного контента.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента;</li> <li>– работа со специализированным прикладным программным обеспечением;</li> <li>– работа в графическом редакторе;</li> <li>– обработка растровых и векторных изображений;</li> <li>– работа с пакетами прикладных программ верстки текстов;</li> <li>– подготовка оригинал-макетов;</li> <li>– работа с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</li> <li>– работа с программами подготовки презентаций;</li> <li>– работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</li> <li>– конвертирование аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые;</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки правильности и полноты выполнения практических заданий на учебную практику</li> <li>– защита отчета по учебной практике по ПМ.01.</li> </ul> <p>Формы оценки:</p> <p>Выставление отметки за выполнение каждого раздела задания на учебную практику, на основе которых выставляется общая (итоговая) оценка.</p> <p>Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос по ходу проверки результатов выполнения заданий;</li> <li>– практическая проверка – проверка руководителем практики правильности применения приемов работы, в процессе которых приобретается практический опыт и нарабатываются умения, контроль выполнения требований к конкретному виду работы, соблюдения правил техники безопасности, степень самостоятельности при выполнении заданий.</li> </ul>



- запись динамического информационного содержания в заданном формате;
- работа со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- выбор средств монтажа динамического контента;
- событийно-ориентированный монтаж динамического контента.

Усвоенные знания:

- основы информационных технологий;
- технологии работы с динамическим информационным контентом;
- компьютерная терминология;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминология в области динамического информационного контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации динамического контента.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Профессиональный модуль ПМ.01 Обработка отраслевой информации

ФГБОУ ВО «УГАТУ» УАТ Курс   2   Группа №       

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Обучающийся(аяся)

---

(фамилия, имя и отчество)

успешно прошел(ла) учебную практику

в объеме \_\_\_\_\_ часов с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_

20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

№	Виды работ	Код ПК	Количество часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации (выполнил/не выполнил)
1	Инструктаж по технике безопасности	ПК 1.3 – ПК 1.5	1	
2	Обработка информации в текстовом редакторе MS Word	ПК 1.1, ПК 1.2	17	
3	Обработка информации в табличном процессоре MS Excel	ПК 1.1, ПК 1.2	18	
4	Обработка информации в базе данных MS Access	ПК 1.1, ПК 1.2	12	
5	Обработка информации в программе верстки MS Publisher	ПК 1.1, ПК 1.2	12	
6	Обработка информации в графическом редакторе Adobe Photoshop	ПК 1.1, ПК 1.2	6	
7	Обработка информации в программе для создания анимаций Xara 3D	ПК 1.1, ПК 1.2	6	
8	Обработка информации в звуковом редакторе Audacity	ПК 1.1, ПК 1.2	6	



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

### ДНЕВНИК

учебной практики  
по ПМ.01 Обработка отраслевой информации

---

Ф. И. О.

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность «Прикладная информатика (по отраслям)»

База практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

---

## Указания по ведению дневника

1. Практикант должен заполнять дневник ежедневно после окончания работ и один раз в неделю давать его для проверки руководителю практики, который делает свои замечания.
2. В дневнике необходимо отразить:
  - 2.1. Характеристику рабочего места практиканта.
  - 2.2. Работу за каждый день и результаты наблюдений.
  - 2.3. Проводимые мероприятия по технике безопасности.
3. По окончании прохождения практики на каждом рабочем месте руководитель дает оценку работы.



## Задание

1. Создать интерактивную мультимедийную презентацию (линейная схема навигации с подключением программ MSWord, MS Excel, MS Access, MS Publisher, графического редактора Adobe Photoshop).
2. На титульном слайде в программе XARA 3D создать заголовок презентации «Учебная практика». Указать данные об авторе презентации (например, студент группы ПИ-21 Петров В.И.)
3. На втором слайде создать интерактивное меню (вариант компоновки любой) с гиперссылками на перечисленные программы (см. пункт 1). Озвучить название программ в звуковом редакторе Audacity с наложением Вашего голоса на фоновую музыку.
4. На третьем и четвертом слайдах создать анимацию в графическом редакторе (разлетающийся текст и морфинг).

